

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) является приложением 7 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| Гражданское воспитание |
| – имеющий представления о гражданских правах и обязанностях |
| – принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества. |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новомосковска Тульской области |
| Патриотическое воспитание |
| – понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |
| – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности |
| – осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. |
| – умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| – способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве |
| – проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде |
| – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе |
| – ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление |
| – участвующий в различных видах трудовой деятельности |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. |
| – проявляющий интерес к разным профессиям. |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |

| |
|--|
| Экологическое воспитание |
| – понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду |
| – выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности |
| курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению |
| научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях |
| экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке |

Модуль «Классное руководство»

| |
|--|
| организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| установление и укрепление доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем |
| сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. |
| организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией |
| планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе |
| реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) |
| оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении |
| определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

| |
|---|
| общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы |
| торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе |
| социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия |
| организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) |
| оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. |
| размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже |
| оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха |
| создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена |
| совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях |
| разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства |

| |
|--|
| (по отраслям) |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия |
| родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания |
| привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| чествование трудовых династий профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) совместные мероприятия посвященные Дню профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |

Модуль «Самоуправление»

| |
|---|
| организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся |
| участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |
| организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций |
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности |
| проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности |
| проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны |
| реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям): презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|---|
| участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др. |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) |
| экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы |
| использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| проведение практико-ориентированных мероприятий профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |

Модуль «Уклад колледжа»

| |
|--|
| обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже |
| построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач: |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> на внеколледжном уровне: |
| социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности) |
| участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям |
| участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих |
| <ul style="list-style-type: none"> на уровне Колледжа: |
| поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации |
| классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам |
| ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа |
| торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускного вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов |
| церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу |

Модуль «Студенческие медиа»

| |
|--|
| организацию единого информационного пространства Колледжа |
| формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение) |
| предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения |

Модуль «Студенческие объединения»

| |
|--|
| интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления |
| развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости) |
| студенческое объединение «Пойми себя» |
| студенческое объединение «Секция военно-патриотического воспитания» |
| первичное отделение РДДМ «Движение первых» |
| медиацентр |
| студенческое объединение «Школа волонтера» |
| студенческое объединение «Юный химик» |
| студенческое объединение «Реклама, SMM, Основы RP» |
| студенческий спортивный клуб «Политехник» |

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

| |
|---|
| участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе |
| оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа: |
| социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.) |
| событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.) |
| просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.) |
| общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и |

| |
|---|
| акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.) |
| зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным) |

Модуль Студенческий спортивный клуб «Политехник»

| |
|--|
| вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья |
| организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися |
| участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций |
| развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни |
| оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов |
| организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «НПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по методической работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагога дообразования преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, заведующими отделением. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГПОУ ТО «НПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|--|
| Директор ГПОУ ТО «НПК» | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация и реализация воспитательного процесса |
| Заместитель директора по учебной работе | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях |
| Преподаватели | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Классные руководители | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах |
| Социальный педагог | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями) |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Руководитель физического воспитания | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно- оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей |
| Преподаватель – организатор ОБЖ | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| Заведующий отделением | Организация и осуществление воспитательной работы на отделении |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «НПК».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://n-p-k.ru/>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |
| успешное освоение образовательных программ по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком

| |
|---|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|---|

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

| |
|--|
| основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу |
| анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным |

| |
|---|
| педагогом, педагогом-психологом |
| итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу |
| итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа |

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

| |
|--|
| описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации) |
| наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся |
| взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.) |
| оформление предметно-пространственной среды Колледжа |

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

| |
|---|
| проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты |
| уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном федеральном уровнях |
| включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений |
| участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства) |
| снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений) |
| отсутствие суицидов среди обучающихся |

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства
(по отраслям)**

| | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|-------------------|--|
| 1. Модуль «Образовательная деятельность» | | | | |
| 1 | Федеральный проект «Профессионалитет» | Все обучающиеся (за исключением групп БД) | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по МР Заместитель директора по УР |
| 2 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (02-20 октября) | Все обучающиеся | Октябрь | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор |
| 3 | Всероссийские открытые онлайн-уроки | Все обучающиеся (за исключением групп БД) | В течении Года | Заместитель директора по УР |
| 4 | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы) | Все обучающиеся | Октябрь -ноябрь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 5 | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны | 1-3 курсы | Сентябрь | Преподаватели истории |
| 6 | Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Сентябрь | Преподаватели ОБЖ, БЖ |
| 7 | Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности | 1-2 курсы | Сентябрь | Преподаватели спец. Дисциплин |
| 8 | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино» | 1-2 курсы | В течение года | Педагог организатор Преподаватели литературы |
| 9 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны | 1-2 курсы | Октябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 10 | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и | 1-2 курсы | Ноябрь | Преподаватели истории, обществознания |

| | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------------|---|
| | символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | | | |
| 11 | Час истории «День начала Нюрнбергского процесса» | 1-2 курсы | Ноябрь | Преподаватели истории |
| 12 | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации» | 1-2 курсы | Ноябрь | Преподаватели истории, обществознания |
| 13 | Урок мужества, посвященный контрнаступлению советских войск в битве под Москвой | 1-3 курсы | Декабрь | Преподаватели истории, обществознания |
| 14 | Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества | 1-3 курсы | Декабрь | Преподаватели истории |
| 15 | Правовая игра «Имею право и обязан», посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 1-3 курсы | Декабрь | Преподаватели истории, обществознания |
| 16 | Уроки мужества «Блокадный Ленинград» | 1-2 курсы | Январь | Преподаватели истории, обществознания, библиотекарь |
| 17 | Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный 81- летию Победы в Сталинградской битве | 1-3 курсы | Февраль | Преподаватели истории, обществознания |
| 18 | Кинолекторий «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курсы | Февраль | Преподаватели истории |
| 19 | Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка | 1-2 курсы | Февраль | Преподаватели русского языка |
| 20 | Час истории «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией». | 1-3 курсы | Март | Преподаватели истории, обществознания |
| 21 | Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | 1-3 курсы | Март | Преподаватели литературы |
| 22 | Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики | 1-2 курс | Апрель | Преподаватели физики |
| 23 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы». | 1-3 курсы | Апрель | Преподаватели истории |
| 24 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1-2 курс | Апрель | Преподаватели ОБЖ |
| 25 | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | 1 курс | Май | Преподаватели истории, литературы |
| 26 | Открытый урок «День славянской письменности» | 1-2 курс | Май | Преподаватели истории, литературы |
| 27 | День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-2 курс | Июнь | Преподаватели русского языка |
| 28 | Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России | 1,2 3 курсы | Июнь | Преподаватели истории |
| 29 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах | 1,2 3 курсы | Июнь | Классные руководители, преподаватели истории |
| 30 | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов | 1-2 курсы | В течение года | Преподаватели литературы |
| 2. Модуль «Классное руководство» | | | | |
| 1 | Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы». | 1 курс | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Введение в профессию (специальность) | Все обучающиеся | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-3 курсы | Каждый понедельник, 1 урок | Классные руководители |
| 4 | Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. | 1 курс 1- 3 курсы | Сентябрь Октябрь | Классные руководители |
| 5 | Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив». | 1- 3 курсы | Сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|------------|----------------|-----------------------|
| 6 | Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД | 1- 3 курсы | | Классные руководители |
| 8 | Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Работа с родителями | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Мониторинг социальных сетей | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Организация бесконфликтного общения в студенческой группе | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Экскурсии, выездные мероприятия | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 13 | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 14 | Презентация работы ОДОД, кружков, секций, объединений | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 15 | Организация внеурочной занятости обучающихся | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 16 | Контроль посещаемости и успеваемости | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 3. Модуль «Наставничество» | | | | |
| 1 | Формирование базы наставников и наставляемых | 1-3 курсы | По запросу | Зам. директора по ВР |
| 2 | Формирование наставнических пар | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Тренинг «Мы команда» | 1-2 курсы | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Мониторинг, оценка результатов | 1-4 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6 | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого; | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 9 | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 11 | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 12 | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 13 | Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью | 1-3 курсы | Октябрь -июнь | Зам. директора по ВР |
| 4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации» | | | | |

| | | | | |
|----|--|----------------|--------------------|---|
| 1 | Всероссийский конкурс «Россия-страна возможностей» | 1-3 курсы | Сентябрь –июнь | Зам. Директора по вр Советник директора по воспитанию Педагог-организатор |
| 2 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1-3 курсы | Сентябрь –июнь | Зам. Директора по вр Советник директора по воспитанию Педагог-организатор |
| 3 | Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжы» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых» | 1-3 курсы | Сентябрь –июнь | Зам. Директора по вр Советник директора по воспитанию Педагог-организатор |
| 4 | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | 1-3 курсы | Сентябрь | Советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 5 | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 1-3 курсы | Каждый понедельник | Советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 6 | Творческий конкурс «Звёздный дождь» | Все группы СПО | Сентябрь | Классные руководители |
| 7 | Мероприятия, посвященные Дню СПО | Все группы СПО | Октябрь | Советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 8 | День учителя. Праздничный концерт, выпуск видеопоздравлений | 1-2 курсы | Октябрь | Классные руководители, педагог организатор |
| 9 | Посвящение в студенты первокурсников | 1 курс | Октябрь | Классные руководители, педагог организатор |
| 10 | Большой этнографический диктант | Все группы СПО | Ноябрь | Классные руководители педагог- организатор |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября) | | | |
| 12 | Участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» | Все группы СПО | В течение года | Председатели ЦМК Классные руководители |
| 13 | День призывника. Тематические мероприятия. | 1,2 курсы | Ноябрь | Педагог-организатор обж |
| 14 | Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы» | 1,2 курсы | Ноябрь | Преподаватели, классные руководители педагог-психолог |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября) | | | |
| 16 | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 81-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа) | Все группы СПО | Декабрь | Классные руководители педагог организатор |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-3 курсы | Декабрь | Преподаватель обществознания Педагог-организатор |
| 18 | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году | Все группы СПО | Декабрь | Классные руководители педагог организатор |
| 19 | Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда | 1,2 курсы | Январь | Педагог-организатор, преподаватели |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню студента | Все группы СПО | Январь | Классные руководители педагог организатор |
| 21 | Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений» | Все группы СПО | Январь | Преподаватели литературы и истории |
| 22 | Научно-практическая конференция исследовательских проектов | 1-2 курсы | Февраль | Педагог-организатор, преподаватели |
| 23 | Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры. | 1-3 курсы | Февраль | Преподаватель организатор обж, руководитель Физ. Воспитания |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------------|---|
| 24 | Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия | 13 курсы | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, специалисты, классные руководители |
| 25 | Международный женский день. Праздничные мероприятия | 1-4 курсы | Март | Классные руководители |
| 26 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1-3 курсы | | Педагог организатор |
| 27 | Конкурс юморесок | 1-3 курсы | Апрель | Классные руководители |
| 28 | Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры. | 1-3 курсы | Апрель | Руководитель сск, классные руководители |
| 29 | День космонавтики Гагаринский урок «Космос — это мы», «Разговоры о важном» | 1-3 курсы | Апрель | Классные руководители |
| 30 | Фестиваль профессий «Все профессии нужны, все профессии важны!» | 2-3 курсы | Апрель | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, преподаватели |
| 31 | Праздник весны и труда | 1-2 курсы | Май | Преподаватели, классные руководители |
| 32 | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов | 1-3 курсы | Май | Советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители |
| 33 | Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи | 1,2 курсы | Май | Педагог-организатор Социальный педагог, педагог-психолог |
| 34 | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 1-3 курсы | Май | Преподаватели русского языка и литературы Педагог-организатор |
| 35 | Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей. | 1,2 курсы | Июнь | Преподаватель-организатор Руководитель сск |
| 36 | Мероприятия, посвященные Дню эколога (5 июня) | 1-3 курсы | Июнь | Преподаватели |
| 37 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня) | 1-3 курсы | Июнь | Преподаватели русского языка и литературы педагог-организатор |
| 38 | Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) | 1-3 курсы | | Педагог-организатор |
| 39 | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025» | 3 курс | Июнь | Советники директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители |
| 40 | Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета | Все курсы | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ |
| 5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | |
| 1 | Оформление стендов | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-организатор |
| 2 | Экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона | 1-3 курсы | В течение года | В течение года педагог-организатор |
| 3 | Размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели истории, обществознания |
| 4 | Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели |
| 5 | Организация и поддержка в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения (интерактивные панели), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) | 1-3 курсы | В течение года | Зам. Директора по вр Зам. Директора по мр |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------------|---|
| 6 | Регулярное размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданского-патриотического, духовно-нравственного содержания | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по вр Преподаватели |
| 7 | Размещение Молодежным медиацентром колледжа информационных справочных материалов профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-организатор |
| 8 | Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории | 1-3 курсы | В течение года | Руководитель Ц ппо тдо |
| 9 | Оборудование, оформление поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (территории настольных игр (шашки, шахматы) | 1-3 курсы | В течение года | Руководитель физ. воспитания |
| 10 | Оформление и обновление стендов в рамках проведения недель специальности/профессии | 1-3 курсы | В течение года | Председатели ЦМК Зав. отделениями |
| 11 | Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 12 | Организация комнаты истории колледжа | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели спец дисциплин |
| 13 | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1-3 курсы | В течение года | Педагог организатор, библиотекарь |
| 14 | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью | 1-3 курсы | В течение года | Педагог организатор, преподаватели спец. Дисциплин |
| 6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний по вопросам организации учебно – производственного и воспитательного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, сахарного диабета, мер безопасности, в том числе в интернет-пространстве, выбора председателя родительского комитета родителей на учебный год | Родители (законные представители) | В течение года | Администрация, Классные руководители |
| 2 | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающихся в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет» (не менее трех мероприятий) | Родители (законные представители) | В течение года | Классные руководители Соц. Педагог Педагог-психолог |
| 3 | Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей | Родители (законные представители) | Ноябрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 4 | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Родители (законные представители) | Декабрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 5 | Обучающие экскурсии для родителей потенциальных абитуриентов (01-21 апреля) | Родители (законные представители) | Апрель | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 6 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (01-21 апреля) | Родители (законные представители) | Апрель | Руководитель Ц ППО ТДО |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| 7 | Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 8 | Размещение на сайте колледже материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей | Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 9 | Индивидуальные беседы и консультации | Родители (законные представители) | В течение года | Социальные педагоги педагог-психолог |
| 10 | Составление социального паспорта групп | Все курсы | Сентябрь | Классные руководители |
| 11 | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях | Все курсы | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Работа Родительского комитета | Актив | В течение года | Члены РК |
| 7. Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 1 | Собрание Совета обучающихся | Студ. Совет | В течение года | Зам. Директора по ВР Советник Директора по воспитанию, педагог организатор, Классные руководители |
| 2 | Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся. | Студ. Совет | Сентябрь | Зам. Директора по ВР Зав. Отделениями Советник директора по воспитанию |
| 3 | Организация работы Движения первых | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 4 | Участие в конкурсе «Успешная молодежь» | Студ. Совет | В течение года | Советник Директора по воспитанию |
| 5 | Участие в конкурсе «Большая перемена» | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 6 | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже | Студ. Совет | В течение года | Советник Директора по воспитанию, педагог организатор, Классные руководители |
| 7 | Организация работы медиа-службы | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 8 | Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодежи «Здоровое поколение» | Студ. Совет | Апрель | Советник директора по воспитанию, педагог организаторы, руководитель физ.воспитания Классные руководители |
| 9 | Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами | Студ. совет | Январь | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 10 | Выездные образовательные программы, участие в конкурсах | Студ. совет | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, Классные руководители |
| 11 | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях. | Студ. совет | В течение года | Советник директора по воспитанию, Педагог организатор, Классные руководители |
| 12 | День российского студенчества. | Студ. Совет | Январь | Преподаватели, кураторы групп |
| 13 | Спортивное патриотическое мероприятие СПО-ГТО! | Студ. Совет | Июнь | Руководитель физ. Воспитания |
| 14 | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год | Студ. Совет | Июнь | Зам. Директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 8. Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |

| | | | | |
|----|---|-------------|----------------|---|
| 1 | Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану) | 1-3 курсы в | В течение года | Зам. Директора по воспитательной работе социальный Педагог, педагог-психолог, Классные руководители |
| 2 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа | 1-2 курсы | В течение года | Члены совета |
| 3 | Проведение социально-психологического тестирования студентов | 1-3 курсы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители кураторы |
| 4 | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС | 1-3 курсы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации | 1-3 курсы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 6 | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана) | 1-3 курсы | Сентябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 7 | Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС» | 1-3 курсы | Сентябрь | Преподаватели физкультуры, ОБЗР, БЖ, |
| 8 | Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! » | 1-3 курсы | Октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 9 | Неделя профилактики экстремизма и терроризма, приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября «Единство в многообразии», | 1-3 курсы | Ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 10 | Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября) | 1-3 курсы | Ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 11 | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1-3 курсы | Ноябрь | Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 12 | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1-3 курсы | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 13 | Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря | 1-3 курсы | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 14 | Неделя профилактики интернетзависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета – | 1-3 курсы | Январь | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 15 | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта | 1-3 курсы | Февраль-март | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------|--|
| | | | | директора по воспитанию, педагог организатор |
| 16 | Неделя здоровья «Здоровье для всех!» Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля | 1-3 курсы | Апрель | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 17 | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1-3 курсы | Апрель | педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | | | | |
| 1 | Единый день открытых дверей «Профессионалитет» | Обучающиеся 1 курса | Апрель | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 2 | Отборочный тур к национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью | | | Зам. директора Руководитель Ц ППО ТДО Преподаватели |
| 3 | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации | Работодатели | В течение года | Заместители директора |
| 4 | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников | Работодатели | В течение года | Заместители директора |
| 5 | Развитие сотрудничества с центром занятости | | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 6 | Организация практической подготовки на базе работодателя | Работодатели | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 7 | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д. | Работодатели 1-3 курс | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 8 | Фестиваль профессий «Билет в будущее» | Все обучающиеся | октябрь-ноябрь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 9 | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами | работодатели 1-3 курс | в течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 10 | Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятии | Студенты 3 курсов работодатели | июнь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | | | | |
| 1 | Амбассадоры Профессионалитета | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 2 | Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия) | 1 курс | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО Классные руководители |
| 3 | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии» | 3 курс | Ноябрь | Педагог - психолог |
| 4 | Участие в ярмарках учебных заведений | 2-3 курсы | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 5 | Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы | 2-3 курсы | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин |
| 6 | Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями | 3 курсы | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 7 | Деловая игра «Учимся управлять» | 3 курсы | Февраль | Преподаватели спец. дисциплин |
| 8 | Фестиваль профессий – выполнение проектной работы командой профессионалов | 3 курсы | Апрель | Преподаватели представители работодателей |
| 9 | Профориентационное тестирование – обсуждение результатов | 1,2,3 курсы | Сентябрь | Преподаватели представители работодателей |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| 10 | Деловая игра «Я ищу работу» | 3 курсы | Октябрь | Педагог-психолог представители работодателей |
| 11 | Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности | Все курсы | В течение года | Преподаватели Классные руководители представители работодателей |
| 12 | Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках | Все курсы | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 13 | Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов | Все курсы | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 14 | Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО | Все курсы | Октябрь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 15 | День среднего профессионального образования (2 октября) | Все курсы | 2 октября | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор |
| 16 | Единый день открытых дверей (21 октября) | Все курсы | 21 октября | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор |
| 17 | Декада трудоустройства «Моя карьера» встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-класс (ноябрь –апрель) | Все обучающиеся | Ноябрь-апрель | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 18 | Единый день открытых дверей (22 апреля) | Все обучающиеся | 22 апреля | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор |
| 19 | Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью | Обучающиеся коррекционного направления | Апрель | Зам директора по УР Зам директора по МР |
| 20 | Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап | Все обучающиеся | Апрель | Зам директора по УР Зам директора по МР |
| 21 | Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города | Обучающиеся выпускных курсов | Май-июнь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 11. Модуль «Уклад колледжа» | | | | |
| 1 | Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение гимна Российской Федерации | Все обучающиеся | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2 | Классные часы «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам | Все обучающиеся | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям | Все обучающиеся | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 12. Модуль «Студенческие медиа» | | | | |
| 1 | Новостное сопровождение | Все обучающиеся | В течение года | Педагог-организатор |
| 2 | Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий | Обучающиеся по выбору | В течение года | Педагог-организатор |
| 13. Модуль «Студенческие объединения» | | | | |
| 1 | Первичное отделение РДДМ «Движение первых» | Все обучающиеся | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 2 | Медиацентр | Обучающиеся по выбору, участник медиацентра | В течение года | Педагог-организатор |
| 3 | Штаб Амбассадоров | Обучающиеся, являющиеся амбассадорами ФП «Профессионалитет» | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 14. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» | | | | |
| 1 | Акции по сбору макулатуры, батареек | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |

| | | | | |
|---|---|---------------|----------------|---|
| 2 | ЭкоГТОФест | Волонтеры | Сентябрь | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 3 | Проект «Марафон добрых дел» | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 4 | Участие в акции #стопвичспид | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 5 | День добровольца (волонтера в России) | Волонтеры | Декабрь | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 6 | Участие в конкурсах и проектах | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 7 | Экоквесты | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 8 | Проект «Сопричастность» | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 12. Модуль «Студенческие спортивные клубы» | | | | |
| 1 | Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год. | Участники ССК | Сентябрь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 2 | Организация работы спортивных секций (по расписанию) | Участники ССК | В течение года | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 3 | Организация соревнований по разным видам спорта | Участники ССК | Октябрь-ноябрь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 4 | Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. - подведение итогов за полугодие. | Участники ССК | Декабрь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 5 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню студента | Участники ССК | Январь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 6 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | Участники ССК | Февраль | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 7 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне | Участники ССК | Май | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 8 | Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе) | Участники ССК | Май | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 9 | Составление плана на следующий учебный год | Участники ССК | Июнь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |