

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский политехнический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета колледжа
Протокол № 2 от «06» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. директора ГПОУ ТО «НПК»

_____ О. В. Долгих

Приказ от 07.04.2026 № 42-од

Отчет

**о результатах самообследования государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский
политехнический колледж»**

за 2025 год

Новомосковск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Образовательная деятельность | 3 |
| 1.2 Структура и система управления колледжем | 14 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки специалистов | 16 |
| 1.4. Организация учебного процесса | 20 |
| 1.5. Востребованность выпускников | 23 |
| 1.6. Качество кадрового обеспечения | 27 |
| 1. 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 32 |
| 1.8. Материально-техническая база | 36 |
| 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 40 |
| 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 42 |

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с дополнениями и изменениями), другими законодательными актами, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, Уставом колледжа, принятым общим собранием работников и студентов, утвержденном приказом министра образования Тульской области 16.01.2023 № 68.

Учитывая определение Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о том, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, подведем итоги реализации образовательных программ.

Основные образовательные программы

В 2025 году в соответствии с действующей лицензией Колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

Таблица 1

Перечень специальностей и профессий

| № п/п | Код (шифр) | Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии) | Уровень образования | Профессия, квалификация (степень, разряд) | Форма обучения | Нормативный срок освоения | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|----------------|---------------------------|--------------|
| | | | | | | ОПОП | ОПОП-П |
| Программы среднего профессионального образования (ППССЗ) | | | | | | | |
| 1 | 13.02.11 (актуализированный ФГОС СПО) | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Техник | Очная | 3 г. 10 мес. | 2 г. 10 мес. |
| 2 | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Техник | Очная | 3 г. 10 мес. | 2 г. 10 мес. |
| 3 | 15.02.12 (ТОП-50) | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Техник-механик | Заочная | 3 г. 10 мес. | - |
| 4 | 15.02.17 (ТОП-50) | Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Техник-механик | Очная | - | 2 г. 10 мес. |
| 5 | 15.02.14 (ТОП-50) | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Техник | Очная | 3 г. 10 мес. | 3 г. 4 мес. |
| 6 | 18.02.03 | Химическая технология неорганических веществ | среднее профессиональное образование | Техник-технолог | Очная | 3 г. 10 мес. | 3 г. 4 мес. |
| 7 | 18.02.14 | Химическая технология производства химических соединений | среднее профессиональное образование | Техник-технолог | Очная | 3 г. 10 мес. | 3 г. 4 мес. |
| 8 | 18.02.12 (ТОП-50) | Технология аналитического контроля химических соединений | среднее профессиональное образование | Техник | Очная | 3 г. 10 мес. | 2 г. 10 мес. |
| 9 | 38.02.03 (ФГОС СПО актуализированный) | Операционная деятельность в логистике | среднее профессиональное образование | Операционный логист | Очная | - | 2 г. 4 мес. |
| 10 | 38.02.07 (ФГОС СПО актуализированный) | Банковское дело | среднее профессиональное образование | Специалист банковского дела | Очная | 2 г. 10 мес. | - |
| Программы среднего профессионального образования (ППКРС) | | | | | | | |
| 1 | 15.01.31 (ТОП-50) | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | среднее профессиональное образование | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Очная | 3 г. 10 мес. | 2 г. 10 мес. |
| 2 | 15.01.37 | Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | среднее профессиональное образование | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Очная | 1 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|-------|--------------|--------------|
| 3 | 18.01.33 (ТОП-50) | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Лаборант химического анализа | Очная | 2 г. 10 мес. | 1 г. 10 мес. |
| 4 | 18.01.34 | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Лаборант | Очная | 2 г. 10 мес. | 2 г. 4 мес. |

В 2025 году в колледже продолжается реализация профессиональных образовательных программ (далее ОПОП-П) с применением автоматизированных методов конструирования, обеспечивающих содержание профессиональной подготовки в интересах предприятий минерально-химической компании «ЕвроХим» в рамках реализации ФП «Профессионалитет» для всех ППССЗ и ППКРС, кроме 38.02.07 Банковское дело. Структура ОПОП-П содержит учебный план, план обучения на предприятии (на рабочем месте), календарный учебный график, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основании действующих ФГОС СПО:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023 г. N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое

обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1554 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 385 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023 г. N 861 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1579 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (с изменениями и дополнениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2023 г. N 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1571 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023 г. N 860 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями).

Приложением к основным образовательным программам являются: модель компетенций выпускника, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы учебной и производственных практик, фонды оценочных средств, дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности и соответствующими положениями (самостоятельная работа, подготовка и защита курсовой (дипломной) работы, курсы лекций, задания к лабораторным и практическим работам и др.), содержание ГИА, дополнительный профессиональный блок.

Процедура рассмотрения, согласования и утверждения рабочих программ соблюдается. На начало года рабочие программы были разработаны всеми преподавателями Учреждения, рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы с заместителем директора, рекомендованы педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения, а также прошли согласование с предприятиями минерально-химической компании «Еврохим».

Программы дополнительного образования

С целью развития личностных особенностей студентов, сокращения количества правонарушений в студенческой среде колледжа в 2025 году в ГПОУ ТО «НПК» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный химик» (306 ч.);
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пойми себя» (306 ч.);
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа волонтера» (612 ч.);
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Медиацентр» (612 ч.);
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Медиацентр» - 720 часов;
6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пойми себя» - 360 часов;
7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» - 360 час.
8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Химия с нуля» - 180 час.
9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Класс точности» - 180 час.

10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сила тока» - 180 час.

11. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Механика без границ» - 180 час.

В системе дополнительного образования задействовано 90 % обучающихся колледжа, в результате чего среди студентов колледжа сократилось количество правонарушений. (На 30.12.2025 г. на учете состояли 2 обучающийся, АППГ- 3 обучающихся).

Воспитательная работа в ГПОУ ТО «НПК» в 2025 году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на период 2024/2025 учебный год, на период 2025/2026 учебный год (приказ № 62-од от 01.07.2024 г. «Об утверждении ОПОП-П; приказ № 31-од от 16.04.2025 «Об утверждении профессиональных образовательных программ»). В рабочую программу воспитания входят следующие подпрограммы и проекты: «Укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта», «Профилактика наркомании и формирование здорового образа жизни», «Правовое воспитание и профилактика правонарушений», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов», «Духовно-нравственное развитие и воспитание», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Организация досуга», «Работа с родителями», «Работа с детьми «группы риска», «Кружковая работа», «Работа органов студенческого самоуправления», «Совместная работа с общественными организациями».

Кроме этого с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, совершенствования системы патриотического воспитания, воспитания любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей реализуется Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся ГПОУ ТО «НПК» (приказ № 77-од от 29.08.2022 г.).

В 2025 году в учреждении продолжалась реализация региональной программы по популяризации федерального проекта «Профессионалитет», утвержденной Координационным советом по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Тульской области утверждена программа популяризации ФП «Профессионалитет» (Протокол от 06.11.2025 г. № 5).

В результате в 2025 году увеличился охват детей дополнительным образованием на 55%.

Все традиционные дела колледжа делятся на общеколледжные и групповые, это: «Добро пожаловать, студент!»; «Час добра и уважения»; «День СПО»; «День Учителя»; «Смотр художественной самодеятельности «Минута славы»», «Пусть всегда будет мама»; «Новогодний серпантин», «Новогодняя дискотека»; «День студента»; «День защитника Отечества», «Уроки Мужества»; «Международный женский день - 8 Марта»; «День молодого избирателя»; «День воссоединения Крыма и России», Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений; Месячники «За здоровый образ жизни»; Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; «День защиты детей», «День России», «Вручение дипломов».

Следует отметить увеличение студентов с 98% до 99%, принимающих участие в Акциях колледжа, муниципалитета и региона (Акция «Сделаем колледж чище», Акция «Красная ленточка», Акция «Новогодние окна», «Скажем сигаретам нет!», «Безопасность в сети Интернет», Акция «День добрых дел»; Акция «Я помню! Я горжусь!», «СПО для СВО» и др.). Увеличилось участие активных студентов и в антинаркотических мероприятиях, противодействия терроризму, экстремизму, суициду, ПАВ - (занятость студентов 99 %).

В волонтерском отряде «Прометей» и студенческом совете колледжа численность участников увеличилась на 65%. Члены волонтерского отряда «Прометей», учащиеся колледжа принимают активное участие в ежегодных Всероссийских акциях #Мы вместе, «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Прадеды-деды – герои Победы!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Наполни

сердце добротой», «Новый год в каждый дом», взаимодействуют в пространстве города, региона, приобрели партнеров: ООО «Феникс», Новомосковское муниципальное казенное предприятие «Дом заботы».

Программы профориентационной работы

В 2025 году образовательно-производственный кластер химической отрасли, сформированный на базе Новомосковского политехнического колледжа в партнёрстве с Минерально-химической компанией «ЕвроХим», демонстрирует устойчивые успехи, продолжая активно реализовывать мероприятия дополнительного профессионального образования, направленные на популяризацию Федерального проекта «Профессионалитет», что соответствует действующей лицензии.

Участниками реализации данной программы являются:

- Новомосковский политехнический колледж;
- школы города и района;
- предприятия, входящие в компанию «ЕвроХим» – АО «НАК «Азот», ООО «ЕвроХим-РСС»; Филиал АО «НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС.
- центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области.

Для реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет» в колледже создан отряд «Амбассадоры профессионалитета» под кураторством опытного наставника. За отчетный период проведено более 500 мероприятий: классные часы «Ты в хорошей компании!», мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии на предприятие для школьников, по кластеру для родителей, викторины, квизы, квесты, полилоги с работодателем, открытый микрофон с представителями предприятия, диалоги о карьере с представителями работодателей, решение производственных кейсов на предприятии, а кроме этого еще и все мероприятия, входящие в план работы «Амбассадоров».

В апреле 2025 г. и октябре 2025 г. в колледже состоялся Единый день открытых дверей в рамках реализации ФП «Профессионалитет». Школьников и их родителей (законных представителей) знакомили с историей создания колледжа, его традициями, достижениями. Также была организована экскурсия на предприятие

АО «НАК «Азот», на базе колледжа организованы профессиональные пробы и мастер-классы, подготовленные преподавателями, студентами и представителями предприятий МХК «ЕвроХим».

С целью проведения регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2026» на базе колледжа помимо уже знакомой площадки по компетенции «Банковское дело», мы открыли три новые профессиональные площадки:

- Интеллектуальные системы учёта электроэнергии;
- Слесарная работа с металлом;
- Метрология и КИП.

В рамках чемпионатной профориентационной программы «Мастерская Профессионалов-2026. Старт в профессию» колледж тепло принял гостей — учащихся 6–11 классов. Чемпионат стал настоящим мостом между школой и профессией. Школьники познакомились с современными компетенциями и технологиями, вдохновились на дальнейшее обучение и развитие, поняли, какие навыки и знания нужны для успеха на современном рынке труда!

Одной из новых программ на основе бесшовного обучения стал проект «В гостях у мастера» — инициатива, ориентированная на дошкольников. Уже состоялось посещение трех детских садов.

Эти визиты помогают детям знакомиться с новыми профессиями и возможностями, развивая их творческие способности и расширяя кругозор. Проект направлен на формирование интереса к обучению и развитие навыков у детей младшего возраста, программа успешно реализуется, достигая значительных результатов и привлекая внимание широкой аудитории, включая подрастающее поколение

Все мероприятия, проводимые в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет» освещаются на официальном сайте колледжа, на странице колледжа в ВК, сайте министерства образования и телеграмм канале, масштабные мероприятия – местной телекомпанией «Н-регион» и в газете «Новомосковская правда».

В рамках взаимодействия и укрепления естественно-научного образования

колледж активно работает с «ЕвроХим»-классами. Специально для них были разработаны программы профессионального обучения в объеме 140 часов:

- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- Лаборант химического анализа.

Более 100 школьников «ЕвроХим»-классов получили свидетельство о рабочей профессии, должности служащего.

Также в колледже успешно реализуются практики профессиональной ориентации школьников при участии центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области, такие как:

- Федеральный проект «Билет в будущее»
- региональный проект «Первая профессия» – организация профессионального обучения школьников с присвоением первой профессии на базе колледжа.

Эти программы позволяют создать условия для личностно-профессионального самоопределения каждого школьника и его успешной адаптации в обществе.

В 2025 году колледж продолжил участвовать в Федеральном проекте «Билет в будущее» по следующим направлениям:

- лабораторный химический анализ;
- электромонтаж;
- мастер КИПиА;
- монтаж промышленного оборудования;
- агент банка.

Более 800 школьников города и района приняли участие в проекте (были учащиеся городов Новомосковск, Узловая, Кимовск, Донской, Венев и др.)

По обучению школьников первой профессии колледж участвует пятый год. За это время обучили более 400 школьников.

Ежегодно колледж принимает участие в Ярмарке вакансий учебных мест. Задача Ярмарки учебных мест – познакомить учащихся старших классов общеобразовательных учреждений города с деятельностью учреждений – ВПО и

СПО, проинформировать учащихся старших классов общеобразовательных школ о востребованных профессиях на рынке труда города. Охват ярмарки составил более 1000 школьников.

Проведя анализ, можно сказать, что сотрудничество колледжа со школами в рамках профориентации — это система совместных мероприятий, направленных на помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии, знакомство с образовательными программами и требованиями рынка труда. Такое взаимодействие позволяет формировать у учащихся представление о профессиях, развивать профессиональный потенциал и готовить их к дальнейшему обучению и трудоустройству.

Таким образом, сотрудничество колледжа со школами в рамках профориентации — это многоуровневый процесс, требующий системного подхода, координации усилий всех участников и адаптации к меняющимся условиям рынка труда.

1.2. Структура и система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и разработанными нормативно-правовыми документами, определяющими содержание всех направлений учебно-воспитательного процесса, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура подчинения приведена ниже:



В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе Учреждения создан образовательно-производственный центр (кластер) химической отрасли (Протокол от 25.07.2022 № 3/2022 заседания комиссии Министерства просвещения РФ по проведению конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования»). Управление образовательно-производственным центром (кластером) химической отрасли осуществляется Управляющим советом (приказ по Учреждению от 24.10.2022 г. № 79/1-од «О создании Управляющего совета образовательно-производственного центра (кластера) химической отрасли Тульской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в ГПОУ ТО «НПК»).

Управляющий совет образовательно-производственного центра (кластера) химической отрасли Тульской области (далее – Управляющий совет) является действующим на период реализации в ГПОУ ТО «НПК» федерального проекта «Профессионалитет» коллегиальным органом управления, образованным в целях разработки и апробации методик и механизмов обеспечения Тульской области высококвалифицированными специалистами с помощью новейших образовательных программ.

Управляющий совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, региональным законодательством, Соглашением о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) Тульской области от 24.08.2022, договором о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», Уставом образовательной организации и осуществляет свою работу в соответствии с Положением «Об Управляющем совете образовательно-производственного центра (кластера) химической отрасли Тульской области в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в ГПОУ ТО «НПК» (приказ по Учреждению от 24.10.2022 г. № 79/1-од «О создании Управляющего совета образовательно-производственного центра (кластера) химической отрасли Тульской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в ГПОУ ТО «НПК»).

1.3. Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в первую очередь, предприятий АО «Новомосковская акционерная компания «Азот», ООО «Новомосковск-ремстройсервис» и филиала АО «НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС (дополнительное соглашение от 27.12.2024 № 1 к соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) химической отрасли на базе ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж» от 24.08.2022 № 9).

В ходе освоения ППССЗ и ППКРС каждый семестр по каждой дисциплине или профессиональному модулю заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году, запланированных в период промежуточной аттестации, не превышает 8-ми, количество зачетов не превышает 10-ти.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Новомосковский политехнический колледж» (Приказ по Учреждению от 15.09.2023 № 72/1-од) разработаны критерии оценок знаний, умений и практических навыков обучающихся.

Систематический контроль результатов освоения образовательной программы, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для повышения уровня профессиональной подготовки.

Одним из видов контроля является текущий контроль, который проводится в течение учебного года по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в ходе проведения всех видов учебных занятий. Текущий контроль позволяет оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов, выявлять недостатки в подготовке студентов, своевременно принимать управленческие решения.

Результаты текущего контроля оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам текущего контроля один раз в два месяца проводится аттестация знаний и умений студентов. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, своевременно доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся.

Одним из возможных вариантов контроля знаний является проведение Всероссийских проверочных работ, которые позволяют оценить уровень знаний обучающихся на разных этапах обучения. Очень важно не только проанализировать уровень обученности, но и проследить динамику. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в

области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий. В 2025 году Всероссийские проверочные работы для среднего профессионального образования не проводились.

Результатом совместной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся является итоговая аттестация выпускников. Она позволяет выявить соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, степень их подготовленности к самостоятельной работе по избранной специальности (профессии).

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с учебными планами на основании «Положения о Государственной итоговой аттестации в ГПОУ ТО «НПК», утвержденного приказом директора от 01.08.2024 № 61/2-од. Для всех специальностей и профессий разработано методическое обеспечение.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии по специальностям, в состав которых включаются руководители и ведущие специалисты предприятий -социальных партнеров.

Для всех специальностей в качестве итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта (работы).

Заседания Государственных экзаменационных комиссий протоколируются, результаты работы ГЭК заслушиваются на заседании педагогического совета.

Содержание отчетов ГЭК отражает объективную оценку работы преподавателей, руководителей и рецензентов дипломных проектов, уровень знаний и умений выпускников.

В 2025 году по программам ППССЗ защищали дипломный проект (работу) 144 студента очной формы обучения.

Таблица 2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности за 2025 год:

| № | Специальность/профессия | Кол-во студентов (ДП/ДР) | ДП/ДР | | | Диплом с отличием |
|----|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | | | «3» | «4» | «5» | |
| 1. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 24 | 1 | 14 | 9 | - |
| 2. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 18 | 2 | 7 | 9 | 1 |
| 3. | 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – заочное отделение | 9 | - | - | 9 | - |
| 4. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 22 | 2 | 9 | 11 | 2 |
| 5. | 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 14 | - | 3 | 11 | 1 |
| 6. | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 15 | - | 1 | 14 | 3 |
| 7. | 38.02.07 Банковское дело | 18 | 1 | 7 | 10 | 3 |
| 8. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 24 | 6 | 10 | 8 | 1 |
| | ИТОГО | 144 | 12 | 51 | 81 | 16 |

В 2025 году по программам ППССЗ/ППКРС государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с включением вариативной части для специальностей и профессий ФП «Профессионалитет».

Таблица 3

Результаты демонстрационного экзамена за 2025 год:

| № | Специальность/профессия | Кол-во студентов (ДЗ) | ДЗ | | |
|----|--|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | | «3» | «4» | «5» |
| 1. | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 24 | 3 | 4 | 17 |
| 2. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (2022 год) | 3 | - | 2 | 1 |
| 3. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (2023 год) | 21 | - | 5 | 16 |
| 4. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 24 | 1 | 9 | 14 |
| 5. | 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 18 | - | 15 | 3 |
| 6. | 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) заочное отделение | 9 | - | 7 | 2 |
| 7. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 22 | - | 1 | 21 |
| 8. | 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 14 | - | 4 | 10 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|----------|-----------|------------|
| 9. | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 15 | - | - | 15 |
| 10. | 38.02.07 Банковское дело | 18 | 1 | 7 | 10 |
| 11. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 24 | - | 17 | 7 |
| ИТОГО | | 192 | 5 | 71 | 116 |

Таблица 4

Сравнительные результаты за 3 года

| Кол-во студентов | ГИА | 2023-2024 год | | | | Кол-во студентов | 2022-2023 год | | | |
|------------------|-------|---------------|-----|-----|-------------------|------------------|---------------|-----|-----|-------------------|
| | | «3» | «4» | «5» | Диплом с отличием | | «3» | «4» | «5» | Диплом с отличием |
| 169 | ДЗ | 6 | 76 | 87 | 17 | 143 | 11 | 53 | 79 | 16 |
| 135 | ДП/ДР | 8 | 57 | 70 | | 119 | 29 | 26 | 64 | |

| Кол-во студентов | ГИА | 2024-2025 год | | | |
|------------------|-------|---------------|-----|-----|-------------------|
| | | «3» | «4» | «5» | Диплом с отличием |
| 192 | ДЗ | 5 | 71 | 116 | 16 |
| 144 | ДП/ДР | 12 | 51 | 81 | |

1.4. Организация учебного процесса.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в 2025 году строилась на базе основного общего образования (очная форма обучения), среднего общего образования (заочная форма обучения).

Прием в Колледж проводился в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета по ППССЗ и ППКРС, а за счет средств юридических и физических лиц – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Недельная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность рабочего дня для руководящего, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала – 8 часов при 40-часовой рабочей неделе. Продолжительность рабочего дня преподавателей регламентируется расписанием учебных занятий.

Занятия в колледже начинаются в 8.50. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по дисциплинам проводятся в течение 2-х академических уроков (парами).

Обеденный перерыв продолжительностью 20 мин. организован следующим образом: для обучающихся рабочих профессий – после 1-ой пары; для обучающихся по специальностям – после 2-ой пары.

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО, периоды промежуточной аттестации, каникулярное время, время на теоретическое обучение.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными видами учебных занятий в колледже являются лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, деловые игры, конкурсы, работа в группах, частично-поисковые методы, исследовательские и индивидуальные задания. Преподаватели колледжа в работе используют разнообразные педагогические технологии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся: личностно-ориентированное обучение, активное обучение, модульная технология, проектная технология, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

В 2025 году на основании договора (от 14.10.2024 № НАК-24/2364) о сетевом взаимодействии продолжалась работа между колледжем, вузом и предприятием. Для реализации образовательного процесса в колледже привлекались преподаватели НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Студенты химических специальностей имели возможность заниматься в лабораториях НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических занятий по дисциплине (модулей) или ряду дисциплин (модулей);
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно – методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, при этом:

- годовой бюджет учебного времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 10 недель, сессия – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, государственная (итоговая) аттестация – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Обзорные занятия проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

Консультации проводятся групповые, индивидуальные, как в период сессии, так и в межсессионное время. Учебный год начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность занятий - группировка парами (по 45 минут с перерывами по 10 мин).

В 2025 году по заочной форме продолжили обучение студенты специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

На заочную форму обучения набор прекращен по причине отсутствия потребности.

1.5. Востребованность выпускников

Обеспечение гарантий трудоустройства выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности ГПОУ ТО «НПК». Колледж имеет заявки на выпускников до 2029 года в рамках договоров о сотрудничестве от предприятий АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»; ООО «НИАП – Катализатор», ООО «Аэрозоль Новомосковск»; ООО «Новомосковский институт азотной промышленности»; ООО «Полипласт Новомосковск»; ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»; АО «Пластик», ООО «ПромЭнергоСбыт», ОАО «МРСК Центра и Приволжья», АО «Спецмонтажналадка», АО «ГОТЭК-Центр» и других.

Ежегодный анализ удовлетворенности потребителей (выпускников колледжа, работодателей) подготовкой специалистов в колледже составляет 69-70%.

По итогам реализации профориентационной работы с выпускниками 2025 года имеем следующие результаты: работают по специальности – 24 % от общего количества выпускников, продолжают обучение – 11%, проходят службу в армии – 42,2 %.

В разрезе ППССЗ и ППКРС работают по специальности:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 12,5 %
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 5,6 %
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 13,6 %
- 18.02.12 Технология аналитического контроля количественных соединений – 53,3 %
- 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ – 42,9 %
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики – 20,8 %
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 33,3 %
- 38.02.07 Банковское дело – 38,9 %

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 70,8 %

Для формирования внутренней готовности выпускников к самостоятельному, осознанному планированию профессионального развития, содействие их трудоустройству в колледже действует Центр профориентации, производственного обучения, трудоустройства выпускников и дополнительного образования.

Целями Центра являются:

- создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация и проведение всех видов практики;
- выстраивание эффективных связей с работодателями;
- содействие в адаптации выпускников на рынке труда и их эффективному трудоустройству в соответствии с полученной специальностью;
- мониторинг специальностей на рынке труда;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация системы непрерывного образования;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей на рабочих местах, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики в Тульской области.

Основным направлениями деятельности Центра являются:

развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и учреждениями города;

профориентационная работа, направленная на организацию устойчивых связей между колледжем и образовательными организациями города и района, профессиональное просвещение школьников, развитие интереса студентов к освоению специальностей и профессий.

В рамках реализации плана работы Центра постоянно осуществляется ряд мероприятий:

- на сайте колледжа имеется раздел с методическими рекомендациями по поиску работы, составлению резюме;
- проводится консультационная работа (индивидуальная и групповая) в форме опроса, тренингов различной направленности;
- информация о взаимодействии с Центром занятости населения г. Новомосковска по программам поддержки молодых специалистов при устройстве на работу;
- совместно с педагогом-психологом проведение анализа профессиональных намерений выпускников, тренинги по теме: «Как подготовиться к собеседованию», «Как составить резюме»;
- участие в Ярмарках рабочих мест;
- организация встреч с представителями предприятий – социальных партнеров, проведение совместных «Дней карьеры» и т. д.

Производственное обучение, развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и учреждениями города

На сегодняшний день колледж сотрудничает с более 30-тью предприятиями городов Новомосковск, Узловая, Донской и Кимовск. Заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов, договоры о практической подготовке.

В 2025 году колледж продолжает тесно сотрудничать с группой предприятий МХК «ЕвроХим» в МО город Новомосковск и ПАО ВТБ-24. Заключены трехсторонние договоры о сотрудничестве (о дуальном обучении) с такими предприятиями, как АО «НАК «Азот», филиалом АО «НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС», а так же ПАО ВТБ-24. Дуальное обучение – один из ключевых инструментов трансформации учебных программ и формирования практических навыков для работы на конкретных рабочих местах предприятия. Так, в рамках занятий на территории предприятия у студентов есть возможность отточить свои профессиональные навыки на тренажерах и симуляторах, которые завод использует для профессионального развития действующих сотрудников.

В рамках соглашения о сотрудничестве между предприятиями и колледжем проводятся следующие мероприятия:

1. Дуальное обучение в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе ОПОП-П.

2. Ежегодная акция «Неделя без турникетов», проводимая 2 раза в год, с целью профессиональной ориентации обучающихся, их знакомства с условиями труда, в экскурсиях приняли участие более 250 студентов.
3. Привлечение студентов в конкурсах профмастерства, проводимых на предприятиях:
 - ноябрь 2025 года - региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» с участием студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов;
4. Участие работников предприятий в мероприятиях колледжа по оценке качества полученного образования, а именно: привлечение высококвалифицированных работников от предприятий для руководства практик, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками (согласно 3-ним договорам), участие в заседании экзаменационной квалификационной комиссии по профессиональным модулям, выполнение курсовых и дипломных проектов по предложенной на предприятиях тематике, руководство и рецензирование дипломных проектов, работа в государственных экзаменационных комиссиях при проведении Государственной итоговой аттестации;
 - уроки-экскурсии на предприятиях при участии специалистов работодателей;
 - экскурсии ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»;
 - встречи с работодателями «Дни карьеры», а также совместные круглые столы в рамках популяризации профессий и специальностей СПО, востребованных на предприятиях.

Работа по содействию трудоустройству выпускников колледжа

В рамках соглашения о сотрудничестве проходят встречи с представителями центра занятости г. Новомосковска (анкетирование выпускников всех специальностей с целью формирования базы вакансий для стажировки,

консультации по вопросам трудоустройства, проведение социологического исследования по вопросам занятости и трудоустройства выпускников колледжа). Ведется постоянное пополнение и обновление информации о вакансиях на стенде по трудоустройству, на странице сайта колледжа и в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Для выпускных групп ежегодно проводятся развивающие занятия «Как устроиться на работу», которые состоят из нескольких блоков: резюме, поиск вакансий, собеседование и трудовое законодательство. В процессе занятий студенты проходят самооценку деловых качеств. Занятия проводит педагог-психолог.

Организована работа с учреждениями ВПО – презентации ВУЗов, проведение Дней открытых дверей, организация пробных вступительных испытаний представителями ВУЗов.

В течение 2025 года около 350 студентов были направлены на производственную практику на предприятия, из них 26 студента проходили практику на оплачиваемых рабочих местах.

Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку студентов колледжа, быструю адаптацию на рабочем месте, уверенную социализацию в рабочих коллективах, поэтому они заключают договоры о трудоустройстве на рабочие места со студентами, обучающимися по индивидуальному учебному плану на последнем курсе. По отзывам работодателей, выпускники ГПОУ ТО «НПК» владеют профессиональными компетенциями, показывают умения и навыки в профессиональной деятельности, владеют приемами работы. Студенты владеют компьютерной техникой, умеют работать с справочно-нормативной документацией. Рекламаций на подготовку выпускников нет.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году образовательный процесс обеспечивали 44 педагогических работников колледжа, а также 2 совместителя: 1 из НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и 1 сотрудник предприятия. Всего 41 преподаватель. Педагоги, имеющие высшую

квалификационную категорию, составляют 16 %, первую квалификационную категорию, составляют 18 %, педагоги, соответствующие занимаемой должности – 18% от общего количества педагогических работников. В 2025 года коллектив пополнился молодым специалистом по механическим дисциплинам.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обеспечения студентов.

Все преподаватели имеют высшее или среднее специальное образование по профилю преподаваемой дисциплины. Средний возраст преподавателей – 49 лет.

Таблица 5

Сведения о педагогических работниках

| | Кол-во | % от общего кол-ва |
|---|--------|--------------------|
| Педагогические работники: | 44 | 100 |
| -штатные | 41 | 93,5 |
| в т.ч. руководители | 4 | 9,1 |
| -совместители | 3 | 6,8 |
| в т.ч. преподаватели ВУЗов | 0 | 0 |
| Образование: | 42 | 95,5 |
| -высшее | | |
| -среднее специальное | 2 | 4,5 |
| -другое (указать) | 0 | 0 |
| Квалификация: | | |
| -высшая категория | 7 | 16 |
| -первая категория | 9 | 20,4 |
| Ученая степень: | | |
| -доктор наук | 0 | 0 |
| -кандидат наук | 4 | 9,1 |
| Почетный работник СПО | 3 | 6,8 |
| Почетные грамоты администрации, департамента образования, министерства образования Тульской области | 17 | 38,6 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 24 | 54,5 |
| Медаль «Трудовая доблесть 3 степени» | 3 | 6,8 |

Качество кадрового обеспечения Учреждения, обеспечивает методическая работа. Методическая работа строилась на основе Плана работы Учреждения (Приложение № 1 к приказу от 21.08.2025 г. № 55-ОД «План работы ГПОУ ТО «НПК»), при этом педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития колледжа.

В 2024/2025 учебном году было проведено 8 методических советов. Основные вопросы, которые были рассмотрены на заседаниях методического совета в течение года:

- Об анализе методической работы за прошедший учебный год; выборы председателя методического Совета. Рассмотрение и утверждение состава методического совета.
- Об утверждении плана методической работы колледжа на 2025-2026 учебный год
- О согласовании планов работы предметных (цикловых) комиссий
- О составлении перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров колледжа на 2025-2026 учебный год
- Об обсуждении единой методической темы на 2025-2026 учебный год
- Рассмотрение и согласование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям колледжа
- О представленных индивидуальных планах работы преподавателей на 2025/2026 учебный год
- О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2025/2026 учебного года: нормативные и организационно – содержательные основания. Согласование программ государственной итоговой аттестации с представителями работодателей
- О ходе подготовки к экзаменационной сессии по специальностям (профессиям) колледжа. Экспертиза и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации в 2025/2026 учебном году
- Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов по специальностям и профессиям колледжа
- О работе с начинающими педагогами
- Об укомплектованности фондов библиотеки колледжа учебной литературой по основным образовательным программам
- О разработке плана мероприятий, организационно-распорядительной документации проведения смотра-конкурса методической работы

- О трудностях процесса адаптации студентов-первокурсников
- Об организации участия педагогов в различных конкурсах областного, всероссийского, международного уровней, как один из факторов повышения педагогического мастерства
- О рассмотрении и утверждении методических разработок преподавателей
- О разработке плана мероприятий, организационно-распорядительной документации для проведения педагогических чтений
- О подготовке к выпускным квалификационным экзаменам. Экспертиза и утверждение материалов для проведения государственной итоговой аттестации студентов
- О ходе подготовки к экзаменационной сессии по специальностям (профессиям) колледжа. Экспертиза и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации в 2025 – 2026 учебном году
- О качестве оформления и содержания учебно-методических комплексов
- О результатах посещения занятий: положительная динамика и выявленные недостатки. Замечания и предложения по повышению качества преподавания в колледже
- Об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня
- Об итогах конкурса методических разработок
- Об анализе открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий
- Об итогах деятельности предметных (цикловых) комиссий за 2025/2026 учебный год
- Об итогах работы методического отдела колледжа в 2025/2026 учебном году и задачах на следующий учебный год.

Еще одним фактором повышения качества кадрового обеспечения является курсовая подготовка и самообразование.

Совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально - педагогического мастерства в 2025 году

Курсы повышения квалификации

| № | ФИО слушателя | Название курса | Сроки обучения |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Балабан Татьяна Анатольевна | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС | 13.01.2025 - 26.03.2025 |
| 2. | Грибчан Елизавета Вячеславовна | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 3. | Гусева Лариса Гарриевна | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС | 03.03.2025 - 28.03.2025 |
| 4. | Захарова Лариса Владимировна | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 5. | Зиновьева Оксана Александровна | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 6. | Зуб Александр Иванович | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС | 17.01.2025 - 20.03.2025 |
| 7. | Калинчик Наталья Викторовна | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС | 16.01.2025 - 15.05.2025 |
| 8. | Ковайкин Николай Григорьевич | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 9. | Коледенкова Ольга Алексеевна | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 10. | Кочкин Андрей Александрович | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС | 16.01.2025 - 27.03.2025 |
| 11. | Круглова Елена Васильевна | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 12. | Куницына Александра Алексеевна | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 13. | Мальков Игорь Викторович | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 14. | Паршина Тамара Викторовна | Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям | 08.09.2025 - 12.11.2025 |
| 15. | Прохоров Владимир Николаевич | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС | 10.09.2025 - 26.11.2025 |
| 16. | Сысманова | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания | 11.09.2025 - |

| № | ФИО слушателя | Название курса | Сроки обучения |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------|
| | Екатерина Сергеевна | английского языка в условиях реализации ФГОС | 27.11.2025 |
| 17. | Ходченко Виктория Сергеевна | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС | 05.09.2025 - 12.12.2025 |
| 18. | Шаталина Мария Николаевна | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС | 10.09.2025 - 26.11.2025 |
| 19. | Широкова Наталья Васильевна | Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 13.01.2025 - 28.04.2025 |

В межкурсовой период педагогические работники повышали профессиональную компетентность в таких формах как: посещение образовательных модулей, информационных совещаний, семинаров, круглых столов, конференций, педагогических мастерских и т. п., а также проводили открытые уроки, мастер-классы, онлайн семинары, вебинары, конференции.

По результатам работы профессиональные награды имеют 15,9 % педагогов. 3 работника колледжа имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования» (Захарова Л. В., Чернова Т. Ю., Дьякова Л. И.). В колледже работают 4 кандидата наук: (Белова Н. П., Лобзов И. А., Сизов Л. А., Мальков И.В.).

Часть педагогических работников награждены почетными грамотами министерства образования Тульской области, благодарственными письмами Тульской Областной Думы, главы администрации муниципального образования город Новомосковск.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году осуществлялось через методический кабинет (ответственный заместитель директора, осуществляющий методическую работу) и библиотеку (ответственный заведующий библиотекой). В методическом кабинете в течение учебного года регулярно обновлялись информационные стенды, пополнялся фонд методической литературы посредством работы с Педагогическим обществом России, сетевыми издательствами и т. п.

Информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей библиотека колледжа осуществляет с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок преподавателей.

Таблица 7
Фонд библиотеки

| Структура фондов состоит на учете (экз.) | 2024 год | 2025 год |
|---|--------------|--------------|
| Объем библиотечного фонда - всего | 28332 | 26172 |
| Из него: | | |
| - учебники | 23494 | 22361 |
| - художественная литература | 3627 | 2685 |
| - справочный материал | 615 | 615 |
| - научно-популярная литература | 596 | 511 |

Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогических работников;
2. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Проведение индивидуальной работы с читателями как основы формирования информационной культуры личности студента;
6. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
7. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей;
8. Оказание помощи в деятельности обучающихся и преподавателей при реализации образовательных проектов.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой литературой. Лицензионный норматив по каждой специальности и профессии, в основном, выдерживается.

Библиотека выписывает периодические и специализированные издания по

специальностям. Идет постоянное пополнение электронными изданиями. Создан электронный каталог. Для обеспечения обучающихся необходимой литературой подключен доступ к электронной библиотеке: «Знаниум».

В колледже создана и продолжает пополняться медиатека. Библиотека колледжа тесно и эффективно взаимодействует с городской библиотекой, проводя совместно мероприятия, посвященные знаменательным датам в жизни страны, юбилейным датам поэтов и писателей и др.

При непосредственном участии работника библиотеки подготовлены и проведены мероприятия, направленные на правовое воспитание студентов, формирование активной гражданской позиции, на изучение избирательного права и избирательных технологий.

Таблица 8
Перечень мероприятий

| <u>№</u> <u>п/п</u> | <u>Название мероприятия</u> | <u>форма</u> | <u>Время</u> <u>проведения</u> | <u>Место</u> <u>проведения</u> |
|--------------------------------|--|----------------------------------|---|---|
| 1 | «Наполни сердце добротой» | Урок милосердия | январь | МУК «НБС» |
| 2 | «900 дней славы и бессмертия» | Урок мужества | январь | МУК «НБС» |
| 3 | «День молодого избирателя» | Классный час | февраль | Библиотека НПК |
| 4 | «Научные открытия и изобретения» | Тематическая выставка | февраль | Библиотека НПК |
| 5 | «В здоровом теле- здоровый дух» | Видео презентация | февраль | МУК «НБС» |
| 6 | «За наших» | Тематическая выставка | февраль | Библиотека НПК |
| 7 | «Полезный разговор о вредных привычках» | Классный час | март | Библиотека НПК |
| 8 | «Знай и соблюдай» | Круглый стол о медиобезопасности | апрель | МУК «НБС» |
| 9 | «На берегах реки Оки кровавое гремит сраженье» | Час памяти | май | МУК «НБС» |
| 10 | «В книжной памяти мгновения войны» | Выставка-экспозиция | май | Библиотека НПК |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|----------|----------------|
| 11 | «Наш образ жизни – здоровье» | Классный час | май | Библиотека НПК |
| 12 | «Имя беды-наркотики» | Книжная выставка | июнь | Библиотека НПК |
| 13 | «Внимание-террор» | Урок безопасности | сентябрь | МУК «НБС» |
| 14 | Знакомство с библиотекой | Беседы с первокурсниками, раздача информационных закладок | сентябрь | Библиотека НПК |
| 15 | «Обвиняется терроризм» | Тем выставка | сентябрь | Библиотека НПК |
| 16 | «Россия-моя Родина» | Виртуальные экскурсии | сентябрь | Библиотека НПК |
| 17 | «Россия-стихотворная душа» | Выставка | сентябрь | Библиотека НПК |
| 18 | «А знаю ли я про белую смерть» | Шок-урок | октябрь | МУК «НБС» |
| 19 | «Преподаватели НПК-участники ВОВ» | Проектная работа и участие в краеведческих чтениях в МУК «НБС» | октябрь | Библиотека НПК |
| 20 | «Загадки мудрого ферзя» | Выставка к неделе точных наук | ноябрь | Библиотека НПК |
| 21 | «Все о вреде курения» | Воспитательная беседа | ноябрь | МУК «НБС» |
| 22 | «Писатель огненных лет» | Тематическая выставка, к 110-летию К. Симонова | ноябрь | Библиотека НПК |
| 23 | «Меч в руках, уста с молитвой» | Час истории | декабрь | МУК «НБС» |
| 24 | «Новогодний серпантин» | Тематическая выставка | декабрь | МУК «НБС» |

Контингент обслуживаемых читателей: обучающиеся, педагогические работники, сотрудники колледжа.

В читальном зале обучающиеся готовятся к занятиям, работают со справочной литературой, нормативными документами.

Читальный зал оснащен компьютерной техникой, интерактивной доской, имеется доступ к Интернет.

По большинству дисциплин и профессиональных модулей имеются электронные ресурсы: учебники, пособия, презентации, программы тестирования.

Информационные ресурсы библиотеки в 2025 году складывались из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные.

Электронные ресурсы представлены CD-носителями информации по различным отраслям знаний.

В ходе анализа работы школьной библиотеки за 2025 год выявлены следующие проблемы:

- необходимо уделить внимание работе по сохранности учебников;
- для работы с электронными учебниками необходимо современное оснащение.

1.8. Материально-техническая база.

За 2025 год при помощи размещения заказов способом закупки у единственного поставщика было заключено 115 контрактов:

- на оказание услуг по проведению планового технического обслуживания, по дератизации и дезинсекции, по обслуживанию внутренних инженерных сетей здания или сооружения, по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения, СКУД и автоматических ворот, по предоставлению права доступа (неисключительная лицензия) к электронно-библиотечной системе (ЭБС), по предоставлению права на использование программного обеспечения, по созданию узлов в защищенной сети, по проведению медицинского осмотра сотрудников и предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров водителей, по подписке периодических изданий, организации питания обучающихся, изготовлению бланков документов государственного образца, по поверке средств измерений, по подключению газового оборудования, по повторной опломбировке узла учета тепловой энергии, по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств, по проведению технического обслуживания и техосмотра автотранспортного средства, по проверке состояния качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, по огнезащитной обработке тканей штор, по погрузке, вывозу и захоронению строительного мусора, по покосу сорной растительности, по испытанию внутреннего противопожарного водопровода (ВПВ) и перекатке пожарных рукавов. по прочистке системы канализации, по проведению инструментального контроля системы АПС и вывода сигнала о срабатывании

системы на пульт пожарной части, по испытанию наружных пожарных лестниц, по разработке и проверке проектно-сметной документации, по осуществлению авторского надзора за проведением работ, по расчету количества огнетушителей и определения места их расположения на объекте, по разработке и изготовлению планов эвакуации, по изготовлению номерков гардеробных, по заправке и восстановлению картриджей;

- на выполнение работ по ремонту водопроводной сети, по устройству системы пожарной сигнализации на третьем этаже учебного корпуса;

- на поставку вертикальных жалюзи, мебели, автоматизированного рабочего места и комплектующих и запасных частей для персональных компьютеров, средств связи и коммуникации, хозяйственных товаров, чистящих средств, огнетушителей, подставок для огнетушителей и индивидуальных средств защиты, учебных досок, учебников, полиграфической продукции, буклетов и табличек, одежды, электрического водонагревателя, редукторов, фонарей-прожекторов, электротоваров, поставке стройматериалов, поставке интерактивного и мультимедийного оборудования для учебных кабинетов, химических реактивов и посуды для лаборатории, лабораторных стендов, оборудования, поставку оборудования и расходного материала для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям, аккумуляторов автомобильных;

- на поставку сопутствующих товаров для обеспечения проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2025» в Тульской области и на оказание услуг по организации питания участников Регионального Чемпионата, на поставку компрессора и комплектующих для организации Регионального конкурса Метрология и КИП, лабораторного оборудования для подготовки к региональному этапу чемпионата по компетенции «Слесарные работы с металлоломом», лабораторного оборудования для подготовки к чемпионату «Абилимпикс» по направлению «Монтаж, коммутация электроустановки»;

- на возмещение коммунальных затрат по содержанию помещений, предоставляемых в безвозмездное пользование.

Способом проведения аукциона в электронной форме были заключены 13 контрактов:

- на выполнение работ по капитальному ремонту помещений 3 этажа учебного корпуса № 2

- поставка ГСМ;

- оказание услуг охраны;

- поставка чистящих и моющих средств;

- поставка проектора;

- поставка интерактивной доски;

- поставка мониторов;

- поставка канцелярских товаров;

- поставка бумаги для офисной техники;

- поставка автомобильных пневматических шин;

- выполнение работ капитальному ремонту 3-го этажа корпуса 2 (электромонтажные работы;

- выполнение работ по капитальному ремонту здания общежития ГПОУ ТО «НПК», расположенного по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Калинина, д. 24, в рамках мероприятия «Преобразование учебных корпусов и общежитий колледжей как неотъемлемой части учебно-производственного комплекса» регионального проекта «Профессионалитет» государственной программы Тульской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»;

- выполнение работ по капитальному ремонту внутреннего противопожарного водопровода с установкой системы автоматического повышения давления и монтажу насосной станции в здании общежития ГПОУ ТО «НПК» по адресу: Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Калинина, д. 24а в рамках реализации государственной программы Тульской области «Защита населения и территорий Тульской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной

безопасности» комплекс противопожарных мероприятий «Обеспечение пожарной безопасности».

Способом проведения открытого конкурса в электронной форме был заключен 1 контракт на оказание услуг охраны.

Согласно ст. 30 Федерального закону 05.04.2013 № 44-ФЗ заказчики обязаны осуществлять размещение заказов для субъектов малого предпринимательства в размере не менее 15 % от суммы плана-графика.

Наряду с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Организация в работе использует следующие нормативные документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2013 № 775 «Об установлении размера начальной (максимальной) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, при превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика (подрядчика, исполнителя) предоставить заказчику дополнительную информацию»;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 471-р «О перечне товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме»;

- Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 844 «О внесении изменения в перечень товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, размещение заказов на которые осуществляется у субъектов малого предпринимательства»;

- Постановление Правительства РФ от 21.06.2012 № 616 «Об утверждении перечня товаров, работ и услуг, закупка которых осуществляется в электронной форме»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

Организацией ежемесячно вносятся данные в реестр контрактов на официальный сайт zakupki.gov.ru. Все контракты, заключенные с единственным поставщиком согласно ч. 1, ст. 93. Контракт энергоснабжения № 5147 от 10.12.2025 г., контракт № 157 прием сточных вод и загрязняющих веществ в систему канализации от 30.12.2025 г., контракт № 1874 на снабжение тепловой энергией в горячей воде от 25.12.2025 г., договор на оказание услуг связи № 871000074680 от 25.12.2025 г., контракт № ТФ-Д-В-Н/2026Ф/БО-22930 на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами от 25.12.2025 г., контракт № 54-4-0673/26 на поставку газа от 25.12.2025 г.

Своевременно вносятся изменения в планы-графики размещения заказов, согласовываются с ГРБС.

Таким образом, на 31.12.2025 года осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд было произведено на сумму 80 042 293 (Восемьдесят миллионов сорок две тысячи двести девяносто три) руб. 11 коп.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа является повышение качества образования с учетом потенциальных возможностей студентов.

Изучение уровня и качества обученности студентов было проведено в соответствии с Приказом (от 01.12.2023 г. № 97-Д) «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ ТО «НПК».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По результатам промежуточной аттестации необходимо уделить особое внимание по повышению качества знаний. Для этого преподавателям необходимо шире применять современные педагогические технологии, в том числе информационные, использовать деятельностный подход, проводить учебно-исследовательскую работу для развития познавательной активности обучающихся. Работу по организации образовательного процесса строить на диагностической основе. Необходимо продолжить работу по соединению образовательной и воспитательной деятельности обучающихся для формирования мотивации в обучении, так как воспитательная составляющая является одним из важнейших условий повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся и активизировать работу с родителями для осуществления индивидуального подхода к обучающимся.

Отдельные дисциплины сопровождаются выполнением курсового проекта (работы), который выполняется в сроки, определенные учебным планом специальности, и позволяет систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические навыки по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Выполнение курсового проекта направлено на систематизацию и умение применить полученные знания для решения конкретных технических задач.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, разработаны экзаменационные билеты, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора. Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям составлены на основании Положения об итоговой государственной аттестации и согласованы с работодателями.

Тематика дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями с учетом предложений работодателей.

Задания для дипломного проектирования актуальны для предприятий и включает вопросы технологии производства, расчета и выбора технологического оборудования и др.

Учебные планы специальностей и профессий включают виды практик различной продолжительности, распределенных по семестрам и курсам (учебная практика, производственная практика, преддипломная практика). Часть учебных практик, все производственные практики и преддипломную практику обучающиеся колледжа проходят на базе предприятий и организаций.

Целью производственной практики является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных показателей деятельности предприятий, организацию труда, а преддипломной практики – обобщение и систематизация полученных знаний по специальности, сбор материала для дипломного проектирования.

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»)

| №п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|----------|--|-------------------|----------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 31.12.2025 г.), в том числе: | человек | 167 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 167 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 31.12.2025 г.), в том числе: | человек | 508 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 504 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 4 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 9 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за | человек | 228 |

| | | | |
|--------|--|-----------|------------|
| | отчетный период | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 12/1,8% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 192/97,3%% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% | 6/0,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 422/63% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 44/49,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 41/93,15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/36,36% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 7/ 16% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 9/20,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/43,1% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиал) | человек | - |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб | 14248,2 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб | 296,8 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на | тыс.руб | 78,5 |

| | | | |
|-----|---|-----------|---------|
| | одного педагогического работника | | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 101,4 |
| 3 | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв.м. | 5,5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 40/100% |