

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«Новомосковский политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «НПК»)

20.08.2024г.

ПРИКАЗ

№ 63/1-02

г. Новомосковск

Об утверждении Положения
«Об индивидуальном проекте (учебное исследование или учебный проект)
обучающихся по основным профессиональным программам среднего
профессионального образования»

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и в целях организации проектной деятельности обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) – приложение № 1 к приказу.
2. Заместителю директора Долгих О.В. довести до сведения участников образовательной деятельности утвержденное Положение.
3. Начальнику отдела информации Селиванову С.А. разместить Положение на официальном сайте колледжа.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Доценко

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте (учебное исследование или учебный проект) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

- определяет цели и задачи индивидуального проекта;
- требования к содержанию индивидуального проекта;
- порядок защиты,
- критерии оценки индивидуального проекта обучающихся.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя и оформляется в виде некоторого конечного продукта.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732,
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемыми в колледже;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.от 20.12.2022г),
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»,

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Целью индивидуального проекта является:

- развитие у студентов творческих способностей;
- повышение естественнонаучной, исторической, культурной грамотности обучающихся,
- повышение мотивации обучающихся к овладению общими, профессиональными,

предпринимательскими и др. навыками,

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей.

3.2. Задачами индивидуального проекта являются:

- пробуждение и формирование интереса обучающихся к исследовательской работе,
- привитие обучающимся навыков написания и оформления учебных научно-исследовательских проектов;
- формирование у студентов мотивации к осознанному изучению профессии.

3.3. Основные типы индивидуального проекта и примеры его реализации представлены в таблице:

Тип проекта	Пример реализации
Исследовательский - предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений	Анализ текстов специальностей и профессий профиля, результаты эксперимента, научное описание, эссе, аналитические материалы
Практико-ориентированный - направлен на решение практических задач	Подготовка текстов, мультимедийных продуктов, видео-, фото- и аудио – материалов, анализ данных социологического опроса, бизнес-план, прогноз, законопроект, программа, модель, учебное пособие (конкретный полезный предмет)
Информационно-поисковый - направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении	Опросы, анализ текстов научной литературы по проблеме, аналитические материалы, отчеты, обзорные материалы, стендовые доклады
Творческий - направлен на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей	Web-сайт профессии, игра, карта, модель, дизайн, сопровождаемые описанием, пакет рекомендаций, программа, путеводитель, чертеж, экскурсия, создание видеофильмов, инсценировки
Игровой – предполагает назначение ролей участникам, обусловленных характером и содержанием проекта, особенностями решаемой проблемы и правилами взаимоотношений, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца	Разработка и проведение имитационных, ролевых, литературных игр, в том числе с применением компьютерной анимации, состязания, викторины, экскурсии. В качестве ролей участников могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения с придуманными участниками, ситуациями. Доминирующим видом деятельности является ролево-игровая, приключенческая

3.4. Индивидуальный проект является обязательной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и реализуется на первом курсе.

Обучающиеся выполняют один индивидуальный проект по общеобразовательным или общепрофессиональным дисциплинам учебного плана, в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности;

Индивидуальный проект является формой самостоятельной работы обучающихся,

выполняемой под руководством преподавателя.

3.5. Индивидуальные проекты:

– реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (32 часа);

– выполняются в течение одного или двух семестров.

3.6. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании предметно-цикловых комиссий и зависит от специфики изучаемой дисциплины.

3.7. Выбор темы индивидуального проекта осуществляется обучающимися.

3.8. Обучающийся имеет право предложить свою тему индивидуального проекта.

3.9. За каждым проектом закрепляется руководитель из числа преподавателей.

3.10. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися поэтапно в установленные сроки и заканчивается представлением результата/продуктов.

3.11. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений.

3.12. Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется руководителем проекта в учебный журнал на странице оценок по дисциплине и в зачетную книжку обучающегося.

3.13. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

3.14. Настоящее Положение о индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подлежит исполнению всеми педагогическими работниками и обучающимися колледжа.

4. ЭТАПЫ И СРОКИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

4.1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.1.1. В целях организации проектной деятельности до 15 сентября текущего учебного года каждый преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных учебных дисциплин определяет тематику индивидуального проекта; темы индивидуального проекта выносятся на обсуждение предметно-цикловых комиссий, обсуждаются и утверждаются протоколом. После утверждения тематики индивидуальных проектов информация размещается в открытом доступе.

4.1.2. С тематикой индивидуального проекта обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее 20 сентября, а с выбором дисциплины определиться до 1 октября.

4.1.3. Тема индивидуального проекта закрепляется за обучающимся протоколами заседаний предметно-цикловых комиссий.

4.1.4. После выбора студентом темы индивидуального проекта, формируются группы на основе списков обучающихся.

4.1.5. Численность группы не должна превышать более 16 человек на одного педагога.

4.1.6. В протоколе заседания предметно-цикловых комиссий колледжа фиксируются руководители проекта из числа преподавателей, ведущих учебную дисциплину, по которой выбрана тема индивидуального проекта.

4.2. Основной этап (ноябрь-март).

4.2.1. Совместно с педагогом для организации выполнения обучающимся индивидуального проекта устанавливаются этапы: ознакомление с тематикой индивидуального проекта - погружение в проект, выбор темы, закрепление темы (планирование деятельности - сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации), работа над индивидуальным проектом (осуществление деятельности - выбор способа представления результатов, оформление результатов), защита индивидуального проекта презентация и оценка результатов (Приложение 5).

4.3. Заключительный (апрель - май): защита индивидуального проекта, оценивание работы.

4.3.1. По завершении выполнения индивидуального проекта обучающийся должен получить отзыв руководителя (Приложение 7). Результаты проектной деятельности должны быть презентованы и получить оценку.

4.3.2. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой и проходит в соответствии с графиком выполнения проекта.

4.3.3. График защиты индивидуального проекта утверждается заместитель директора колледжа по УМР.

4.3.4. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог-руководитель проекта.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Требования к содержанию индивидуальному проекту:

5.1.1. Тема индивидуального проекта должна отражать содержание проекта.

5.1.2. Структура индивидуального проекта содержит в себе: титульный лист (Приложение 2), содержание (Приложение 3), введение, основную часть, заключение, список литературы (Приложение 4).

5.1.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы, т.е. то, что необходимо достигнуть в результате работы над индивидуальным проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке индивидуального проекта;
- формулируется, что автором «выносятся на защиту», в чем «новизна проекта» и его «практическая значимость».

5.1.4. Основная часть индивидуального проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.1.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.2. Требования к оформлению индивидуального проекта:

5.2.1. Индивидуальный проект должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, ориентация листов – книжная.

5.2.2. Объем текста индивидуального проекта, включая формулы и список литературы, должен содержать от 6 до 30 машинописных страниц в зависимости от типа и вида индивидуального проекта. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.2.3. Шрифт Times New Roman. Кегель: 14 пт,

5.2.4. Цвет шрифта черный.

5.2.5. Интервал между буквами в словах обычный, интервал между словами – один пробел, выравнивание по ширине страницы, межстрочный интервал — полуторный.

5.2.6. Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту-1,25 см.

5.2.7. Полуужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов,

5.2.8. Подчёркивания в заголовках и тексте не допускаются.

5.2.9. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректирующей жидкостью и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

5.2.10. В тексте индивидуального проекта допускаются только общепринятые сокращения слов, а также сокращения, принятые нормативными документами.

5.2.11. Допускается использование сокращений, принятых в данном документе. Они должны быть оговорены в перечне сокращений и обозначений.

5.2.12. При необходимости можно применять аббревиатуры. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках аббревиатуру. В последующем приводят только эту аббревиатуру.

5.2.13. Вне зависимости от способа выполнения работы качество текста, оформления иллюстраций и распечаток ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему текстовому документу.

5.2.14. Текст индивидуального проекта выполняют на листах без рамки и основной надписи с соблюдением следующих размеров полей:

левое – 30 мм;

верхнее и нижнее – 20 мм;

правое – 15 мм.

5.2.15. Все листы индивидуального проекта должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. Однако номер страницы на титульном листе не проставляют.

5.2.16. На листах номер страницы проставляют арабскими цифрами в середине строки каждой страницы на расстоянии 10 мм от нижнего обреза без добавления точки, «с», «стр.» и знаков «тире».

5.2.17. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

5.2.18. Наименования структурных элементов индивидуального проекта служат заголовками его структурных элементов.

5.2.19. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки или от правого поля без точки в конце прописными буквами, кегль 14. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

5.2.20. Текст основной части индивидуального проекта разбивают на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзачного отступа.

5.2.21. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

5.2.22. Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

5.2.23. Оглавление: должно формироваться автоматически.

5.2.24. Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы). В работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. В этом случае в тексте приводится ссылка на рисунок (например, рис.2.1). Номер и название рисунка пишутся под рисунком, (например, Рис. 2.1 Название). Номер рисунка зависит от номера главы: первая цифра номер главы, вторая – номер рисунка в этой главе.

5.2.25. Цифровой материал следует оформлять в виде таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на

следующей странице. Таблица обозначается словом «Таблица», порядковым номером и должна иметь название. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами (например, Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы). Примеры ссылок на таблицы в тексте работы: в табл. 1.2, (табл. 1.2).

5.2.26. В таблице допустимо использовать более мелкие размеры шрифта (например, 10 или 12) и меньший междустрочный интервал.

5.2.27. Общим требованием ко всем индивидуальным проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста индивидуального проекта (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.2.28. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке или в порядке упоминания в тексте: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья (Приложение 4)

5.2.29. В тексте индивидуального проекта должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.2.30. Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

5.2.31. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты индивидуального проекта.

5.2.32. Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта выносится на защиту. Она должна содержать от 7 до 15 слайдов.

5.2.33. Основное содержание презентации:

1 слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его индивидуального проекта. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название колледжа;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цели и задачи индивидуального проекта, объект индивидуального проекта, предмет индивидуального проекта, период работы над индивидуальным проектом.

3- 6 слайды (основная часть) - непосредственно раскрывается тема индивидуального проекта на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд (ВЫВОДЫ)

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов.

5.2.34. Рекомендации к компьютерной презентации представлены в приложении 8.

6. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут. Соблюдение

регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося

6.2. На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы индивидуального проекта в электронном виде и на бумажном носителе.

6.3. На защите индивидуального проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

6.3. В колледже на защиту индивидуальных проектов создается комиссия от 3 до 5 человек.

6.4. В состав комиссии на защите индивидуального проекта могут входить представители администрации, преподаватели, куратор, родители (законные представители), представители других образовательных организаций, представители предприятий.

6.5. Члены комиссии оценивают уровень индивидуального проекта и выставляют баллы в ведомость (Приложение 6).

6.6. Защита индивидуального проекта осуществляется в ходе ежегодной научно-практической конференции обучающихся.

6.7. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся должно быть предоставлено право на защиту в другое время.

6.8. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

6.9. Обучающемуся, выступившему с индивидуальным проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится «зачет», и от защиты в колледже он освобождается.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1. Основными критериями оценки (успешности) индивидуального проекта являются следующие показатели:

7.1.1. Сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других.

7.1.2. Сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

7.1.3. Сформированность регулятивных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

7.1.4. Сформированность коммуникативных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки проектной работы (индивидуального проекта) представлены в

приложении 1.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

8.1. Количество индивидуальных проектов и количество обязательной аудиторной нагрузки не определяются ФГОС СОО и ФГОС СПО, программой и учебным планом.

8.2. Руководство индивидуальным проектом является дополнительным видом педагогической нагрузки.

8.3. Данное положение устанавливает объем дополнительной нагрузки в количестве 20 ч в форме консультаций во внеурочное время и оплату 1 ч за каждого студента, входящего в группу.

Приложение 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

- 1.1. Поиск и отбор информации, адекватной задачам проекта
- 1.2. Точность постановки проблемы
- 1.3. Постановка цели, планирование путей достижения
- 1.4. Качество анализа хода работы, наличие выводов
- 1.5. Проявление креативности в получении результатов
- 1.6. Полезность продукта

Критерий 2. Сформированность предметных знаний

- 2.1. Соответствие способов работы цели и содержанию проекта
- 2.2. Глубина раскрытия проблемы
- 2.3. Качество продукта

Критерий 3. Сформированность регулятивных действий

- 3.1. Соответствие требованиям оформления проекта
- 3.2. Использование технических средств и других средств наглядности
- 3.3. Грамотное построение доклада при защите проекта
- 3.4. Соблюдение регламента защиты

Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий

- 4.1. Убедительность, лаконичность выступающего
- 4.2. Умение защищать свою точку зрения, отвечать на вопросы

По каждому субкритерию максимальное количество баллов – 3. Всего максимальное количество баллов – 45. Соответствие полученных баллов за индивидуальный проект: – базовый – 22–32 балла (50–74 %); – повышенный – 33–40 баллов (75–89 %); – высокий – 41–45 баллов (от 90 %).

Оценка	Критерии
Отлично - набрано 41–45 баллов (от 90 %)	<ul style="list-style-type: none">- содержание индивидуального проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена;- в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок;- структура подачи материала соблюдена;- наличие полностью выполненной практической части работы;- выполненная работа имеет практическое значение;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
<p>Хорошо — набрано 33–40 баллов (75–89 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание индивидуального проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта; - в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
<p>Удовлетворительно — набрано 22–32 балла (50–74 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание индивидуального проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме; - работа носит описательный характер; - нет четкости в структуре подачи материала; - выполненная работа имеет практическое значение; - использованы и применены «устаревшие данные»; - оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
<p>Неудовлетворительно — набрано 21 и менее баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание индивидуального проекта не соответствует выбранной теме, тема не раскрыта, проект не имеет практического применения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОМОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «НПК»)

Специальность _____

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

(тема)

Автор работы _____ И.О. Фамилия, студент(ка) группы № _____
(подпись)

Руководитель работы _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оценка _____

Дата « _____ » _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА (теоретическая часть)	X
1.1 Название подраздела.....	
1.2 Название подраздела	X
2. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА (практическая часть)	
2.1 Название подраздела	
2.2 Название подраздела.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	X
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	X

Список литературы

1. Конституция РФ, принята 12. декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - ст. 445.
2. Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400с.
3. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001. – 566с.
5. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

Образец оформления ссылки на интернет-ресурс:

Аверинцев, С. С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С. С. Аверинцев. Режим доступа:
http://royallib.com/read/averintsev_serгей/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0

Документация

Для обучающихся

Индивидуальный план выполнения проектной работы
(индивидуального проекта)

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор дисциплины для проектной работы (проекта, индивидуального проекта) и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.	До 1 октября текущего года		
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ.	До 15 октября		
Процесс проектирования	Самостоятельная работа	До 31 марта		
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат	Апрель		
	Оформление			
Защита		Март-май		

Для преподавателя - руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проектной работы (индивидуального проекта) для каждого обучающегося;

Ведомость оценок по проектной работе (проекту, индивидуальному проекту)

№п/п	ФИО обучающегося	Тема проектной работы (индивидуального проекта)	Итоговая оценка	Подпись
1.				
2.				

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата проведения _____

Форма для подготовки отзыва на проектную работу

Отзыв на проектную работу

Ф. И. О. _____ обучающегося 1 курса, ГПОУ ТО «НПК» на
тему « _____ »

Текст отзыва

Дата _____ Руководитель (подпись) _____

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point. Компьютерная презентация ИП не должна превышать 15 слайдов.

Слайды должны быть озаглавлены.

Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам ИП, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

Первый слайд презентации включает:

- полное наименование образовательной организации;
- тему ИП,
- сведения об авторе и руководителе ИП;
- год разработки ИП.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами.

Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути ИП.