

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 19.02.2020 № 3



Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Государственного профессионального общеобразовательного учреждения
Тульской области "Новомосковский политехнический колледж"

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основе положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Данный Кодекс – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Государственном профессиональном общеобразовательном учреждении Тульской области "Новомосковский политехнический колледж" (далее – колледже), улучшения имиджа образовательной организации, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри колледжа, совершенствования управленческой структуры.
3. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию колледжа, поддерживая ее авторитет, и продолжаем традиции предшествующих поколений.
4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности студентов и сотрудников колледжа, которые должны включать: уважительное, вежливое, заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование колледжа.
5. Колледж обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных сотрудников, так и конкретных подразделений (Педагогический совет, администрация, ЦМК); изменения и дополнения утверждаются на заседании Педагогического совета колледжа.
7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса – студентов, их родителей или законных представителей, сотрудников. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на заседаниях ЦМК, родителей – на «Днях открытых дверей», студентов – на собраниях курсов. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
8. Нормами Кодекса профессиональной этики педагогических работников руководствуются преподаватели и все сотрудники колледжа, работающие со студентами.
9. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые регулируют отношения между преподавателями и студентами, а также другими членами общности колледжа; защищают их человеческую ценность и достоинство; поддерживают качество профессиональной деятельности преподавателей и честь их профессии; создают корпоративную культуру колледжа, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Предмет регулирования

1.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) преподавателя, которых он придерживается в колледже в течение всего учебного процесса, а также во время проведения различных мероприятий.

1.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых преподаватель сможет совершенствоваться, выработать новые компетенции, иметь творческую рабочую атмосферу.

Цель этического кодекса преподавателя

2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2.2. Кодекс способствует тому, чтобы преподаватель стремился к управлению своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в колледже благоприятной и безопасной обстановки.

Источники и принципы преподавательской этики

3.1. Нормы преподавательской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского педагогического образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

3.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

1. Личность преподавателя

1.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: саморефлексия, самоопределение и самовоспитание.

1.3. Для преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается самообразованием, повышением квалификации и поиском новых эффективных методов работы.

2. Ответственность

2.1. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы

2.2. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие студентов.

2.3. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация

3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь работника педагогического колледжа.

3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.3. В общении со студентами и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

3.4. Авторитет преподавателя основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться о студентах и коллегах.

3.5. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.6. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, менять его отношения со студентами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.7. Преподаватель дорожит своей репутацией.

ГЛАВА 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ

1. Общение преподавателя со студентами

1.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

1.2. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к студенту позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

1.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в студентах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

1.4. При оценке поведения и достижений студентов преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам.

1.6. При оценке достижений студентов преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных показателей для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок студентов во время письменных работ и контрольных проверок.

1.7. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

1.8. Преподаватель соблюдает дискретность. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать студентов, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

1.10. Преподаватель не имеет права требовать от студента вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если преподаватель занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

1.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам студентов. Он не имеет права навязывать студентам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

1.12 Преподаватель учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

2. Общение между преподавателями

2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.

2.2. Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан публично приветствовать своего коллегу, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.3. Преподаватели избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.4. Преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Преподаватели объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3. Взаимоотношения с администрацией

3.1. Деятельность колледжа базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

3.2. В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.3. Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов и мнений, создает условия для обмена творческими идеями, профессиональным и личным опытом. Различные статусы преподавателей, научные степени и звания, их должностные обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения, или на основании личных симпатий, или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.6. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателя.

3.7. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы колледжа. Администрация не имеет права скрывать или менять информацию, которая может повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда. Важные для педагогического коллектива решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия.

3.9. Преподаватели уважительно относятся к администрации колледжа, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

4. Отношения с родителями студентов или их законными представителями

4.1. Информирование родителей по проблемам обучения студентов – важнейшая часть деятельности колледжа. Сотрудники колледжа устраняют причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в колледже.

4.2. Преподаватель не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или законных представителях, как и мнение родителей или законных представителей о студентах. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение.

4.3. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями студентов.

4.4. Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студента.

4.5. В общении с родителями студентов преподаватель должен воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности колледжа, его руководителя и своих коллег.

4.6. На отношения преподавателей со студентами и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или законными представителями колледжу.

5. Взаимоотношения с обществом

5.1. Преподаватель является не только ученым, педагогом, методистом, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.2. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп общества. Не только в общественной, но и в частной жизни преподаватель избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.3. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

6. Академическая свобода и свобода слова

6.1. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

6.2. При отборе и передаче информации студентам преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

6.3. Преподаватель может по своему усмотрению использовать в своей профессиональной деятельности образовательные и воспитательные технологии, создавать авторские методики обучения и воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6.4. Преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере образования в рамках действующего законодательства, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.5. Преподаватель не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

7. Использование ресурсов

7.1. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество колледжа: помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы, а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых

преподавателям разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества колледжа.

8. Противодействие коррупции

8.1. Преподаватель должен избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету работника колледжа.

8.2. Работник колледжа должен вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики.

8.3. В случае возникновения конфликта, преподаватель должен доложить об обстоятельствах конфликта непосредственно руководителю. Обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений если руководитель не может разрешить проблему, либо сам вовлечен в ситуацию конфликта.

9. Антикоррупционное поведение директора колледжа

9.1. Руководитель колледжа несет личную ответственность за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты сотрудников колледжа.

9.2. Директор должен предупреждать и своевременно разрешать ситуации этических конфликтов, этической неопределенности, вызванные двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений.

10. Отношение работников колледжа к подаркам и иным знакам внимания.

10.1. Принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, работник колледжа попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя, что противоречит нормам профессионально - этического стандарта антикоррупционного поведения.

10.2. Педагог не должен создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка .

10.3. Педагог не должен выступать посредником при передаче подарков в личных интересах.

10.4. Педагогу не следует принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также лиц или организаций, с которыми сотрудник имел или имеет отношения, если это может повлиять на его беспристрастность

11. Ответственность за нарушение положений кодекса

11.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета колледжа.

11.2. Соблюдение преподавателем положений кодекса может учитываться при проведении аттестационных процедур, морального и материального поощрения, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим образовательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.