АНКЕТА
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности СПО

Уважаемый респондент! Цель данного опроса — независимая оценка качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования. Ваше мнение как представителя рынка труда (или партнера образовательной организации) поможет выявить сильные и слабые стороны образовательных программ и повысить качество подготовки специалистов. Анонимность и конфиденциальность гарантируются.

Блок 1. Общая информация о респонденте

1. Кем вы являетесь по отношению к образовательной организации?

- □ Работодатель (руководитель организации/ИП)
- □ Представитель кадровой службы работодателя
- □ Представитель объединения работодателей (отраслевого союза, ассоциации)
- □ Представитель органа исполнительной власти / местного самоуправления
- □ Эксперт независимой оценки качества (общественный совет)
- □ Родитель / законный представитель обучающегося
- □ Иное: _____

2. Укажите отрасль (сферу деятельности) вашей организации:

- □ Промышленность / Производство
- □ Строительство и ЖКХ
- □ Информационные технологии и связь
- □ Транспорт и логистика
- □ Сельское хозяйство
- □ Здравоохранение и фармацевтика
- □ Образование и наука
- □ Торговля и услуги
- □ Финансы и экономика
- □ Иное: _____

3. Как долго вы взаимодействуете с данной образовательной организацией (участвуете в подготовке кадров, принимаете практикантов, входите в комиссии и т.д.)?

- □ Менее 1 года
- □ От 1 до 3 лет
- □ От 3 до 5 лет
- □ Более 5 лет
- □ Не взаимодействую, оцениваю по общим впечатлениям / открытым данным

Блок 2. Оценка содержания образовательных программ

4. Насколько содержание образовательной программы (учебные планы, рабочие программы) соответствует современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам?

- □ Полностью соответствует
- □ Скорее соответствует
- □

Скорее не соответствует (устарело / не хватает практики)

- □
  Полностью не соответствует
- □
  Затрудняюсь ответить

5. Участвуете ли вы (или ваша организация) в разработке и актуализации образовательных программ?

- □
  Да, регулярно (входим в рабочие группы, экспертные советы)
- □
  Да, эпизодически (давали разовые рекомендации)
- □
  Нет, но есть потребность влиять на содержание
- □
  Нет, не видим необходимости

Блок 3. Оценка практической подготовки студентов

6. Как вы оцениваете уровень практических навыков студентов и выпускников, проходивших практику или стажировку в вашей организации?

- □
  Отлично (готовы к самостоятельной работе)
- □
  Хорошо (базовые навыки есть, требуется наставничество)
- □
  Удовлетворительно (требуется серьезная переподготовка на месте)
- □
  Неудовлетворительно (полное отсутствие прикладных навыков)
- □
  Нет опыта взаимодействия со студентами данной организации

7. Насколько эффективно, на ваш взгляд, организовано сотрудничество между образовательной организацией и бизнесом?

- □
  Высокоэффективно (системная работа, договоры, совместные проекты)
- □
  Среднеэффективно (формальное взаимодействие от случая к случаю)
- □
  Неэффективно (сотрудничество носит номинальный характер)
- □
  Затрудняюсь ответить

8. Укажите основные трудности при приеме студентов на практику (если есть):

- □
  Низкая мотивация студентов
- □
  Слабая базовая подготовка (теория)
- □
  Несоответствие учебного плана графику работы производства
- □
  Отсутствие законодательных/налоговых стимулов для наставников
- □
  Иное: _____

Блок 4. Качество подготовки выпускников (трудоустройство)

9. Если вы принимали на работу выпускников данной программы за последние 1–2 года, насколько вы удовлетворены их квалификацией?

- □
  Полностью удовлетворен
- □
  Скорее удовлетворен
- □
  Скорее не удовлетворен
- □
  Полностью не удовлетворен
- □
  Не принимал на работу выпускников

10. Каких компетенций выпускникам не хватает в первую очередь? (Выберите не более 3 вариантов)

- □
  Профессиональные (узкопрофильные) умения

- □ Навыки работы с современным оборудованием/ПО
- □ Цифровые компетенции
- □ Коммуникативные навыки и командная работа
- □ Критическое мышление и решение проблем
- □ Дисциплина и ответственность
- □ Правовая и экономическая грамотность
- □ Иное: _____

Блок 5. Инфраструктура и условия обучения

11. Как вы оцениваете материально-техническую базу образовательной организации (по открытым данным или посещению)?

- □ Соответствует современным требованиям (лаборатории, оборудование)
- □ Частично соответствует (есть устаревшее оборудование)
- □ Не соответствует (сильное отставание от реального сектора)
- □ Затрудняюсь ответить

Блок 6. Общая удовлетворенность и предложения

12. Готовы ли вы рекомендовать данную образовательную организацию коллегам/партнерам как надежного поставщика кадров?

- □ Да, безусловно
- □ Скорее да
- □ Скорее нет
- □ Нет

13. Что, по вашему мнению, необходимо сделать образовательной организации в первую очередь для повышения качества подготовки? (Открытый ответ)

- _____
- _____

14. Ваши предложения по формам сотрудничества (наставничество, целевое обучение, закупка оборудования, создание кафедр на производстве и т.д.):

- _____

Спасибо за участие! Ваше мнение помогает системе СПО готовить востребованных специалистов.