



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Тульской области**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол от 28.06.24 № 4

Утверждено Приказом ГПОУ ТО «НПК»

приказ от 27.06.24 № 109

директор Васенко А.А.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Новомосковская акционерная компания
«АЗОТ»

директор Васенко Е.В.

подпись



2024 год

Лист согласования

ООО «Новомосковск-ремстройсервис»



ООО «Новомосковский хлор»



Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	33
5.4. Календарный учебный график	33
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1554 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44899) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1554 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44899);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 с дополнениями и изменениями);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 344н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общегуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Химическая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 344н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1554 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44899)	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	13321 Лаборант химического анализа	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464 ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1934	1370
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	304	234
математический и общий естественнонаучный цикл	72	32
общепрофессиональный цикл	356	174
профессиональный цикл	1202	930
в т.ч. практика:		
- учебная	216	216
- производственная	396	396
Вариативная часть образовательной программы	838	186
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
МДК 01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализ	40	40

МДК 04.01 Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	42	42
ПМ 05. Организация работ по проведению химических анализов в лабораториях предприятия АО «НАК»	756	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + дипломная работа	216	
Всего	2988	1556

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

27 Металлургическое производство, 26 Химическое, химико-технологическое производство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	ПС 16.063	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 344н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/01.4 ТФ А/02.4
			ОТФ В Организация и осуществление работ по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ В/01.5 ТФ В/02.5 ТФ В/03.5

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПМ 01. Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-	ПМ 02. Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов

химических методов анализа	анализа
Организация лабораторно-производственной деятельности	ПМ 03. Организация лабораторно-производственной деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	ПМ 04. Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>описывать значимость своей специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 18.02.12</p>

		Технология аналитического контроля химических соединений средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности	Навыки
		оценивание соответствия методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности
		Умения
		работать с нормативной документацией на методику анализа выбирать оптимальные технические средства и методы исследований оценивать метрологические характеристики методик оценивать метрологические характеристики лабораторного оборудования
		Знания

		<p>нормативная документация на методику выполнения измерений основные нормативные документы, регламентирующие погрешности результатов измерений современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных образцов основные методы анализа химических объектов метрологические характеристики химических методов анализа метрологические характеристики основных видов физико-химических методов анализа метрологические характеристики лабораторного оборудования</p>
	<p>ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа</p>	<p>Навыки выбор оптимальных методов исследования выполнения химических и физико-химических анализов</p> <p>Умения выбирать оптимальные технические средства и методы исследований измерять аналитический сигнал и устанавливать зависимость сигнала от концентрации определяемого вещества подготавливать объекты исследований выполнять химические и физико-химические методы анализ осуществлять подготовку лабораторного оборудования</p> <p>Знания: принципы выбора методики анализа конкретного объекта в зависимости от его предполагаемого химического состава современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных объектов; классификация физико-химических методов анализа теоретических основ химических и физико-химических методов анализа методы расчета концентрации вещества по данным анализа лабораторное оборудование химической лаборатории классификация химических веществ; основные требования к методам и средствам аналитического контроля требования к предоставлению результатов анализа, средствам измерений, к вспомогательному оборудованию</p>
	<p>ПК 1.3. Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа</p>	<p>Навыки приготовление реагентов, материалов и растворов, необходимых для проведения анализа</p> <p>Умения</p>

		<p>подготавливать объекты исследований выполнять необходимые расчеты для приготовления реагентов, материалов и растворов проводить приготовление растворов, аттестованных смесей и реагентов с соблюдением техники лабораторных работ выполнять стандартизацию растворов; выбирать основное и вспомогательное оборудование, посуду, реактивы</p>
		<p>Знания: нормативная документация по приготовлению реагентов материалов и растворов, оборудования, посуды способы выражения концентрации растворов способы стандартизации растворов технику выполнения лабораторных работ нормативные документы, регламентирующие метрологические характеристики измерений</p>
	<p>ПК 1.4. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности</p>	<p>Навыки выполнение работ с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности</p> <p>Умения: организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда использовать оборудование и средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов использовать средства индивидуальной и коллективной защиты соблюдать правила пожарной и электробезопасности</p> <p>Знания:</p>

		<p>правила охраны труда при работе в химической лаборатории</p> <p>правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>правила хранения, использования, утилизации химических реактивов</p> <p>правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием</p> <p>нормативную документацию на методику выполнения измерений;</p> <p>правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями</p>
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий	Навыки
		обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий готовить реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа
		Умения
		эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями осуществлять отбор проб с использованием специального оборудования проводить калибровку лабораторного оборудования работать с нормативными документами на лабораторное оборудование
		Знания:
		виды лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий правил отбора проб с использованием специального оборудования правила эксплуатации и калибровки лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий
	ПК 2.2. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами	Навыки
		проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами проводить обработку результатов анализа в т.ч. с использованием аппаратно-программных комплексов
		Умения

		<p>выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими методами осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов физико-химическими методами проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава осуществлять идентификацию синтезированных веществ использовать информационные технологии при решении производственно-ситуационных задач находить причину несоответствия анализируемого объекта ГОСТам осуществлять аналитический контроль окружающей среды выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы</p>
		<p>Знания</p>
		<p>теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки классификации методов химического анализа классификации методов физико-химического анализа показатели качества методик количественного химического анализа правила эксплуатации посуды, оборудования, используемого для выполнения анализа методы анализа воды, требования к воде методы анализа газовых смесей виды топлива методы анализа органических продуктов методы анализа неорганических продуктов методы анализа металлов и сплавов методы анализа почв методы анализа нефтепродуктов</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить метрологическую обработку результатов анализов</p>	<p>Навыки</p>
		<p>проведение метрологической обработки результатов анализа</p>
		<p>Умения</p>

		<p>работать с нормативной документацией представлять результаты анализа обрабатывать результаты анализа с использованием информационных технологий оформлять документацию в соответствии с требованиями отраслевых и/или международных стандартов проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик оценивать метрологические характеристики метода анализа</p>
		Знания
		<p>основные метрологические характеристики метода анализа правила представления результата анализа виды погрешностей методы статистической обработки данных</p>
<p>Организация лабораторно-производственной деятельности</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями</p>	Навыки
		<p>планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений анализировать производственную деятельность подразделения</p>
		Умения
		<p>организовывать работу коллектива устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками организовывать работу в соответствии с требованиями к испытательным и калибровочным лабораториям оценивать качество выполнения методов анализа осуществлять внутрिलाбораторный контроль обеспечивать качество работы лаборатории управлять документацией анализировать проблемы работы лаборатории</p>
		Знания
		<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации основные нормативные документы, регулирующие работу лаборатории правила ведения внутрिलाбораторного контроля правила ведения документации требования к качеству результатов испытаний</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства</p>	Навыки
		<p>контролировать и выполнять правила техники безопасности,</p>

		<p>производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка</p>
		<p>Умения</p>
		<p>проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных контролировать соблюдение безопасности при работе с лабораторной посудой и приборами контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации химических реактивов обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты обеспечивать наличие средств коллективной защиты обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности обеспечивать соблюдение правил электробезопасности оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях обеспечивать соблюдение правил охраны труда при работе с агрессивными средами планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве</p>
		<p>Знания</p>
		<p>инструктаж, его виды и обучение безопасным методам работы требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях требования к дисциплине труда в химико-аналитических лабораториях основные требования организации труда виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты правила хранения, использования, утилизации химических реактивов правила оказания первой доврачебной помощи правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями виды инструктажа ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы</p>	<p>Навыки</p>
		<p>участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p>
		<p>Умения</p>

		<p>нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности оценивать экономическую эффективность работы лаборатории планировать финансовую деятельность лаборатории проводить закупку лабораторного оборудования и расходных материалов оценивать производительность труда</p>
		<p>Знания механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях экономику, организацию труда и организацию производства порядок тарификации работ и рабочих норм и расценок на работы, порядок их пересмотра оценки эффективности работы лаборатории</p>
<p>Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа</p>	<p>ПК 4.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа</p>	<p>Навыки пользования лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа</p> <p>Умения пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа готовить растворы для химической очистки посуды использовать химическую посуду общего и специального назначения использовать мерную посуду и проводить ее калибровку соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами</p> <p>Знания правила обращения, хранения, сушки химической посуды правила мытья химической посуды классификация химической посуды посуда общего и специального назначения правила использования мерной посуды и ее калибровки по ГОСТ 25794.1-83. «Реактивы. Методы приготовления титрованных растворов для кислотно-основного титрования»</p>
	<p>ПК 4.2. Подготавливать для анализа приборы и оборудование</p>	<p>Навыки выполнять работы с приборами и оборудованием для проведения анализов</p> <p>Умения</p>

		<p>производить подготовку химической посуды, реактивов, оборудования пользоваться лабораторными приборами и оборудованием использовать оборудование и другие средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей осуществлять проверку и простую регулировку лабораторного оборудования, согласно разработанным инструкциям и другой документации</p>
		<p>Знания</p> <p>правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием;</p>
	<p>ПК 4.3. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации</p>	<p>Навыки</p> <p>приготовления растворы точной и приблизительной концентрации</p> <p>Умения</p> <p>готовить растворы различных концентраций определять концентрации растворов проводить расчеты для приготовления растворов различных концентраций проводить весовые определения осуществлять приготовление и стандартизацию растворов различной концентрации</p> <p>Знания</p> <p>способы выражения концентрации растворов способы и технику приготовления растворов способы и технику определения концентрации растворов способы выражения концентрации растворов</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять основные лабораторные операции</p>	<p>Навыки</p> <p>выполнения основных лабораторных операций</p> <p>Умения</p>

		выполнять основные лабораторные операции: выпаривание	
		выполнять основные лабораторные операции: фильтрование	
		выполнять основные лабораторные операции: измельчение	
		выполнять основные лабораторные операции: нагревание	
			выполнять основные лабораторные операции: охлаждение
			выполнять основные лабораторные операции: перемещение
			выполнять основные лабораторные операции: возгонка
			Знания
			основные лабораторные операции свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам классификацию и маркировку реактивов; правила обращения с ядовитыми и горючими веществами
		ПК 4.5. Применять методы количественного и качественного анализа при проведении технохимического контроля	Навыки
		применения методов количественного и качественного анализа при проведении технохимического контроля	
		Умения	
		применять методы количественного и качественного анализа при проведении технохимического контроля	
		Знания	
		теоретические основы и методы определения основных показателей требования, предъявляемые к анализируемому веществу	
	ПК 4.6. Снимать показания приборов и рассчитывать результаты измерений	Навыки	
		снятия показания приборов и рассчитывать результаты измерений	
		Умения	
		снимать показания приборов и рассчитывать результаты измерений	
		Знания	
		теоретические основы и методы определения основных показателей требования, предъявляемые к анализируемому веществу	
Проведение отбора проб и пробозаготовок природных и промышленных материалов с применением химического анализа	ПК 5.1. Готовить реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа	Навыки	
		приготовления реагентов и материалов, необходимых для проведения анализа	
		Умения	

		<p>уметь организовывать рабочее место производить подготовку химической посуды, специального оборудования, реактивов готовить химические реактивы проводить очистку химических реактивов различными способами выполнять анализы по принятой методике и оформлять их результаты соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов работать с химическими веществами с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности</p>
		<p>Знания теоретические основы общей и аналитической химии правила подготовки основного и вспомогательного оборудования; свойства реактивов; требования, предъявляемые к реактивам, классификацию и маркировку реактивов назначение и классификацию химической посуды; приемы работы на основных видах лабораторного оборудования правила взвешивания на технических и аналитических весах основные приемы работы на аналитических и технических весах методики проведения анализов; правила техники безопасности при работе в лаборатории правила хранения, использования, утилизации химических реактивов классификацию химических реактивов правила использования химических реактивов</p>
	<p>ПК 5.2. Проводить отбор проб и их пробоподготовку</p>	<p>Навыки проведения отбора проб и их пробоподготовку</p> <p>Умения проводить отбор проб и образцов для проведения анализа определять плотность растворов кислот и щелочей; проводить отбор проб жидких, твердых и газообразных веществ проводить пробоподготовку анализируемых объектов</p> <p>Знания нормативные документы, регламентирующих отбор проб правила отбора проб жидких, газообразных и твердых веществ этапы пробоподготовки</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить обработку результатов анализа, в т.ч. с использованием аппаратно-программных комплексов</p>	<p>Навыки проведения обработки результатов анализа, в т.ч. с использованием аппаратно-программных комплексов</p> <p>Умения</p>

		<p>проводить контроль точности испытаний проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава использовать информационные технологии при решении производственно-ситуационных задач находить причину несоответствия анализируемого объекта ГОСТам работать с нормативной документацией обрабатывать результаты анализа с использованием информационных технологий оформлять документацию в соответствии с требованиями отраслевых и/или международных стандартов проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик оценивать метрологические характеристики метода анализа проводить экспертизу качества продукции</p>
		<p>Знания</p> <p>математическое моделирование аналитических данных правила определения погрешности результата анализа методы статистической обработки данных метрологические основы аналитической химии компьютерно-ориентированные методы обеспечения качества результатов анализа правила обработки с использованием информационных технологий правила оформления документации в соответствии с международными стандартами</p>
	<p>ПК 5.4. Управлять информацией и данными</p>	<p>Навыки</p> <p>управления информацией и данными</p> <p>Умения</p> <p>искать нужные источники информации и данные анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>Знания</p> <p>прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для моделирования технологических процессов</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО/обязательная	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/01.4
		ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/02.4
		ПК 1.3. Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/02.4
				ОТФ В Организация и осуществление работ по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ В/01.5
		ПК 1.4 Работать с	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление	ТФ А/02.4

		химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности		подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	
			ПС 16.063	ОТФ В Организация и осуществление работ по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ В/02.5
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/01.4	
	ПК 2.2. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/02.4	
		ПС 16.063	ОТФ В Организация и осуществление работ по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ В/01.5	
	ПК 2.3. Проводить метрологическую обработку результатов анализов	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения	ТФ А/02.4	

				химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	
			ПС 16.063	ОТФ В Организация и осуществление работ по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ В/02.5
Организация лабораторно-производственной деятельности	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями	ПС 16.063		ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/01.4
	ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства	ПС 16.063		ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/02.4
	ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы	ПС 16.063		ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/02.4
Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	ПК 4.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в	ПС 16.063		ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа	ТФ А/01.4

		соответствии с требованиями химического анализа		воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	
		ПК 4.2. Подготавливать для анализа приборы и оборудование	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/02.4
		ПК 4.3. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/02.4
		ПК 4.4. Выполнять основные лабораторные операции	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/02.4
ВД по запросу работодателя/вариативная	Организация работ по проведению химических анализов в лабораториях предприятия АО «НАК»	ПК 5.1. Готовить реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	ТФ А/01.4 ТФ А/02.4
		ПК 5.2. Проводить отбор проб и их пробоподготовку	ПС 16.063	ОТФ А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа	ТФ А/02.4

	естественнонаучный цикл																	
ЕН.01	Математика	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	0	0	0	36	0	
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	36	0	0	0		
П.00	Профессиональный цикл	9/6/7/12	2396	0	2396	2396	592	0	30	0								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/-/9	356	0	356	356	164	0	0	0								
ОП.01	Электротехника и электроника	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	0	0	36	0	0	
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	0	0	36	0	0	
ОП.03	Органическая химия	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	36	0	0	0	0	
ОП.04	Аналитическая химия	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	0	36	0	0	0	
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	0	36	0	0	0	
ОП.06	Охрана труда	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	0	36	0	0	0	
ОП.07	Основы экономики	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	36	0	0	0	0	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДР	68	46	68	68	20	46	0	2	68	0	68	0	0	0	0	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДР	36	16	36	36	18	16	0	2	36	0	0	0	36	0	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	9/6/7/3	2040	0	2040	2040	428	0	30	0								
ПМ.01	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	2/-/2/-	356	0	356	356	50	0	0	0	356							
МДК.01.01	Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	Э	170	120	170	170	44	120	0	6	130	40	0	0	0	170	0	0
ПП.1	Производственная практика	З	144	144	144	144	0	144	0	0	144	0	0	0	0	144	0	
УП.1	Учебная практика	З	36	36	36	36	0	36	0	0	36	0	0	0	0	36	0	
Э.1	Квалификационный экзамен ПМ 01	-	6	0	6	6	6	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	
ПМ.02	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	2/-/2/-	356	0	356	356	28	0	30	0								
МДК.02.01	Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Э	170	112	170	170	22	112	30	6	170	0	0	0	0	0	170	
ПП.2	Производственная практика	З	144	144	144	144	0	144	0	0	144	0	0	0	0	0	144	
УП.2	Учебная практика	З	36	36	36	36	0	36	0	0	36	0	0	0	0	0	36	
Э.2	Квалификационный экзамен ПМ 02	-	6	0	6	6	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	
ПМ.03	Организация лабораторно-производственной деятельности	1/2/1/-	320	0	320	320	212	0	0	0								
МДК.03.01	Управление персоналом химических лабораторий	ДЗ	170	18	170	170	150	18	0	2	170	0	0	170	0	0	0	
МДК.03.02	Организация безопасности ведения основных лабораторных процессов	ДЗ	72	14	72	72	56	14	0	2	72	0	0	0	72	0	0	
УП.3	Учебная практика	З	72	72	72	72	0	72	0	0	72	0	0	0	72	0	0	
Э.3	Квалификационный экзамен ПМ 03	-	6	0	6	6	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	
ПМ.04	Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	2/1/1/-	252	0	252	252	16	0	0	0								
МДК.04.01	Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	ДЗ	66	54	66	66	10	54	0	2	30	42	0	0	0	66	0	0
ПП.4	Производственная практика	З	108	108	108	108	0	108	0	0	108	0	0	0	108	0	0	
УП.4	Учебная практика	З	72	72	72	72	0	72	0	0	72	0	0	0	72	0	0	

Э.4	Квалификационный экзамен ПМ 04	-	6	0	6	6	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	
ПМ.05	Организация работ по проведению химических анализов в лабораториях предприятия АО «НАК»	2/3/1/3	756	0	756	756	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.05.01ц	Теоретические основы цифровой экономики	ДР	36	6	36	36	28	6	0	2	0	36	0	0	0	0	36	0	
МДК.05.02	Анализ продуктов органического и неорганического производства	-, ДР, ДЗ	308	256	308	308	46	256	0	6	0	308	0	0	50	104	154	0	
МДК.05.03	Современные методы пробоотбора и пробоподготовки природных и промышленных материалов	ДЗ	36	18	36	36	16	18	0	2	0	36	0	0	0	0	36	0	
МДК.05.04	Химический анализ сырья, материалов и готовой продукции в лабораториях АО НАК «Азот»	ДР, ДЗ	226	196	226	226	26	196	0	4	0	226	0	0	0	0	124	102	
ПП.5	Производственная практика	3	108	108	108	108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	108	
УП.5	Учебная практика	3	36	36	36	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36	
Э.5	Квалификационный экзамен ПМ 05	-	6	0	6	6	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216		216														
ВСЕГО		14/17/12/29	4248	2730	4248	4248	1352	2730	30		136	1934	838	612	882	612	882	612	648

Всего	Дисциплин и МДК	612	882	612	630	432	324
	Учебной практики	0	0	0	144	36	72
	Производственной практики	0	0	0	108	144	252
	Преддипломной практики	0	0	0	0	0	0
	Экзаменов	0	3	1	4	1	3
	Дифф. зачетов	3	5	3	2	2	2
	Зачетов	1	1	1	4	3	4

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	
1	МДК 01.01 Основы аналитической химии и физико-химических	40	ПОП-П/работодатель	Освоение МДК 01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа направлено на детализацию и

	методов анализа			углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики предприятий АО «НАК «АЗОТ». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области химических технологий на предприятии
2	МДК 04.01 Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	42	ПОП-П/работодатель	МДК 04.01 Выполнение работ по получению рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа позволит развить у студентов личностные качества, а также сформировать общекультурные универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, получение указанными лицами квалификационных разрядов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования
3	ПМ 05. Организация работ по проведению химических анализов в лабораториях предприятия АО «НАК»	756	ПОП-П/работодатель	Освоение МДК 05.01ц Теоретические основы цифровой экономики предусматривает формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики и представляет собой совокупность цифровых компетенций и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающихся по образовательной программе. Освоение МДК 05.02. Анализ продуктов органического и неорганического производства направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики предприятий АО «НАК «АЗОТ». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области анализа продуктов органического и неорганического производства. Освоение МДК 05.03. Современные методы пробоотбора и пробоподготовки природных и промышленных материалов направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики предприятий АО «НАК «АЗОТ». Практико-

				ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний современных методов пробоотбора и пробоподготовки природных и промышленных материалов. Освоение МДК 05.04. Химический анализ сырья, материалов и готовой продукции в лабораториях АО НАК «Азот» направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики предприятий АО «НАК «АЗОТ». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области химических технологий на предприятии
Итого		838		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Проведение анализа топлива и нефтепродуктов. Определение основных показателей качества. 2. Определение показателей качества воды: жесткости, содержания неорганических примесей. Отбор проб. Установление соответствия качества воды санитарным нормам. 3. Проведение анализов почв; 4. Проведение анализов металлов и сплавов; 5. Проведение анализа продуктов органического производства; 6. Проведение анализа продуктов неорганического производства; 7. Оценка качества результатов анализа	ПМ.05. Организация работ по проведению химических анализов в лабораториях предприятия АО «НАК»	144	3 курс 2 семестр	ЦОТК-ИЦ АО «НАК «Азот»	Наставники на рабочих местах

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «НАК «АЗОТ», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «НАК «АЗОТ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет междисциплинарных курсов специальности 18.012;

Кабинет русского языка и литературы;

Кабинет иностранного языка;

Кабинет математики;

Кабинет физики;

Кабинет истории;

Кабинет безопасности жизнедеятельности;

Кабинет основ безопасности и защиты Родины;

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Кабинет «Инженерная графика»;

Кабинет «Процессы и аппараты»;

Лаборатория «Процессы и аппараты; технологическое оборудование»

Кабинет «Электротехнические дисциплины»

Кабинет «Основы экономики»

Лаборатории:

Лаборатория «Электротехника»;

Лаборатория «Аналитическая химия»;

Лаборатория «Площадка для ДЭ по направлению «Лабораторный химический анализ»;

Лаборатория «Общая и неорганическая химия»;

Лаборатория «Технический анализ»

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение (общеобразовательные дисциплины, специальные дисциплины, МДК 05.01ц Теоретические основы цифровой экономики).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 26 Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «НАК «АЗОТ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Захарова Лариса Владимировна	ГПОУ ТО «НПК»	преподаватель	37 лет 9 месяцев
2	Перминова Наталья Викторовна	ГПОУ ТО «НПК»	преподаватель	4 года 10 месяцев
3	Смагина Наталья Викторовна	ГПОУ ТО «НПК»	преподаватель	4 года 2 месяца

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.