Министерство образование Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по воспитательной работе
ГПОУ ТО «НПК»
_____/ Л.И. Дьякова
подпись ФИО
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «НПК»
_____/ А.А. Доценко
подпись ФИО
Приказ № 77-оп
«29» августа 2022 г.

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
ГПОУ ТО «НПК»
Протокол № 5 от «29» августа 2022г.

Программа

курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

для обучающихся ГПОУ ТО «НПК»

Содержание

Пояснительная записка……3

Содержание курса внеурочной деятельности……..13

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности……16

Приложение ……..16

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» рассчитана на пять лет, ориентирована на обучающихся ГПОУ ТО «НПК» с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от апреля 2022 г.);

-Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

-Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, колледжа, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных
нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в студенческом самоуправлении колледжа;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям,
нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому

и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач вобласти окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантоврешения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других,

аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и

заданных критериев;- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи междучленами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлениюи координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижениерезультатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;- делать выбор и брать ответственность за решение;
2) самоконтроль:
- владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
3) эмоциональный интеллект:
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;- принимать себя и других, не осуждая;- открытость себе и другим;

- осознавать невозможность контролировать все вокруг. Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненныхнавыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения). Предметные результаты: Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и коллектива колледжа);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих еголюдей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству. Сформированы умения:- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Цель программы:

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной

личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного воспитания студентов;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию гражданских и патриотических ценностей ,взглядов и убеждений,воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе обучения;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видах учебной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление кмежнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний

2. Наша страна – Россия

3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

4. День музыки

5. День пожилого человека

6. День учителя

7. День отца

8. Международный день школьных библиотек

9. День народного единства

10. Мы разные, мы вместе

11. День матери

12. Символы России

13. Волонтеры

14. День Героев Отечества

15. День Конституции

16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

17. Рождество

18. День снятия блокады Ленинграда

19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

20. День российской науки

21. Россия и мир

22. День защитника Отечества

23. Международный женский день

24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова

25. День воссоединения Крыма с Россией

26. Всемирный день театра

27. День космонавтики. Мы – первые!

28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

29. День Земли

30. День Труда

31. День Победы. Бессмертный полк

32. День детских общественных организаций

33. Россия – страна возможностей

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» - коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- беседы;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- коллективные и творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;

- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдения учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества;
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историка – патриотического содержания; (урочная, внеурочная, внеколледжная).

Методы:

- игровой
- словесный
- частично-поисковый
- исследовательский
- наглядно-демонстративный

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в творческих и интеллектуальных мероприятияхколледжа;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т. д)

Планируемые результаты изучения курса.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- развитие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программ должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

Приложение

Тематическое планирование

Учебно-тематический план

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	Часы
Духовно нравственное развитие личности 25 часов	1. Гражданско-патриотическое воспитание	8
	2. Нравственное и духовное воспитание	5
Социальное развитие	3. Воспитание семейных ценностей	2

личности 8 часов	4. Эстетическое воспитание	5
	5. Интеллектуальное воспитание	5
	6. Правовое воспитание и культура безопасности	1
	7. Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1
	9. Экологическое воспитание	1
Всего		33 ч.

Календарно –тематическое планирование

№	период	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	сентябрь	Интеллектуальное воспитание	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	сентябрь	Гражданско–	Россия – Родина	1	Представляют

		патриотическое воспитание	моя! (групповая дискуссия)		результаты исследовательской работы
3.	сентябрь	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают
4.	сентябрь	Эстетическое воспитание	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
5.	октябрь	Воспитание семейных ценностей	День пожилого человека. Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	октябрь	Нравственное и духовное воспитание	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «нравственный

					подвиг учителей»
7	октябрь	Воспитание семейных ценностей	История праздника День отца (лекция)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	октябрь	Гражданско–патриотическое воспитание	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	ноябрь	Гражданско–патриотическое воспитание	Мы - одна страна!	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	ноябрь	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	ноябрь	Эстетическое	Начало всему –	1	Демонстрируют

		воспитание	Мама! (конкурс чтецов)		творческие способности и эстетический вкус
12	ноябрь	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
13	декабрь	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	декабрь	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями
15	декабрь	Правовое воспитание и культура	Конституция - основа правопорядка	1	Учатся приводить объяснения с

		безопасности	(деловая игра).		изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	декабрь	Интеллектуальное воспитание	От мечты к открытию (треннинг)	1	Ведут диалог беседу, выступают с презентациями
17	январь	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
18	январь	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	январь	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о

					культурных ценностях
20	февраль	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне)
21	февраль	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	февраль	Гражданско–патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
23	март	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда	1	Ведут диалог, беседу;

			(встреча с ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)		демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
24	март	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
25	март	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России
26	март	Нравственное и духовное	Искусство в нашей	1	Учатся формулировать

		воспитание	жизни (творческая лаборатория)		аргументировать и отстаивать свое мнение
27	апрель	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы, представления объяснять, детализируя или обобщая
28	апрель	Гражданско–патриотическое воспитание	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
29	апрель	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

30	апрель	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду
31	май	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	май	Социокультурное и медиакультурное воспитание	О важности социально-общественной активности(лекция)	1	Смотрят презентации, выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу
33	май	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий	1	Смотрят презентации, ведут беседу,

			флэшмоб)		рассуждают

Список электронных ресурсов

Портал «Единое содержание общего образования»

Образовательный федеральный портал «Российское образование»;

Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

Естественнонаучный образовательный портал;

Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Специализированный портал «Здоровье и образование»

Портал дополнительное образование детей

Справочно - информационный портал «Грамота.ru»

Образовательный портал «Учеба»

Всероссийский Интернет-педсовет

Интернет –государство учителей

Семейный портал: все о детях и семье.

Интернет- педагогика для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.

Сайт «тинейджер.ru» Федерации Интернет - образования

Открытый педагогический журнал «Education+» с подзаголовком «Человек. Культура. Общество»

Оборудования и приборы, необходимые для реализации программы

Компьютер, проектор, М/М экран

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
на 2026-2027 учебный год
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№	Дата	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	07.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	14.09.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	1	Представляют результаты исследовательской работы
3.	21.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают
4.	28.09.2026	Эстетическое	Путешествие в	1	Демонстрируют

		воспитание	музыку (музыкальный конкурс талантов)		творческие способности и эстетический вкус
5.	05.10.2026	Воспитание семейных ценностей	День пожилого человека. Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	12.10.2026	Нравственное и духовное воспитание	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «нравственный подвиг учителей»
7	19.10.2026	Воспитание семейных ценностей	История праздника День отца (лекция)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	26.10.2026	Гражданско–патриотическо	Традиции и семейные	1	Выступают с сообщениями,

		е воспитание	ценности в культуре народов России (студенческий проект)		ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	02.11.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Мы - одна страна!	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	09.11.2026	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	16.11.2026	Эстетическое воспитание	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
12	23.11.2026	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления;

					объяснять, детализируя или обобщая
13	30.11.2026	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	7.12.2026	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями
15	14.12.2026	Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра).	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	21.12.2026	Интеллектуальное воспитание	От мечты к открытию (треннинг)	1	Ведут диалог беседу, выступают с

					презентациями
17	18.01.2027 г.	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
18	25.01.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	01.02.2027	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
20	08.02.2027 м	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуально

					м марафоне)
21	15.02.2027 г.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	22.02.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
23	01.03.2027	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)	1	Ведут диалог, беседу; демонстрируют творческие способности и эстетический вкус

24	08.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
25	15.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России
26	22.03.2027	Нравственное и духовное воспитание	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение
27	03.04.2027	Социокультурное и медиакультур	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина	1	Учатся приводить объяснение с

		ное воспитание	(лекция)		изменением формы, представления объяснять, детализируя или обобщая
28	12.04.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
29	19.04.2027	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
30	26.04.2027	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают

					позитивное отношение к труду
31	10.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	17.05.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	О важности социально-общественной активности(лекция)	1	Смотрят презентации, выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу
33	24.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают

Приложение 2

Календарно - тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

на 2026-2027 учебный год

по профессии 18.01.34 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

№	Дата	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	04.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	11.09.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	1	Представляют результаты исследовательской работы
3.	18.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают
4.	25.09.2026	Эстетическое воспитание	Путешествие в музыку	1	Демонстрируют творческие

			(музыкальный конкурс талантов)		способности и эстетический вкус
5.	02.10.2026	Воспитание семейных ценностей	День пожилого человека. Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	9.10.2026	Нравственное и духовное воспитание	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «нравственный подвиг учителей»
7	15.10.2026	Воспитание семейных ценностей	История праздника День отца (лекция)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	23.10.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Традиции и семейные ценности в	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог,

			культуре народов России (студенческий проект)		беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	06.11.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Мы - одна страна!	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	13.11.2026	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	20.11.2026	Эстетическое воспитание	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
12	27.11.2026	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять,

					детализируя или обобщая
13	04.12.2026	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	11.12.2026	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями
15	18.12.2026	Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра).	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	25.12.2026	Интеллектуальное воспитание	От мечты к открытию (треннинг)	1	Ведут диалог беседу, выступают с презентациями

17	15.01.2027 г.	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
18	22.01.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	29.01.2027	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
20	05.02.2027 м	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне)

21	13.02.2027 г.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	20.02.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
23	06.03.2027	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)	1	Ведут диалог, беседу; демонстрируют творческие способности и эстетический вкус

24	13.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
25	20.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России
26	27.03.2027	Нравственное и духовное воспитание	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение
27	03.04.2027	Социокультурное и медиакультурное	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)	1	Учатся приводить объяснение с изменением

		воспитание			формы, представления объяснять, детализируя или обобщая
28	10.04.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
29	17.04.2027	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
30	24.04.2027	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное

					отношение к труду
31	15.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	22.05.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	О важности социально-общественной активности(лекция)	1	Смотрят презентации, выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу
33	29.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают

Приложение 3

Календарно - тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

на 2026-2027 учебный год

по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

№	Дата	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	04.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	11.09.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	1	Представляют результаты исследовательской работы
3.	18.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают
4.	25.09.2026	Эстетическое воспитание	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
5.	02.10.2026	Воспитание семейных ценностей	День пожилого человека. Пусть будет	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог,

			теплой осень жизни (групповая дискуссия)		беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	9.10.2026	Нравственное и духовное воспитание	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «нравственный подвиг учителей»
7	15.10.2026	Воспитание семейных ценностей	История праздника День отца (лекция)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	23.10.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	06.11.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Мы - одна страна!	1	Учатся использовать информацию с

					учетом этических и правовых норм
10	13.11.2026	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	20.11.2026	Эстетическое воспитание	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
12	27.11.2026	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
13	04.12.2026	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	Служение – выбор жизненного пути! (групповая	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный

			дискуссия)		выбор
14	11.12.2026	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями
15	18.12.2026	Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра).	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	25.12.2026	Интеллектуальное воспитание	От мечты к открытию (треннинг)	1	Ведут диалог беседу, выступают с презентациями
17	15.01.2027 г.	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус

18	22.01.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	29.01.2027	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
20	05.02.2027 м	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне)
21	13.02.2027 г.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать

					основания и критерии для классификации
22	20.02.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
23	06.03.2027	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)	1	Ведут диалог, беседу; демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
24	13.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

25	20.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России
26	27.03.2027	Нравственное и духовное воспитание	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение
27	03.04.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы, представления объяснять, детализируя или обобщая
28	10.04.2027	Гражданско–патриотическо	Нюрнбергский процесс – как	1	Учатся формулировать,

		е воспитание	суд справедливости (работа с историческими документами)		аргументировать и отстаивать свое мнение
29	17.04.2027	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
30	24.04.2027	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду
31	15.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о

					культурных и патриотических ценностях
32	22.05.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	О важности социально-общественной активности(лекция)	1	Смотрят презентации, выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу
33	29.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают

Приложение 4

Календарно - тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

на 2026-2027 учебный год

по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

№	Дата	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	04.09.2026	Интеллектуальное	Я – студент СПО	1	Выступают с сообщениями,

		воспитание	(групповая дискуссия)		ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	11.09.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	1	Представляют результаты исследовательской работы
3.	18.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают
4.	25.09.2026	Эстетическое воспитание	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
5.	02.10.2026	Воспитание семейных ценностей	День пожилого человека. Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	9.10.2026	Нравственное и духовное воспитание	Учитель – профессия на все времена	1	Написание творческой работы или

			(студенческий проект)		создание презентации на тему «нравственный подвиг учителей»
7	15.10.2026	Воспитание семейных ценностей	История праздника День отца (лекция)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	23.10.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	06.11.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Мы - одна страна!	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	13.11.2026	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления;

					объяснять, детализируя или обобщая
11	20.11.2026	Эстетическое воспитание	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
12	27.11.2026	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
13	04.12.2026	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	11.12.2026	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями

15	18.12.2026	Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра).	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	25.12.2026	Интеллектуальное воспитание	От мечты к открытию (треннинг)	1	Ведут диалог беседу, выступают с презентациями
17	15.01.2027 г.	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
18	22.01.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях

19	29.01.2027	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
20	05.02.2027 м	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне)
21	13.02.2027 г.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицироват ь, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	20.02.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм

			письмо)		
23	06.03.2027	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)	1	Ведут диалог, беседу; демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
24	13.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
25	20.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к

					вхождению Крыма в состав России
26	27.03.2027	Нравственное и духовное воспитание	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение
27	03.04.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы, представления объяснять, детализируя или обобщая
28	10.04.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

29	17.04.2027	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
30	24.04.2027	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду
31	15.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	22.05.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	О важности социально-общественной активности(лекция)	1	Смотрят презентации, выступают с сообщениями, ведут диалог,

					беседу
33	29.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают

Приложение 5

Календарно - тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

на 2026-2027 учебный год

по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

№	Дата	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	04.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	11.09.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	1	Представляют результаты исследовательско

					й работы
3.	18.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают
4.	25.09.2026	Эстетическое воспитание	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
5.	02.10.2026	Воспитание семейных ценностей	День пожилого человека. Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	9.10.2026	Нравственное и духовное воспитание	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «нравственный подвиг учителей»
7	15.10.2026	Воспитание	История	1	Выступают с

		семейных ценностей	праздника День отца (лекция)		сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	23.10.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	06.11.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Мы - одна страна!	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	13.11.2026	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	20.11.2026	Эстетическое воспитание	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	1	Демонстрируют творческие способности и

					эстетический вкус
12	27.11.2026	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
13	04.12.2026	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	11.12.2026	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями
15	18.12.2026	Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра).	1	Учатся приводить объяснения с изменением

					формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	25.12.2026	Интеллектуальное воспитание	От мечты к открытию (треннинг)	1	Ведут диалог беседу, выступают с презентациями
17	15.01.2027 г.	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
18	22.01.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	29.01.2027	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных

					ценностях
20	05.02.2027 м	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне)
21	13.02.2027 г.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицироват ь, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	20.02.2027	Гражданско– патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
23	06.03.2027	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда (встреча с	1	Ведут диалог, беседу; демонстрируют

			ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)		творческие способности и эстетический вкус
24	13.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
25	20.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России
26	27.03.2027	Нравственное и духовное воспитание	Искусство в нашей жизни	1	Учатся формулировать аргументировать

			(творческая лаборатория)		и отстаивать свое мнение
27	03.04.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы, представления объяснять, детализируя или обобщая
28	10.04.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
29	17.04.2027	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

30	24.04.2027	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду
31	15.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	22.05.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	О важности социально-общественной активности(лекция)	1	Смотрят презентации, выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу
33	29.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают

Приложение 6

Календарно - тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

на 2026-2027 учебный год

по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»

№	Дата	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	04.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	11.09.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	1	Представляют результаты исследовательской работы
3.	18.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают

4.	25.09.2026	Эстетическое воспитание	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
5.	02.10.2026	Воспитание семейных ценностей	День пожилого человека. Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	9.10.2026	Нравственное и духовное воспитание	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «нравственный подвиг учителей»
7	15.10.2026	Воспитание семейных ценностей	История праздника День отца (лекция)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	23.10.2026	Гражданско–	Традиции и	1	Выступают с

		патриотическое воспитание	семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)		сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	06.11.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Мы - одна страна!	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	13.11.2026	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	20.11.2026	Эстетическое воспитание	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
12	27.11.2026	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы

					представления; объяснять, детализируя или обобщая
13	04.12.2026	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	11.12.2026	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями
15	18.12.2026	Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра).	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	25.12.2026	Интеллектуальное	От мечты к открытию	1	Ведут диалог беседу,

		воспитание	(треннинг)		выступают с презентациями
17	15.01.2027 г.	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
18	22.01.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	29.01.2027	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
20	05.02.2027 м	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в

					интеллектуальном марафоне)
21	13.02.2027 г.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	20.02.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
23	06.03.2027	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)	1	Ведут диалог, беседу; демонстрируют творческие способности и эстетический вкус

24	13.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
25	20.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России
26	27.03.2027	Нравственное и духовное воспитание	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение
27	03.04.2027	Социокультурное и	Бессмертный подвиг	1	Учатся приводить

		медиакультурное воспитание	Ю.Гагарина (лекция)		объяснение с изменением формы, представления объяснять, детализируя или обобщая
28	10.04.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
29	17.04.2027	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
30	24.04.2027	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают.

					Развивают позитивное отношение к труду
31	15.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	22.05.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	О важности социально-общественной активности(лекция)	1	Смотрят презентации, выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу
33	29.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают

Приложение 7

Календарно - тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

на 2026-2027 учебный год

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№	Дата	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	04.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	11.09.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	1	Представляют результаты исследовательской работы
3.	18.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают
4.	25.09.2026	Эстетическое воспитание	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
5.	02.10.2026	Воспитание	День пожилого	1	Выступают с

		семейных ценностей	человека. Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)		сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	9.10.2026	Нравственное и духовное воспитание	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «нравственный подвиг учителей»
7	15.10.2026	Воспитание семейных ценностей	История праздника День отца (лекция)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	23.10.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	06.11.2026	Гражданско–	Мы - одна	1	Учатся

		патриотическое воспитание	страна!		использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	13.11.2026	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	20.11.2026	Эстетическое воспитание	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
12	27.11.2026	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
13	04.12.2026	Социо-культурное и медиакультур	Служение – выбор жизненного	1	Учатся принимать решения и

		ное воспитание	пути! (групповая дискуссия)		осуществлять осознанный выбор
14	11.12.2026	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями
15	18.12.2026	Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра).	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	25.12.2026	Интеллектуальное воспитание	От мечты к открытию (треннинг)	1	Ведут диалог беседу, выступают с презентациями
17	15.01.2027 г.	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический

			мастерская)		вкус
18	22.01.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	29.01.2027	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
20	05.02.2027 м	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне)
21	13.02.2027 г.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицироват ь,

					самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	20.02.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
23	06.03.2027	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)	1	Ведут диалог, беседу; демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
24	13.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями,	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое

			интернет-публикациями)		мнение
25	20.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России
26	27.03.2027	Нравственное и духовное воспитание	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение
27	03.04.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы, представления объяснять, детализируя или обобщая

28	10.04.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
29	17.04.2027	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
30	24.04.2027	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду
31	15.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог,

			"Бессмертный полк")		беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	22.05.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	О важности социально-общественной активности(лекция)	1	Смотрят презентации, выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу
33	29.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают

Приложение 8

Календарно - тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

на 2026-2027 учебный год

по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отрослям)»

№	Дата	Направления воспитательной деятельности	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся

1.	04.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
2.	11.09.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	1	Представляют результаты исследовательской работы
3.	18.09.2026	Интеллектуальное воспитание	Русская космонавтика. Начало (лекция).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают
4.	25.09.2026	Эстетическое воспитание	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
5.	02.10.2026	Воспитание семейных ценностей	День пожилого человека. Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
6	9.10.2026	Нравственное	Учитель –	1	Написание

		и духовное воспитание	профессия на все времена (студенческий проект)		творческой работы или создание презентации на тему «нравственный подвиг учителей»
7	15.10.2026	Воспитание семейных ценностей	История праздника День отца (лекция)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
8	23.10.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
9	06.11.2026	Гражданско–патриотическое воспитание	Мы - одна страна!	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм
10	13.11.2026	Интеллектуальное воспитание	Единство в многообразии: языки и культура	1	Учатся приводить объяснения с изменением

			народов России (лекция)		формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
11	20.11.2026	Эстетическое воспитание	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
12	27.11.2026	Нравственное и духовное воспитание	Государственные символы моей Страны	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
13	04.12.2026	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор
14	11.12.2026	Социокультурное и медиакультурное	Подвиг героя. (студенческий проект).	1	Ведут диалог беседу, выступают с сообщениями

		воспитание			
15	18.12.2026	Правовое воспитание и культура безопасности	Конституция - основа правопорядка (деловая игра).	1	Учатся приводить объяснения с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая
16	25.12.2026	Интеллектуальное воспитание	От мечты к открытию (треннинг)	1	Ведут диалог беседу, выступают с презентациями
17	15.01.2027 г.	Эстетическое воспитание	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
18	22.01.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Героический Подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-

			документами)		нравственных ценностях
19	29.01.2027	Эстетическое воспитание	История Русского театра (образовательный квиз).	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
20	05.02.2027 м	Интеллектуальное воспитание	Ценностьнаучного познания (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне)
21	13.02.2027 г.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
22	20.02.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	К подвигу солдата сердцем	1	Учатся использовать информацию с

			прикоснись! (фронтовое письмо)		учетом этических и правовых норм
23	06.03.2027	Эстетическое воспитание	Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда); «Я знаю, что все женщины прекрасны» (конкурс стихов о женщине)	1	Ведут диалог, беседу; демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
24	13.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
25	20.03.2027	Гражданско – патриотическое воспитание	Историческая справедливость (дискуссия)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему

					отношения в мире к вхождению Крыма в состав России
26	27.03.2027	Нравственное и духовное воспитание	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение
27	03.04.2027	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы, представления объяснять, детализируя или обобщая
28	10.04.2027	Гражданско–патриотическое воспитание	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

29	17.04.2027	Экологическое воспитание	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
30	24.04.2027	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	День труда (беседа с ветеранами труда)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду
31	15.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	День Победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	22.05.2027	Социокультурное и медиакультур	О важности социально-общественной	1	Смотрят презентации, выступают с

		ное воспитание	активности(лекция)		сообщениями, ведут диалог, беседу
33	29.05.2027	Нравственное и духовное воспитание	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают