

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело в логистике является приложением 9 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|   |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.07 Банковское дело   |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| – имеющий представления о гражданских правах и обязанностях   |
| – принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.  |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.07 Банковское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны   |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новомосковска Тульской области   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| – понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  |
| – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 38.02.07 Банковское дело                           |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| – уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности   |
| – сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.   |
| – умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки   |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.07 Банковское дело   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| – способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве   |
| – проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности   |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.07 Банковское дело  |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| – бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде   |
| – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе   |
| – ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом   |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.07 Банковское дело  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| – проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление  |
| – участвующий в различных видах трудовой деятельности   |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.07 Банковское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. |
| – проявляющий интерес к разным профессиям.  |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли   |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| – понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду   |
| – выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм   |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности   |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью  |
| <b>Ценности научного познания</b>   |

|   |
|---|
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.07 Банковское дело |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|   |
|---|
| максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям   |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности   |
| курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению                                    |
| научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях  |
| экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке   |

#### Модуль «Классное руководство»

|  |
|--|
| организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.07 Банковское дело  |
| установление и укрепление доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем   |
| сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.  |
| организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией   |
| планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе  |
| реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |

#### Модуль «Наставничество»

|   |
|---|
| программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые  |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)   |
| оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении  |
| определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого   |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.07 Банковское дело |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.07 Банковское дело   |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 38.02.07 Банковское дело**

|   |
|---|
| общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы                             |
| торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе  |
| социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты  |
| встречи с известными представителями специальности 38.02.07 Банковское дело   |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.07 Банковское дело  |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
|--|
| размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия   |
| организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)   |
| оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. |
| размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже  |
| оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха  |
| создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена  |
| совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях  |
| разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности  |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.07 Банковское дело   |
| выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.07 Банковское дело   |
| соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии специальности 38.02.07 Банковское дело  |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.07 Банковское дело   |
| предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями   |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|   |
|---|
| организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия |
| родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания  |
| привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности  |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.07 Банковское дело  |
| чествование трудовых династий специальности 38.02.07 Банковское дело совместные мероприятия посвященные Дню профессии специальности 38.02.07 Банковское дело  |

**Модуль «Самоуправление»**

|   |
|---|
| организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся |
| участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности   |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|   |
|---|
| организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности   |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |
| организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению   |
| поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций  |
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело   |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.07 Банковское дело  |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.07 Банковское дело  |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|   |
|---|
| участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности   |
| проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности   |
| проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны  |
| реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение  |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.07 Банковское дело   |

|   |
|---|
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.07 Банковское дело  |
| реализация социальных проектов по специальности 38.02.07 Банковское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

|   |
|---|
| участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.   |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) |
| экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления выбранной специальности и условиях работы   |
| использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования                     |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей  |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню 38.02.07 Банковское дело   |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике   |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик  |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике   |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 38.02.07 Банковское дело  |
| проведение практико-ориентированных мероприятий специальности 38.02.07 Банковское дело  |

### Модуль «Уклад колледжа»

|   |
|---|
| обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже  |
| построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>на внеколледжном уровне:</li> </ul>  |
| социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности)  |
| участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям  |
| участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне Колледжа:</li> </ul>   |
| поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации  |
| классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам  |
| ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа   |
| торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускного вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов  |
| церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу |

### Модуль «Студенческие медиа»

|  |
|--|
| организацию единого информационного пространства Колледжа  |
| формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |

|  |
|--|
| информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение) |
| предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения   |

### Модуль «Студенческие объединения»

|  |
|--|
| интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления |
| развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости)         |
| студенческое объединение «Пойми себя»  |
| студенческое объединение «Секция военно-патриотического воспитания»  |
| первичное отделение РДДМ «Движение первых»   |
| медиацентр   |
| студенческое объединение «Школа волонтера»   |
| студенческое объединение «Юный химик»  |
| студенческое объединение «Реклама, SMM, Основы RP»   |
| студенческий спортивный клуб «Политехник»  |

### Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

|  |
|--|
| участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе   |
| оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:  |
| социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.)  |
| событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)                                  |
| просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.)              |
| общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.) |
| зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)   |

### Модуль Студенческий спортивный клуб «Политехник»

|  |
|--|
| вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья   |
| организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися  |
| участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций   |
| развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни   |
| оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов |
| организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья  |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «НПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по методической работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагога дообразования преподавателя- организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, заведующими отделением. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГПОУ ТО «НПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

| Наименование должности  | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|---|--|
| Директор ГПОУ ТО «НПК»  | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже  |
| Заместитель директора по воспитательной работе  | Организация и реализация воспитательного процесса  |
| Заместитель директора по учебной работе   | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания  |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе                                     | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики   |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях  |
| Преподаватели   | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий   |
| Классные руководители   | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах  |
| Социальный педагог  | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)                                |
| Педагог-психолог  | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации   |
| Руководитель физического воспитания   | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно- оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей  |
| Преподаватель – организатор ОБЖ   | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| Заведующий отделением   | Организация и осуществление воспитательной работы на отделении   |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной

власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «НПК».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://n-p-k.ru/>

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

|   |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 38.02.07 Банковское дело |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров   |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.07 Банковское дело               |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.07 Банковское дело  |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком

|   |
|---|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|---|

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|  |
|--|
| основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу |
| анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом  |
| итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу  |
| итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа  |

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

|  |
|--|
| описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)                                     |
| наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся  |
| взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.) |
| оформление предметно-пространственной среды Колледжа   |

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

|   |
|---|
| проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты                                     |
| уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном федеральном уровнях |
| включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений                |
| участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)        |

|   |
|---|
| снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений) |
| отсутствие суицидов среди обучающихся   |

**Календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело**

|   | Модуль   | Курсы, группы                             | Сроки             | Ответственные  |
|---|--|---|-------------------|--|
| <b>1. Модуль «Образовательная деятельность»</b> |  |   |                   |  |
| 1   | Федеральный проект «Профессионалитет»  | Все обучающиеся (за исключением групп БД) | Сентябрь-июнь     | Заместитель директора по МР<br>Заместитель директора по УР |
| 2   | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (02-20 октября)  | Все обучающиеся                           | Октябрь           | Руководитель Ц ППО ТДО<br>Педагог-организатор              |
| 3   | Всероссийские открытые онлайн-уроки  | Все обучающиеся (за исключением групп БД) | В течении<br>Года | Заместитель директора по УР                                |
| 4   | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)                        | Все обучающиеся                           | Октябрь -ноябрь   | Руководитель<br>Ц ППО ТДО                                  |
| 5   | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвященный Дню окончания Второй мировой войны                                   | 1-3 курсы                                 | Сентябрь          | Преподаватели истории                                      |
| 6   | Информационные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-4 курсы                                 | Сентябрь          | Преподаватели ОБЖ, БЖ                                      |
| 7   | Викторина «Знания границ не знают», посвященная Международному дню распространения грамотности   | 1-2 курсы                                 | Сентябрь          | Преподаватели спец.<br>Дисциплин                           |
| 8   | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»                        | 1-2 курсы                                 | В течение года    | Педагог организатор<br>Преподаватели литературы            |
| 9   | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны   | 1-2 курсы                                 | Октябрь           | Педагог организатор ОБЖ                                    |
| 10  | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1-2 курсы                                 | Ноябрь            | Преподаватели истории,<br>обществознания                   |
| 11  | Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»   | 1-2 курсы                                 | Ноябрь            | Преподаватели истории                                      |
| 12  | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»  | 1-2 курсы                                 | Ноябрь            | Преподаватели истории,<br>обществознания                   |
| 13  | Урок мужества, посвященный контрнаступлению советских войск в битве под Москвой  | 1-3 курсы                                 | Декабрь           | Преподаватели истории,<br>обществознания                   |
| 14  | Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества  | 1-3 курсы                                 | Декабрь           | Преподаватели истории                                      |
| 15  | Правовая игра «Имею право и обязан», посвященная Дню Конституции Российской Федерации  | 1-3 курсы                                 | Декабрь           | Преподаватели истории,<br>обществознания                   |
| 16  | Уроки мужества «Блокадный Ленинград»   | 1-2 курсы                                 | Январь            | Преподаватели истории,<br>обществознания,<br>библиотекарь  |
| 17  | Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный 81- летию Победы в Сталинградской битве   | 1-3 курсы                                 | Февраль           | Преподаватели истории,<br>обществознания                   |
| 18  | Кинолекторий «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                   | 1-3 курсы                                 | Февраль           | Преподаватели истории                                      |
| 19  | Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка   | 1-2 курсы                                 | Февраль           | Преподаватели русского<br>языка                            |
| 20  | Час истории «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».   | 1-3 курсы                                 | Март              | Преподаватели истории,<br>обществознания                   |
| 21  | Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках  | 1-3 курсы                                 | Март              | Преподаватели литературы                                   |

|   |  |                      |                            |  |
|---|--|----------------------|----------------------------|--|
|   | Всероссийской недели музыки для детей и юношества  |                      |                            |  |
| 22                                      | Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики  | 1-2 курс             | Апрель                     | Преподаватели физики                         |
| 23                                      | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы». | 1-3 курсы            | Апрель                     | Преподаватели истории                        |
| 24                                      | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  | 1-2 курс             | Апрель                     | Преподаватели ОБЖ                            |
| 25                                      | Международный исторический диктант «Диктант Победы»  | 1 курс               | Май                        | Преподаватели истории, литературы            |
| 26                                      | Открытый урок «День славянской письменности»   | 1-2 курс             | Май                        | Преподаватели истории, литературы            |
| 27                                      | День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)   | 1-2 курс             | Июнь                       | Преподаватели русского языка                 |
| 28                                      | Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России   | 1,2 3 курсы          | Июнь                       | Преподаватели истории                        |
| 29                                      | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах  | 1,2 3 курсы          | Июнь                       | Классные руководители, преподаватели истории |
| 30                                      | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов   | 1-2 курсы            | В течение года             | Преподаватели литературы                     |
| <b>2. Модуль «Классное руководство»</b> |  |                      |                            |  |
| 1                                       | Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».  | 1 курс               | Сентябрь                   | Классные руководители                        |
| 2                                       | Введение в профессию (специальность)   | Все обучающиеся      | Сентябрь                   | Классные руководители                        |
| 3                                       | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  | 1-3 курсы            | Каждый понедельник, 1 урок | Классные руководители                        |
| 4                                       | Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.  | 1 курс<br>1- 3 курсы | Сентябрь<br>Октябрь        | Классные руководители                        |
| 5                                       | Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».  | 1- 3 курсы           | Сентябрь                   | Классные руководители                        |
| 6                                       | Проведение классных часов, участие в Днях единых действий  | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 7                                       | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД  | 1- 3 курсы           |                            | Классные руководители                        |
| 8                                       | Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)                                     | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 9                                       | Работа с родителями  | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 10                                      | Мониторинг социальных сетей  | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 11                                      | Организация бесконфликтного общения в студенческой группе  | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 12                                      | Экскурсии, выездные мероприятия  | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 13                                      | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка  | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 14                                      | Презентация работы ОДОД, кружков, секций, объединений  | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 15                                      | Организация внеурочной занятости обучающихся   | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| 16                                      | Контроль посещаемости и успеваемости   | 1- 3 курсы           | В течение года             | Классные руководители                        |
| <b>3. Модуль «Наставничество»</b>       |  |                      |                            |  |
| 1                                       | Формирование базы наставников и наставляемых   | 1-3 курсы            | По запросу                 | Зам. директора по ВР                         |
| 2                                       | Формирование наставнических пар  | 1-3 курсы            | В течение года             | Зам. директора по ВР                         |
| 3                                       | Тренинг «Мы команда»   | 1-2 курсы            | В течение года             | Педагог-психолог                             |
| 4                                       | Мониторинг, оценка результатов   | 1-4 курсы            | В течение года             | Зам. директора по ВР                         |
| 5                                       | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями  | 1-3 курсы            | В течение года             | Зам. директора по ВР                         |

|  |  |                |                    |   |
|--|--|----------------|--------------------|---|
|  | (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)  |                |                    |   |
| 6  | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении   | 1-3 курсы      | В течение года     | Зам. директора по ВР  |
| 7  | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач  | 1-3 курсы      | В течение года     | Зам. директора по ВР  |
| 8  | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;   | 1-3 курсы      | В течение года     | Зам. директора по ВР  |
| 9  | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1-3 курсы      | В течение года     | Зам. директора по ВР  |
| 10   | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки  | 1-3 курсы      | В течение года     | Зам. директора по ВР  |
| 11   | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью  | 1-3 курсы      | В течение года     | Зам. директора по ВР  |
| 12   | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде                             | 1-3 курсы      | В течение года     | Зам. директора по ВР  |
| 13   | Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью   | 1-3 курсы      | Октябрь -июнь      | Зам. директора по ВР  |
| <b>4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»</b> |  |                |                    |   |
| 1  | Всероссийский конкурс «Россия-страна возможностей»   | 1-3 курсы      | Сентябрь –июнь     | Зам. Директора по вр<br>Советник директора по воспитанию<br>Педагог-организатор |
| 2  | Всероссийский конкурс «Большая перемена»   | 1-3 курсы      | Сентябрь –июнь     | Зам. Директора по вр<br>Советник директора по воспитанию<br>Педагог-организатор |
| 3  | Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжы» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»                  | 1-3 курсы      | Сентябрь –июнь     | Зам. Директора по вр<br>Советник директора по воспитанию<br>Педагог-организатор |
| 4  | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки   | 1-3 курсы      | Сентябрь           | Советник директора по воспитанию,<br>педагог организатор                        |
| 5  | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации   | 1-3 курсы      | Каждый понедельник | Советник директора по воспитанию,<br>педагог организатор                        |
| 6  | Творческий конкурс «Звёздный дождь»  | Все группы СПО | Сентябрь           | Классные руководители   |
| 7  | Мероприятия, посвященные Дню СПО   | Все группы СПО | Октябрь            | Советник директора по воспитанию,<br>педагог организатор                        |
| 8  | День учителя. Праздничный концерт, выпуск видеопоздравлений  | 1-2 курсы      | Октябрь            | Классные руководители,<br>педагог организатор                                   |
| 9  | Посвящение в студенты первокурсников   | 1 курс         | Октябрь            | Классные руководители,<br>педагог организатор                                   |
| 10   | Большой этнографический диктант  | Все группы СПО | Ноябрь             | Классные руководители<br>педагог- организатор                                   |
| 11   | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)   |                |                    |   |

|    |  |                |                |   |
|----|--|----------------|----------------|---|
| 12 | Участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»   | Все группы СПО | В течение года | Председатели ЦМК<br>Классные руководители   |
| 13 | День призывника. Тематические мероприятия.   | 1,2 курсы      | Ноябрь         | Педагог-организатор обж   |
| 14 | Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»   | 1,2 курсы      | Ноябрь         | Преподаватели, классные руководители педагог-психолог                                     |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября)  |                |                |   |
| 16 | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (03 декабря), 81-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа) | Все группы СПО | Декабрь        | Классные руководители педагог организатор   |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)   | 1-3 курсы      | Декабрь        | Преподаватель обществознания Педагог-организатор  |
| 18 | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году   | Все группы СПО | Декабрь        | Классные руководители педагог организатор   |
| 19 | Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда   | 1,2 курсы      | Январь         | Педагог-организатор, преподаватели  |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню студента  | Все группы СПО | Январь         | Классные руководители педагог организатор   |
| 21 | Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»  | Все группы СПО | Январь         | Преподаватели литературы и истории  |
| 22 | Научно-практическая конференция исследовательских проектов   | 1-2 курсы      | Февраль        | Педагог-организатор, преподаватели  |
| 23 | Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.  | 1-3 курсы      | Февраль        | Преподаватель организатор обж, руководитель Физ. Воспитания                               |
| 24 | Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия  | 13 курсы       | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, специалисты, классные руководители |
| 25 | Международный женский день. Праздничные мероприятия  | 1-4 курсы      | Март           | Классные руководители   |
| 26 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)  | 1-3 курсы      |                | Педагог организатор   |
| 27 | Конкурс юморесок   | 1-3 курсы      | Апрель         | Классные руководители   |
| 28 | Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.   | 1-3 курсы      | Апрель         | Руководитель сск, классные руководители   |
| 29 | День космонавтики Гагаринский урок «Космос — это мы», «Разговоры о важном»   | 1-3 курсы      | Апрель         | Классные руководители   |
| 30 | Фестиваль профессий «Все профессии нужны, все профессии важны!»  | 2-3 курсы      | Апрель         | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, преподаватели                      |
| 31 | Праздник весны и труда   | 1-2 курсы      | Май            | Преподаватели, классные руководители  |
| 32 | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе:<br>- уроки мужества,<br>- концертная программа,<br>- кинолекторий,<br>- участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.<br>- участие в торжественной церемонии возложения цветов  | 1-3 курсы      | Май            | Советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители                    |
| 33 | Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи  | 1,2 курсы      | Май            | Педагог-организатор   |

|   |   |           |                |   |
|---|---|-----------|----------------|---|
|   |   |           |                | Социальный педагог, педагог-психолог                                    |
| 34  | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры   | 1-3 курсы | Май            | Преподаватели русского языка и литературы<br>Педагог-организатор        |
| 35  | Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей.  | 1,2 курсы | Июнь           | Преподаватель-организатор<br>Руководитель сск                           |
| 36  | Мероприятия, посвященные Дню эколога (5 июня)   | 1-3 курсы | Июнь           | Преподаватели   |
| 37  | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня)  | 1-3 курсы | Июнь           | Преподаватели русского языка и литературы педагог-организатор           |
| 38  | Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня)   | 1-3 курсы |                | Педагог-организатор   |
| 39  | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025»   | 3 курс    | Июнь           | Советники директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители |
| 40  | Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета  | Все курсы | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ   |
| <b>5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b> |   |           |                |   |
| 1   | Оформление стендов  | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-организатор   |
| 2   | Экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона   | 1-3 курсы | В течение года | В течение года педагог-организатор                                      |
| 3   | Размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов   | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели истории, обществознания                                   |
| 4   | Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества  | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели   |
| 5   | Организация и поддержка в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения (интерактивные панели), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)                     | 1-3 курсы | В течение года | Зам. Директора по вр<br>Зам. Директора по мр                            |
| 6   | Регулярное размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по вр<br>Преподаватели                                   |
| 7   | Размещение Молодежным медиацентром колледжа информационных справочных материалов профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа   | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-организатор   |
| 8   | Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории   | 1-3 курсы | В течение года | Руководитель<br>Ц ппо тдо   |
| 9   | Оборудование, оформление поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (территории настольных игр (шашки, шахматы)  | 1-3 курсы | В течение года | Руководитель физ. воспитания  |
| 10  | Оформление и обновление стендов в рамках проведения недель специальности/профессии  | 1-3 курсы | В течение года | Председатели ЦМК<br>Зав. отделениями                                    |
| 11  | Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности   | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                  |
| 12  | Организация комнаты истории колледжа  | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели спец дисциплин  |
| 13  | Организация тематических выставок, в том числе книжных  | 1-3 курсы | В течение года | Педагог организатор,<br>библиотекарь                                    |

|  |   |  |                |   |
|--|---|--|----------------|---|
| 14   | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью  | 1-3 курсы  | В течение года | Педагог организатор, преподаватели спец. Дисциплин  |
| <b>6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b> |   |  |                |   |
| 1  | Проведение родительских собраний по вопросам организации учебно – производственного и воспитательного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, сахарного диабета, мер безопасности, в том числе в интернет-пространстве, выбора председателя родительского комитета родителей на учебный год | Родители (законные представители)                                | В течение года | Администрация, Классные руководители  |
| 2  | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающихся в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет» (не менее трех мероприятий)                         | Родители (законные представители)                                | В течение года | Классные руководители<br>Соц. Педагог<br>Педагог-психолог   |
| 3  | Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей  | Родители (законные представители)                                | Ноябрь         | Социальный педагог<br>Педагог-психолог  |
| 4  | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  | Родители (законные представители)                                | Декабрь        | Социальный педагог<br>Педагог-психолог  |
| 5  | Обучающие экскурсии для родителей потенциальных абитуриентов (01-21 апреля)   | Родители (законные представители)                                | Апрель         | Руководитель<br>Ц ППО ТДО   |
| 6  | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (01-21 апреля)  | Родители (законные представители)                                | Апрель         | Руководитель<br>Ц ППО ТДО   |
| 7  | Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся  | Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | В течение года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог  |
| 8  | Размещение на сайте колледже материалов для родителей по актуальным вопросам воспитанию детей   | Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | В течение года | Социальный педагог<br>Педагог-психолог  |
| 9  | Индивидуальные беседы и консультации  | Родители (законные представители)                                | В течение года | Социальные педагоги<br>педагог-психолог   |
| 10   | Составление социального паспорта групп  | Все курсы  | Сентябрь       | Классные руководители   |
| 11   | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях  | Все курсы  | В течение года | Классные руководители   |
| 12   | Работа Родительского комитета   | Актив  | В течение года | Члены РК  |
| <b>7. Модуль «Самоуправление»</b>  |   |  |                |   |
| 1  | Собрание Совета обучающихся   | Студ. Совет  | В течение года | Зам. Директора по ВР<br>Советник<br>Директора по воспитанию,<br>педагог организатор,<br>Классные руководители |
| 2  | Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.  | Студ. Совет  | Сентябрь       | Зам. Директора по ВР<br>Зав. Отделениями  |

|  |   |             |                |  |
|--|---|-------------|----------------|--|
|  |   |             |                | Советник директора по воспитанию   |
| 3  | Организация работы Движения первых  | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию   |
| 4  | Участие в конкурсе «Успешная молодежь»  | Студ. Совет | В течение года | Советник<br>Директора по воспитанию  |
| 5  | Участие в конкурсе «Большая перемена»   | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию   |
| 6  | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже   | Студ. Совет | В течение года | Советник<br>Директора по воспитанию,<br>педагог организатор,<br>Классные руководители  |
| 7  | Организация работы медиа-службы   | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию   |
| 8  | Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодежи «Здоровое поколение»  | Студ. Совет | Апрель         | Советник директора по воспитанию, педагог организаторы, руководитель физ.воспитания<br>Классные руководители                   |
| 9  | Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами   | Студ. совет | Январь         | Зам.директора по ВР<br>Советник директора по воспитанию  |
| 10   | Выездные образовательные программы, участие в конкурсах   | Студ. совет | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, Классные руководители   |
| 11   | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.   | Студ. совет | В течение года | Советник директора по воспитанию,<br>Педагог организатор,<br>Классные руководители   |
| 12   | День российского студенчества.  | Студ. Совет | Январь         | Преподаватели, кураторы групп  |
| 13   | Спортивное патриотическое мероприятие СПО-ГТО!  | Студ. Совет | Июнь           | Руководитель физ. Воспитания   |
| 14   | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год   | Студ. Совет | Июнь           | Зам. Директора по ВР<br>Советник директора по воспитанию   |
| <b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |   |             |                |  |
| 1  | Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)  | 1-3 курсы в | В течение года | Зам. Директора по воспитательной работе<br>социальный<br>Педагог, педагог-психолог,<br>Классные руководители                   |
| 2  | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа   | 1-2 курсы   | В течение года | Члены совета   |
| 3  | Проведение социально-психологического тестирования студентов  | 1-3 курсы   | В течение года | Социальный педагог,<br>педагог-психолог, классные<br>руководители кураторы   |
| 4  | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС     | 1-3 курсы   | В течение года | Социальный педагог,<br>педагог-психолог, классные<br>руководители  |
| 5  | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации   | 1-3 курсы   | В течение года | Социальный педагог,<br>педагог-психолог, классные<br>руководители  |
| 6  | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)  | 1-3курсы    | Сентябрь       | Социальный педагог,<br>педагог-психолог, классные<br>руководители, советник<br>директора по воспитанию,<br>педагог организатор |
| 7  | Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС» | 1-3 курсы   | Сентябрь       | Преподаватели<br>физкультуры, ОБЗР, БЖ,  |

|   |  |                       |                |   |
|---|--|-----------------------|----------------|---|
| 8   | Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! »   | 1-3 курсы             | Октябрь        | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор  |
| 9   | Неделя профилактики экстремизма и терроризма, приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября «Единство в многообразии»,           | 1-3 курсы             | Ноябрь         | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор  |
| 10  | Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)                            | 1-3 курсы             | Ноябрь         | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор  |
| 11  | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»   | 1-3 курсы             | Ноябрь         | Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 12  | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»  | 1-3 курсы             | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор  |
| 13  | Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря   | 1-3 курсы             | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор  |
| 14  | Неделя профилактики интернетзависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета –  | 1-3 курсы             | Январь         | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор  |
| 15  | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта    | 1-3 курсы             | Февраль-март   | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор  |
| 16  | Неделя здоровья «Здоровье для всех!» Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля   | 1-3 курсы             | Апрель         | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор  |
| 17  | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»   | 1-3 курсы             | Апрель         | педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор                      |
| <b>9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b> |  |                       |                |   |
| 1   | Единый день открытых дверей «Профессионалитет»   | Обучающиеся 1 курса   | Апрель         | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 2   | Отборочный тур к национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью   |                       |                | Зам. директора<br>Руководитель Ц ППО ТДО<br>Преподаватели   |
| 3   | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации   | Работодатели          | В течение года | Заместители директора   |
| 4   | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников  | Работодатели          | В течение года | Заместители директора   |
| 5   | Развитие сотрудничества с центром занятости  |                       | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 6   | Организация практической подготовки на базе работодателя   | Работодатели          | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 7   | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: | Работодатели 1-3 курс | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |

|  |  |  |                |   |
|--|--|--|----------------|---|
|  | презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.   |  |                |   |
| 8  | Фестиваль профессий «Билет в будущее»  | Все обучающиеся                        | октябрь-ноябрь | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 9  | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами                 | работодатели 1-3 курс                  | в течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 10   | Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятии | Студенты 3курсов работодатели          | июнь           | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| <b>10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b> |  |  |                |   |
| 1  | Амбассадоры Профессионалитета  | Обучающиеся 1-2 курсов                 | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 2  | Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)  | 1 курс                                 | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО Классные руководители                    |
| 3  | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»   | 3 курс                                 | Ноябрь         | Педагог - психолог  |
| 4  | Участие в ярмарках учебных заведений   | 2-3 курсы                              | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 5  | Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы   | 2-3 курсы                              | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин                                   |
| 6  | Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями   | 3 курсы                                | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 7  | Деловая игра «Учимся управлять»  | 3 курсы                                | Февраль        | Преподаватели спец. дисциплин                                   |
| 8  | Фестиваль профессий – выполнение проектной работы командой профессионалов  | 3 курсы                                | Апрель         | Преподаватели представители работодателей                       |
| 9  | Профориентационное тестирование – обсуждение результатов   | 1,2,3 курсы                            | Сентябрь       | Преподаватели представители работодателей                       |
| 10   | Деловая игра «Я ищу работу»  | 3 курсы                                | Октябрь        | Педагог-психолог представители работодателей                    |
| 11   | Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности   | Все курсы                              | В течение года | Преподаватели Классные руководители представители работодателей |
| 12   | Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках  | Все курсы                              | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 13   | Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов  | Все курсы                              | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 14   | Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО   | Все курсы                              | Октябрь        | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 15   | День среднего профессионального образования (2 октября)  | Все курсы                              | 2 октября      | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор                      |
| 16   | Единый день открытых дверей (21 октября)   | Все курсы                              | 21 октября     | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор                      |
| 17   | Декада трудоустройства «Моя карьера» встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-класс (ноябрь –апрель)                       | Все обучающиеся                        | Ноябрь-апрель  | Руководитель Ц ППО ТДО  |
| 18   | Единый день открытых дверей (22 апреля)  | Все обучающиеся                        | 22 апреля      | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор                      |
| 19   | Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью  | Обучающиеся коррекционного направления | Апрель         | Зам директора по УР<br>Зам директора по МР                      |
| 20   | Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап  | Все обучающиеся                        | Апрель         | Зам директора по УР<br>Зам директора по МР                      |

|   |   |   |                |   |
|---|---|---|----------------|---|
| 21  | Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города                        | Обучающиеся выпускных курсов                                | Май-июнь       | Руководитель Ц ППО ТДО                                      |
| <b>11. Модуль «Уклад колледжа»</b>                              |   |   |                |   |
| 1   | Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение гимна Российской Федерации                  | Все обучающиеся   | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| 2   | Классные часы «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам   | Все обучающиеся   | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| 3   | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям  | Все обучающиеся   | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| <b>12. Модуль «Студенческие медиа»</b>                          |   |   |                |   |
| 1   | Новостное сопровождение   | Все обучающиеся   | В течение года | Педагог-организатор   |
| 2   | Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий  | Обучающиеся по выбору                                       | В течение года | Педагог-организатор   |
| <b>13. Модуль «Студенческие объединения»</b>                    |   |   |                |   |
| 1   | Первичное отделение РДДМ «Движение первых»  | Все обучающиеся   | В течение года | Советник директора по воспитанию                            |
| 2   | Медиацентр  | Обучающиеся по выбору, участник медиацентра                 | В течение года | Педагог-организатор   |
| 3   | Штаб Амбассадоров   | Обучающиеся, являющиеся амбассадорами ФП «Профессионалитет» | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО                                      |
| <b>14. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b> |   |   |                |   |
| 1   | Акции по сбору макулатуры, батареек   | Волонтеры   | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 2   | ЭкоГТОФест  | Волонтеры   | Сентябрь       | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 3   | Проект «Марафон добрых дел»   | Волонтеры   | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 4   | Участие в акции #стопвичспид  | Волонтеры   | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 5   | День добровольца (волонтера в России)   | Волонтеры   | Декабрь        | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 6   | Участие в конкурсах и проектах  | Волонтеры   | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 7   | Экоквесты   | Волонтеры   | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 8   | Проект «Сопричастность»   | Волонтеры   | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| <b>12. Модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>               |   |   |                |   |
| 1   | Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год. | Участники ССК   | Сентябрь       | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры         |
| 2   | Организация работы спортивных секций (по расписанию)  | Участники ССК   | В течение года | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры         |
| 3   | Организация соревнований по разным видам спорта   | Участники ССК   | Октябрь-ноябрь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры         |

|   |   |               |         |   |
|---|---|---------------|---------|---|
| 4 | Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. - подведение итогов за полугодие. | Участники ССК | Декабрь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 5 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню студента  | Участники ССК | Январь  | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 6 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества   | Участники ССК | Февраль | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 7 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне  | Участники ССК | Май     | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 8 | Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)   | Участники ССК | Май     | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 9 | Составление плана на следующий учебный год  | Участники ССК | Июнь    | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |