

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-II по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики является приложением 10 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| Гражданское воспитание |
| – имеющий представления о гражданских правах и обязанностях |
| – принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества. |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Новомосковска Тульской области |
| Патриотическое воспитание |
| – понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |
| – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности |
| – сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. |
| – умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| – способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве |
| – проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде |
| – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе |
| – ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление |
| – участвующий в различных видах трудовой деятельности |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. |
| – проявляющий интерес к разным профессиям. |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| Экологическое воспитание |
| – понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду |
| – выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм |

| |
|---|
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности |
| курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению |
| научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях |
| экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке |

Модуль «Классное руководство»

| |
|--|
| организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| установление и укрепление доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем |
| сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. |
| организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией |
| планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе |
| реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) |
| оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении |

| |
|---|
| определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

| |
|---|
| общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы |
| торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе |
| социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия |
| организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) |
| оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. |
| размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже |
| оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха |
| создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена |
| совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях |
| разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|---|
| организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия |
| родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания |
| привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| чествование трудовых династий профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики совместные мероприятия посвященные Дню профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |

Модуль «Самоуправление»

| |
|---|
| организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся |
| участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |
| организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций |
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) |
| участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности |
| проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности |

| |
|--|
| проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны |
| реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|---|
| участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др. |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.) |
| экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления выбранной специальности и условиях работы |
| использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| проведение практико-ориентированных мероприятий профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |

Модуль «Уклад колледжа»

| |
|--|
| обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже |
| построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач: |
| <ul style="list-style-type: none"> • на внеколледжном уровне: |
| социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности) |
| участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям |
| участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих |
| <ul style="list-style-type: none"> • на уровне Колледжа: |
| поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации |
| классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам |
| ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы |

| |
|---|
| Колледжа |
| торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускного вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов |
| церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу |

Модуль «Студенческие медиа»

| |
|--|
| организацию единого информационного пространства Колледжа |
| формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей |
| информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение) |
| предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения |

Модуль «Студенческие объединения»

| |
|--|
| интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления |
| развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости) |
| студенческое объединение «Пойми себя» |
| студенческое объединение «Секция военно-патриотического воспитания» |
| первичное отделение РДДМ «Движение первых» |
| медиацентр |
| студенческое объединение «Школа волонтера» |
| студенческое объединение «Юный химик» |
| студенческое объединение «Реклама, SMM, Основы RP» |
| студенческий спортивный клуб «Политехник» |

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

| |
|--|
| участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе |
| оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа: |
| социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.) |
| событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.) |
| просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.) |
| общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.) |
| зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным) |

Модуль Студенческий спортивный клуб «Политехник»

| |
|--|
| вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья |
| организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися |
| участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций |
| развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни |
| оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов |
| организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «НПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по методической работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, педагога дообразования преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, заведующими отделением. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГПОУ ТО «НПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|--|
| Директор ГПОУ ТО «НПК» | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация и реализация воспитательного процесса |
| Заместитель директора по учебной работе | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях |
| Преподаватели | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Классные руководители | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах |
| Социальный педагог | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями) |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Руководитель физического воспитания | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей |

| | |
|---------------------------------|--|
| Преподаватель – организатор ОБЖ | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| Заведующий отделением | Организация и осуществление воспитательной работы на отделении |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «НПК».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://n-p-k.ru/>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

| |
|--|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком

| |
|---|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|---|

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

| |
|--|
| основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу |
| анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом |
| итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу |
| итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа |

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

| |
|--|
| описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации) |
| наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся |
| взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.) |
| оформление предметно-пространственной среды Колледжа |

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

| |
|---|
| проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты |
| уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном федеральном уровнях |
| включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений |
| участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства) |
| снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений) |
| отсутствие суицидов среди обучающихся |

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

| | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|-------------------|--|
| 1. Модуль «Образовательная деятельность» | | | | |
| 1 | Федеральный проект «Профессионалитет» | Все обучающиеся (за исключением групп БД) | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по МР Заместитель директора по УР |
| 2 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (02-20 октября) | Все обучающиеся | Октябрь | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор |
| 3 | Всероссийские открытые онлайн-уроки | Все обучающиеся (за исключением групп БД) | В течении Года | Заместитель директора по УР |
| 4 | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы) | Все обучающиеся | Октябрь -ноябрь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 5 | Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвященный Дню окончания Второй мировой войны | 1-3 курсы | Сентябрь | Преподаватели истории |
| 6 | Информационные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Сентябрь | Преподаватели ОБЖ, БЖ |
| 7 | Викторина «Знания границ не знают», посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-2 курсы | Сентябрь | Преподаватели спец. Дисциплин |
| 8 | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино» | 1-2 курсы | В течение года | Педагог организатор Преподаватели литературы |
| 9 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны | 1-2 курсы | Октябрь | Педагог организатор ОБЖ |
| 10 | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1-2 курсы | Ноябрь | Преподаватели истории, обществознания |
| 11 | Час истории «День начала Нюрнбергского процесса» | 1-2 курсы | Ноябрь | Преподаватели истории |
| 12 | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации» | 1-2 курсы | Ноябрь | Преподаватели истории, обществознания |
| 13 | Урок мужества, посвященный контрнаступлению советских войск в битве под Москвой | 1-3 курсы | Декабрь | Преподаватели истории, обществознания |
| 14 | Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества | 1-3 курсы | Декабрь | Преподаватели истории |
| 15 | Правовая игра «Имею право и обязан», посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 1-3 курсы | Декабрь | Преподаватели истории, обществознания |
| 16 | Уроки мужества «Блокадный Ленинград» | 1-2 курсы | Январь | Преподаватели истории, обществознания, библиотекарь |
| 17 | Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный 81- летию Победы в Сталинградской битве | 1-3 курсы | Февраль | Преподаватели истории, обществознания |
| 18 | Кинолекторий «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курсы | Февраль | Преподаватели истории |
| 19 | Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка | 1-2 курсы | Февраль | Преподаватели русского языка |
| 20 | Час истории «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией». | 1-3 курсы | Март | Преподаватели истории, обществознания |
| 21 | Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | 1-3 курсы | Март | Преподаватели литературы |

| | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------------|--|
| 22 | Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики | 1-2 курс | Апрель | Преподаватели физики |
| 23 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы». | 1-3 курсы | Апрель | Преподаватели истории |
| 24 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1-2 курс | Апрель | Преподаватели ОБЖ |
| 25 | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | 1 курс | Май | Преподаватели истории, литературы |
| 26 | Открытый урок «День славянской письменности» | 1-2 курс | Май | Преподаватели истории, литературы |
| 27 | День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-2 курс | Июнь | Преподаватели русского языка |
| 28 | Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России | 1,2 3 курсы | Июнь | Преподаватели истории |
| 29 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах | 1,2 3 курсы | Июнь | Классные руководители, преподаватели истории |
| 30 | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов | 1-2 курсы | В течение года | Преподаватели литературы |
| 2. Модуль «Классное руководство» | | | | |
| 1 | Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы». | 1 курс | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Введение в профессию (специальность) | Все обучающиеся | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-3 курсы | Каждый понедельник, 1 урок | Классные руководители |
| 4 | Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. | 1 курс 1- 3 курсы | Сентябрь Октябрь | Классные руководители |
| 5 | Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив». | 1- 3 курсы | Сентябрь | Классные руководители |
| 6 | Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД | 1- 3 курсы | | Классные руководители |
| 8 | Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Работа с родителями | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Мониторинг социальных сетей | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Организация бесконфликтного общения в студенческой группе | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Экскурсии, выездные мероприятия | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 13 | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 14 | Презентация работы ОДОД, кружков, секций, объединений | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 15 | Организация внеурочной занятости обучающихся | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 16 | Контроль посещаемости и успеваемости | 1- 3 курсы | В течение года | Классные руководители |
| 3. Модуль «Наставничество» | | | | |
| 1 | Формирование базы наставников и наставляемых | 1-3 курсы | По запросу | Зам. директора по ВР |
| 2 | Формирование наставнических пар | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Тренинг «Мы команда» | 1-2 курсы | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Мониторинг, оценка результатов | 1-4 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|--|--|----------------|--------------------|---|
| 6 | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого; | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 9 | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 11 | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 12 | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 13 | Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью | 1-3 курсы | Октябрь -июнь | Зам. директора по ВР |
| 4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации» | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Россия-страна возможностей» | 1-3 курсы | Сентябрь –июнь | Зам. Директора по вр Советник директора по воспитанию Педагог-организатор |
| 2 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1-3 курсы | Сентябрь –июнь | Зам. Директора по вр Советник директора по воспитанию Педагог-организатор |
| 3 | Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжы» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых» | 1-3 курсы | Сентябрь –июнь | Зам. Директора по вр Советник директора по воспитанию Педагог-организатор |
| 4 | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | 1-3 курсы | Сентябрь | Советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 5 | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 1-3 курсы | Каждый понедельник | Советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 6 | Творческий конкурс «Звёздный дождь» | Все группы СПО | Сентябрь | Классные руководители |
| 7 | Мероприятия, посвященные Дню СПО | Все группы СПО | Октябрь | Советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 8 | День учителя. Праздничный концерт, выпуск видеопоздравлений | 1-2 курсы | Октябрь | Классные руководители, педагог организатор |
| 9 | Посвящение в студенты первокурсников | 1 курс | Октябрь | Классные руководители, педагог организатор |
| 10 | Большой этнографический диктант | Все группы СПО | Ноябрь | Классные руководители педагог- организатор |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября) | | | |
| 12 | Участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» | Все группы СПО | В течение года | Председатели ЦМК Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|----------------|----------------|---|
| | | | | |
| 13 | День призывника. Тематические мероприятия. | 1,2 курсы | Ноябрь | Педагог-организатор обж |
| 14 | Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы» | 1,2 курсы | Ноябрь | Преподаватели, классные руководители педагог-психолог |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню матери (26 ноября) | | | |
| 16 | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (03 декабря), 81-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа) | Все группы СПО | Декабрь | Классные руководители педагог организатор |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-3 курсы | Декабрь | Преподаватель обществознания Педагог-организатор |
| 18 | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году | Все группы СПО | Декабрь | Классные руководители педагог организатор |
| 19 | Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда | 1,2 курсы | Январь | Педагог-организатор, преподаватели |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню студента | Все группы СПО | Январь | Классные руководители педагог организатор |
| 21 | Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений» | Все группы СПО | Январь | Преподаватели литературы и истории |
| 22 | Научно-практическая конференция исследовательских проектов | 1-2 курсы | Февраль | Педагог-организатор, преподаватели |
| 23 | Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры. | 1-3 курсы | Февраль | Преподаватель организатор обж, руководитель Физ. Воспитания |
| 24 | Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия | 13 курсы | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, специалисты, классные руководители |
| 25 | Международный женский день. Праздничные мероприятия | 1-4 курсы | Март | Классные руководители |
| 26 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1-3 курсы | | Педагог организатор |
| 27 | Конкурс юморесок | 1-3 курсы | Апрель | Классные руководители |
| 28 | Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры. | 1-3 курсы | Апрель | Руководитель сск, классные руководители |
| 29 | День космонавтики Гагаринский урок «Космос — это мы», «Разговоры о важном» | 1-3 курсы | Апрель | Классные руководители |
| 30 | Фестиваль профессий «Все профессии нужны, все профессии важны!» | 2-3 курсы | Апрель | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, преподаватели |
| 31 | Праздник весны и труда | 1-2 курсы | Май | Преподаватели, классные руководители |
| 32 | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов | 1-3 курсы | Май | Советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители |
| 33 | Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи | 1,2 курсы | Май | Педагог-организатор Социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------------|---|
| 34 | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 1-3 курсы | Май | Преподаватели русского языка и литературы Педагог-организатор |
| 35 | Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей. | 1,2 курсы | Июнь | Преподаватель-организатор Руководитель сск |
| 36 | Мероприятия, посвященные Дню эколога (5 июня) | 1-3 курсы | Июнь | Преподаватели |
| 37 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (6 июня) | 1-3 курсы | Июнь | Преподаватели русского языка и литературы педагог-организатор |
| 38 | Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня) | 1-3 курсы | | Педагог-организатор |
| 39 | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025» | 3 курс | Июнь | Советники директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители |
| 40 | Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета | Все курсы | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ |
| 5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | |
| 1 | Оформление стендов | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-организатор |
| 2 | Экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона | 1-3 курсы | В течение года | В течение года педагог-организатор |
| 3 | Размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели истории, обществознания |
| 4 | Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели |
| 5 | Организация и поддержка в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения (интерактивные панели), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) | 1-3 курсы | В течение года | Зам. Директора по вр Зам. Директора по мр |
| 6 | Регулярное размещение и обновление тематических стендов, видеозон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по вр Преподаватели |
| 7 | Размещение Молодежным медиациентром колледжа информационных справочных материалов профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-организатор |
| 8 | Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории | 1-3 курсы | В течение года | Руководитель Ц ппо тдо |
| 9 | Оборудование, оформление поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (территории настольных игр (шашки, шахматы) | 1-3 курсы | В течение года | Руководитель физ. воспитания |
| 10 | Оформление и обновление стендов в рамках проведения недель специальности/профессии | 1-3 курсы | В течение года | Председатели ЦМК Зав. отделениями |
| 11 | Обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 12 | Организация комнаты истории колледжа | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели спец дисциплин |
| 13 | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1-3 курсы | В течение года | Педагог организатор, библиотекарь |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|---|
| 14 | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью | 1-3 курсы | В течение года | Педагог организатор, преподаватели спец. Дисциплин |
| 6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний по вопросам организации учебно – производственного и воспитательного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, сахарного диабета, мер безопасности, в том числе в интернет-пространстве, выбора председателя родительского комитета родителей на учебный год | Родители (законные представители) | В течение года | Администрация, Классные руководители |
| 2 | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающихся в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет» (не менее трех мероприятий) | Родители (законные представители) | В течение года | Классные руководители Соц. Педагог Педагог-психолог |
| 3 | Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей | Родители (законные представители) | Ноябрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 4 | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Родители (законные представители) | Декабрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 5 | Обучающие экскурсии для родителей потенциальных абитуриентов (01-21 апреля) | Родители (законные представители) | Апрель | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 6 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (01-21 апреля) | Родители (законные представители) | Апрель | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 7 | Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 8 | Размещение на сайте колледже материалов для родителей по актуальным вопросам воспитанию детей | Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 9 | Индивидуальные беседы и консультации | Родители (законные представители) | В течение года | Социальные педагоги педагог-психолог |
| 10 | Составление социального паспорта групп | Все курсы | Сентябрь | Классные руководители |
| 11 | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях | Все курсы | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Работа Родительского комитета | Актив | В течение года | Члены РК |
| 7. Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 1 | Собрание Совета обучающихся | Студ. Совет | В течение года | Зам. Директора по ВР Советник Директора по воспитанию, педагог организатор, Классные руководители |
| 2 | Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся. | Студ. Совет | Сентябрь | Зам. Директора по ВР Зав. Отделениями |

| | | | | |
|--|---|-------------|----------------|--|
| | | | | Советник директора по воспитанию |
| 3 | Организация работы Движения первых | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 4 | Участие в конкурсе «Успешная молодежь» | Студ. Совет | В течение года | Советник Директора по воспитанию |
| 5 | Участие в конкурсе «Большая перемена» | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 6 | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже | Студ. Совет | В течение года | Советник Директора по воспитанию, педагог организатор, Классные руководители |
| 7 | Организация работы медиа-службы | Студ. Совет | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 8 | Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодежи «Здоровое поколение» | Студ. Совет | Апрель | Советник директора по воспитанию, педагог организаторы, руководитель физ.воспитания Классные руководители |
| 9 | Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами | Студ. совет | Январь | Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 10 | Выездные образовательные программы, участие в конкурсах | Студ. совет | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог организатор, Классные руководители |
| 11 | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях. | Студ. совет | В течение года | Советник директора по воспитанию, Педагог организатор, Классные руководители |
| 12 | День российского студенчества. | Студ. Совет | Январь | Преподаватели, кураторы групп |
| 13 | Спортивное патриотическое мероприятие СПО-ГТО! | Студ. Совет | Июнь | Руководитель физ. Воспитания |
| 14 | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год | Студ. Совет | Июнь | Зам. Директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 8. Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |
| 1 | Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану) | 1-3 курсы в | В течение года | Зам. Директора по воспитательной работе социальный Педагог, педагог-психолог, Классные руководители |
| 2 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа | 1-2 курсы | В течение года | Члены совета |
| 3 | Проведение социально-психологического тестирования студентов | 1-3 курсы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители кураторы |
| 4 | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС | 1-3 курсы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации | 1-3 курсы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 6 | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана) | 1-3курсы | Сентябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 7 | Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС» | 1-3 курсы | Сентябрь | Преподаватели физкультуры, ОБЗР, БЖ, |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------|---|
| 8 | Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! » | 1-3 курсы | Октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 9 | Неделя профилактики экстремизма и терроризма, приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября «Единство в многообразии», | 1-3 курсы | Ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 10 | Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября) | 1-3 курсы | Ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 11 | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1-3 курсы | Ноябрь | Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 12 | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1-3 курсы | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 13 | Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря | 1-3 курсы | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 14 | Неделя профилактики интернетзависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета – | 1-3 курсы | Январь | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 15 | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта | 1-3 курсы | Февраль-март | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 16 | Неделя здоровья «Здоровье для всех!» Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля | 1-3 курсы | Апрель | социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 17 | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1-3 курсы | Апрель | педагог-психолог, Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор |
| 9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | | | | |
| 1 | Единый день открытых дверей «Профессионалитет» | Обучающиеся 1 курса | Апрель | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 2 | Отборочный тур к национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью | | | Зам. директора Руководитель Ц ППО ТДО Преподаватели |
| 3 | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации | Работодатели | В течение года | Заместители директора |
| 4 | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников | Работодатели | В течение года | Заместители директора |
| 5 | Развитие сотрудничества с центром занятости | | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 6 | Организация практической подготовки на базе работодателя | Работодатели | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 7 | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: | Работодатели 1-3 курс | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| | презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д. | | | |
| 8 | Фестиваль профессий «Билет в будущее» | Все обучающиеся | октябрь-ноябрь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 9 | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами | работодатели 1-3 курс | в течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 10 | Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятии | Студенты 3курсов работодатели | июнь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | | | | |
| 1 | Амбассадоры Профессионалитета | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 2 | Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия) | 1 курс | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО Классные руководители |
| 3 | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии» | 3 курс | Ноябрь | Педагог - психолог |
| 4 | Участие в ярмарках учебных заведений | 2-3 курсы | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 5 | Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы | 2-3 курсы | В течение года | Преподаватели спец. дисциплин |
| 6 | Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями | 3 курсы | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 7 | Деловая игра «Учимся управлять» | 3 курсы | Февраль | Преподаватели спец. дисциплин |
| 8 | Фестиваль профессий – выполнение проектной работы командой профессионалов | 3 курсы | Апрель | Преподаватели представители работодателей |
| 9 | Профориентационное тестирование – обсуждение результатов | 1,2,3 курсы | Сентябрь | Преподаватели представители работодателей |
| 10 | Деловая игра «Я ищу работу» | 3 курсы | Октябрь | Педагог-психолог представители работодателей |
| 11 | Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности | Все курсы | В течение года | Преподаватели Классные руководители представители работодателей |
| 12 | Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках | Все курсы | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 13 | Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов | Все курсы | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 14 | Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО | Все курсы | Октябрь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 15 | День среднего профессионального образования (2 октября) | Все курсы | 2 октября | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор |
| 16 | Единый день открытых дверей (21 октября) | Все курсы | 21 октября | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор |
| 17 | Декада трудоустройства «Моя карьера» встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-класс (ноябрь –апрель) | Все обучающиеся | Ноябрь-апрель | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 18 | Единый день открытых дверей (22 апреля) | Все обучающиеся | 22 апреля | Руководитель Ц ППО ТДО Педагог-организатор |
| 19 | Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью | Обучающиеся коррекционного направления | Апрель | Зам директора по УР Зам директора по МР |
| 20 | Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап | Все обучающиеся | Апрель | Зам директора по УР Зам директора по МР |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| 21 | Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города | Обучающиеся выпускных курсов | Май-июнь | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 11. Модуль «Уклад колледжа» | | | | |
| 1 | Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение гимна Российской Федерации | Все обучающиеся | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2 | Классные часы «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам | Все обучающиеся | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям | Все обучающиеся | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 12. Модуль «Студенческие медиа» | | | | |
| 1 | Новостное сопровождение | Все обучающиеся | В течение года | Педагог-организатор |
| 2 | Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий | Обучающиеся по выбору | В течение года | Педагог-организатор |
| 13. Модуль «Студенческие объединения» | | | | |
| 1 | Первичное отделение РДДМ «Движение первых» | Все обучающиеся | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| 2 | Медиацентр | Обучающиеся по выбору, участник медиацентра | В течение года | Педагог-организатор |
| 3 | Штаб Амбассадоров | Обучающиеся, являющиеся амбассадорами ФП «Профессионалитет» | В течение года | Руководитель Ц ППО ТДО |
| 14. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» | | | | |
| 1 | Акции по сбору макулатуры, батареек | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 2 | ЭкоГТОФест | Волонтеры | Сентябрь | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 3 | Проект «Марафон добрых дел» | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 4 | Участие в акции #стопвичспид | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 5 | День добровольца (волонтера в России) | Волонтеры | Декабрь | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 6 | Участие в конкурсах и проектах | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 7 | Экоквесты | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 8 | Проект «Сопричастность» | Волонтеры | В течение года | Педагог доп. образования, руководитель волонтерского отряда |
| 12. Модуль «Студенческие спортивные клубы» | | | | |
| 1 | Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год. | Участники ССК | Сентябрь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 2 | Организация работы спортивных секций (по расписанию) | Участники ССК | В течение года | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 3 | Организация соревнований по разным видам спорта | Участники ССК | Октябрь-ноябрь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |

| | | | | |
|---|---|---------------|---------|---|
| 4 | Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. - подведение итогов за полугодие. | Участники ССК | Декабрь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 5 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню студента | Участники ССК | Январь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 6 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | Участники ССК | Февраль | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 7 | Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне | Участники ССК | Май | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 8 | Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе) | Участники ССК | Май | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |
| 9 | Составление плана на следующий учебный год | Участники ССК | Июнь | Руководитель ССК, преподаватели физической культуры |