

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	8
3.1. Кадровое обеспечение.....	8
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	8
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	9
3.4. Анализ воспитательного процесса	9
Примерный календарный план воспитательной работы	10

Приложение 4

**к ОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(15.00.00Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2024
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.5. Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	26

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p>

<p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»

Миссия образовательного учреждения подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию;

- ключевые общие для обучающихся и педагогов дела: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- создание условий для личностного роста: от пассивного наблюдателя до организатора.

Техникум участвует в значимых для воспитания проектах:

- Федеральный проект «Разговоры о важном». ЦЕЛИ: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

- Федеральный проект «Россия – мои горизонты». ЦЕЛЬ: содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования

(включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Федеральный проект «Билет в будущее». ЦЕЛЬ: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов ЗАДАЧИ: построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся; формирование у обучающихся внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой и практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению; расширение, систематизация и обогащение инструментами, и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.

Муниципальная профориентационная игра для школьников «Техноквест» ЦЕЛЬ: содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций посредством знакомства со специальностями и профессиями среднего профессионального образования ЗАДАЧИ: организовать демонстрацию компетенций, приобретенных обучающимися в ходе прохождения профессиональных проб в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» и/или других профориентационных мероприятий; способствовать развитию у обучающихся: положительного отношения к себе, навыков

самопрезентации, умению работать в команде, культуры внешнего вида, формированию положительной мотивации к трудовой деятельности

Значимыми для воспитания являются следующие проекты и программы:

Проект «Память», включающий в себя

- акция «Дерево – память!» (высадка аллеи в честь ветеранов);
- акция «Мемориал» (благоустройство воинских захоронений, могил ветеранов ВОВ);
- акция «Ветеран живет рядом» (ремонт и уборка жилых помещений ветеранов);
- акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;
- Уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, членами семей участников СВО;
- концерты и фестивали «Победе – наши песни и сердца!».

В образовательном учреждении осуществляется деятельность различных объединений:

Волонтерский отряд «ВМЕСТЕ» (создан в 2017 году) (286 участников, 60 %)

Военно-патриотический клуб «Надежда России» (создан в 2017 году) (75 участников, 16 %)

Студенческий спортивный клуб «Олимп» (создан в 2022 году) (67 участников, 14 %)

Первичное отделение «РДДМ» (создано в 2022 году) (283 участника, 60%).

Важными в воспитании обучающихся являются такие традиционные мероприятия, как:

- кулинарный проект для обучающихся, относящихся к категории сирот, направленный на их социальную адаптацию, при поддержке социального партнера ООО «Каргилл» (ежемесячно).
- квест-игра «Жить здорово!» в День защиты детей (ежегодно).
- экологический квест «Земля – моя и твоя!», направленный на улучшение экологического состояния Земли.

С 2019 года по инициативе Ефремовского химико-технологического техникума проводится Региональный конкурс каллиграфии «Мастер пера» для обучающихся и сотрудников образовательных учреждений, расположенных на территории Тульской области», посвященный Дню славянской письменности и культуры (более 700 участников).

Для определения проблемных зон, дефицитов, препятствий к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности был произведен SWOT анализ воспитательной работы (см. Таблица).

Таблица

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся. Организация взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие хорошей МТБ, оснащенной современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p>

<p>результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности, нравственной воспитанности обучающихся.</p>
--	---

Исходя из данного анализа, было принято решение:

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников, отвечающих за организацию воспитательной работы в техникуме.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации воспитательного процесса. Формы организации воспитательной работы в техникуме можно выделить по следующим основаниям:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные клубы, общественные объединения и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Специфика воспитательной работы в техникуме состоит в том, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором студенческая молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательного процесса, является динамика личностного развития обучающихся. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе с последующим обсуждением результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий или малых педагогических советах.

Сегодня ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» - многопрофильное образовательное учреждение, ориентированная на работодателя организация, развивающаяся на рынке услуг в различных секторах экономики.

Социальные партнеры техникума предоставляют базы для освоения практических навыков обучающимися, а также взаимовыгодное взаимодействие по различным вопросам.

Социальное партнерство осуществляется в четырех направлениях:

- общеобразовательные организации. Цель: сетевое взаимодействие образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся.
- работодатели. Цели: 1. Подготовка квалифицированных кадров 2. Содействие в актуализации содержания образовательной программы, проведение производственной практики, стажировки мастеров производственного обучения, содействие в трудоустройстве выпускников. 3. Разработка и реализация проектов производственной и социальной направленности.

– профессиональные образовательные организации. Цели: 1. Проведение мероприятий научно-методического, просветительского и информационного характера по вопросу повышения доступности и качества образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ. 2. Организация и проведение круглых столов, семинаров, вебинаров по обмену опытом инклюзивного образования, проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

– общественные организации. Цели: 1. Реализация волонтерских проектов в различных областях. 2. Организация и проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся техникума.

Контингент обучающихся в техникуме состоит из обучающихся по очной и заочной форме обучения, в том числе дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа; лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды.

В техникуме работают высококвалифицированные специалисты, обладающие широкими профессиональными и личностными качествами, использующие активные формы и методы воспитания. Все подразделения техникума ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников техникума профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности.

Для реализации программы воспитания привлекаются специалисты других организаций: педагоги-навигаторы от общеобразовательных организаций, представители работодателей, государственные и муниципальные учреждения культуры, искусства и социального обслуживания населения.

Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, Профстандарта, стандартам «Профессионалы». Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями профессии;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

— организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- участие представителей организаций-партнёров в тренингах, направленных на развитие поведенческих компетенций, принятых на предприятии;

- участие работодателей-партнёров в организации производственной практики, дуального обучения, целевой подготовки;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», муниципального образования город Ефремов, Тульской области, Российской Федерации;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
- проведение практико-ориентированных мероприятий;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерский отряд «ВМЕСТЕ»

Реализация данного модуля осуществляется путем:

- значимых акций, благотворительных концертов для детей-инвалидов;
- оказания адресной помощи в благоустройстве жилищ ветеранов боевых действий и инвалидов;
- вовлечения в добровольческую деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии и оказания данной категорией студентов и педагогом-наставником практической помощи ветеранам ВОВ по ремонту их жилых помещений в рамках выполнения плана мероприятий по подготовке и проведению празднования Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и реализации учебной практики;
- благоустройство могил и захоронений участников ВОВ;
- высадка деревьев в Аллее ветеранов, расположенной на территории техникума, в рамках акции «Дерево-память!»;

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Военно-патриотический клуб «Патриоты России»

Реализация данного модуля осуществляется путем:

- организации мероприятий, направленных на всестороннюю подготовку к исполнению воинского долга, получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;

- организация творческих и тематических мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и изучение истории страны;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами и т.д.; уроков Мужества, тематических вечеров;

- организация участия в военно-патриотических мероприятиях внутритехникумовского, муниципального, регионального, всероссийского уровней;

- организация мероприятий, направленных на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, подготовка будущих защитников Отечества к службе в рядах Вооруженных Сил России.

Модуль «Студенческий спортивный клуб «Олимп»

Реализация данного модуля осуществляется путем:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, студенческой спортивной лиги;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;

- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд техникума в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в

состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

- привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.).

ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной и социальной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики, дуального обучения, профессиональных стажировок и проб

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Педагог-организатор	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <https://expt.pf/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в следующих видах морального поощрения:

- награждение Почетной грамотой за отличные показатели в учебе;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-организатором и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (совместно с советником директора по воспитанию и педагогом-организатором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум».

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
2	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Все группы	Территория образовательного учреждения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители групп	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
2	Классные часы «Мы в хорошей компании! Профессионалитет»	Все группы	Аудитории (1 урок)	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор	ЛР 3; ЛР 8, ЛР21
2	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
2	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории (1 урок)	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
5	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20,

					ЛР23-30
6	Открытый урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	1 курс	Аудитория	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР3, ЛР11, ЛР17
11	Акции «В трезвости – счастье народа»	Все группы	Аудитории, фойе, спортивная площадка	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР23
6-11	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Ефремова	Все группы	Согласно плану муниципалитета	Директор, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
9	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
9	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
12	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20,

					ЛР23-30
16	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
16	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
19	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
23	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
23	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
26	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30

30	Массовый праздничный забег для обучающихся «Движение к успеху» в рамках проведения мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования	Все группы	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР23
30	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
30	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР23
В теч. Месяца	Легкоатлетический кросс	Все группы	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР23
В теч. Месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отделом, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные	ЛР1-ЛР30

				руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отделом, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	
ОКТАБРЬ					
1-15	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все группы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР9, ЛР23
2	Единые тематические классные часы «Слава профтеху!», посвященные Дню системы профессионального технического образования	Все группы	Аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
3	Профорientационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
4	Праздничный концерт «Для тех, кто из Профтех!» в рамках Дня профтехобразования и Дня Учителя	Все группы	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители 1го курса, студенческий актив	ЛР3-4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР17, ЛР19-20, ЛР23-30

7	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
7	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
10	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
11	Интеллектуальная игра «Знатоки наук» в рамках месячника Первокурсников	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители 1го курса, студенческий актив	ЛР11, ЛР23-30
14	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
14	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР11, ЛР23-30

17	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
21	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
21	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР11, ЛР23-30
24	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
28	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
28	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР11, ЛР23-30
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Аудитории, библиотека	Преподаватель истории,	ЛР1, ЛР5, ЛР7,

				заведующий библиотекой	ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
31	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отделом, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отделом, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР1-ЛР30

НОЯБРЬ					
1	<u>Час патриотического воспитания «Россия единством крепка»</u> , в рамках Дня народного единства	Все группы	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
7	Проориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
11	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
11	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
14	Проориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
15	Внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Все группы	Аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3, ЛР7-8, ЛР15
15	Посвящение в студенты в рамках Международного Дня студента	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-	ЛР3, ЛР17, ЛР23-30

				организатор, классные руководители	
18	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
18	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
21	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
25	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
25	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
28	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30

29	Торжественная линейка, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
В теч. Месяца	Профилактические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2024»	Все группы	Согласно плану	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР2, ЛР9, ЛР23
В теч. Месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отделом, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной	ЛР1-ЛР30

				части, заведующий отдела, педагог- психолог, педагог- организатор, социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ, воспитатели	
ДЕКАБРЬ					
2	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Все группы	Фойе, аудитории, библиотека	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, классные руководители, волонтеры, заведующий библиотекой	ЛР2, ЛР9, ЛР23
2	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
2	Информационно- просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
3	Участие в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата	1 курс	Курган Бессмертия, Комсомольский сквер	Классные руководители	ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
5	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13- 15, ЛР19- 20, ЛР23- 30

9	Викторина «Герои Отечества» в рамках Дня Героев Отечества	2 курс	Актный зал	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
9	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
9	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
12	Проориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
13	Митинг, посвященный <u>Дню освобождения города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков</u>	Все группы	Открытая площадка ЕХТТ, Комсомольский сквер	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
16	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
16	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15,

				организатор, классные руководители групп	ЛР18, ЛР21
19	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13- 15, ЛР19- 20, ЛР23- 30
23	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
23	Информационно- просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
26	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13- 15, ЛР19- 20, ЛР23- 30
В теч. месяца	Участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Все группы	Согласно плану	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР2, ЛР9, ЛР23

В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отдела, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР1-ЛР30
ЯНВАРЬ					
13	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
13	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,

	важном» согласно Федеральному плану			работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР15, ЛР18, ЛР21
16	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
20	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
20	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
23	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
24	Конкурсно-развлекательная программа «Гатьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР17, ЛР23-30
27	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15,

					ЛР18, ЛР21
27	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
30	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
В теч. Месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отдела, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отдела, педагог-психолог, педагог-организатор,	ЛР1-ЛР30

				социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	
ФЕВРАЛЬ					
3	Урок памяти «Сталинградская битва»	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
3	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
3	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
6	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
10	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
10	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21

				руководители групп	
13	Проориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
14	Торжественные мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	Спортивный зал, Комсомольский сквер	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, преподаватель истории, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
17	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
17	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
20	Проориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
21	Внеклассное мероприятие «Мой родной язык – русский!», посвященное Международному дню родного языка	1 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР3, ЛР11, ЛР23, ЛР 28-30
27	Проориентационное занятие «Россия – мои	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-

	горизонты» согласно Федеральному плану				15, ЛР19-20, ЛР23-30
В теч. месяца	Военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Все группы	Спортивный зал, Городская роща	Руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отделом, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отделом, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР1-ЛР30

МАРТ					
3	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
3	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
6	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
7	Концертная программа «Для милых дам!», посвященная Международному женскому дню	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР3, ЛР11
13	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
17	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
17	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и	ЛР1, ЛР5, ЛР7,

	важном» согласно Федеральному плану			социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
18	Информационный час «Мой Крым – моя Россия»	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
20	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
24	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
24	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
27	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
31	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15,

					ЛР18, ЛР21
31	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отделом, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отделом, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР1- ЛР30
АПРЕЛЬ					

3	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
7	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
7	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
10	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
14	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
14	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
17	Профориентационное занятие «Россия – мои	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-

	горизонты» согласно Федеральному плану				15, ЛР19-20, ЛР23-30
21	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
21	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
24	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
18	Единые тематические классные часы «День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
21-23	Профориентационные познавательные викторины «Я программист Python» и «Я программист Java»	2-3 курс	IT-куб	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель IT-куба	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
21	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15,

					ЛР18, ЛР21
21	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
22	Экологический квест «Земля – твоя и моя!»	1 курс	Территория образовательного учреждения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
28	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
28	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
В теч. месяца	Профилактические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2024»	Все группы	Согласно плану	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР23

В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отделом, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отделом, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР1-ЛР30
МАЙ					
1	Участие в городском шествии и митинге, посвященном Дню весны и труда	Все группы	Согласно плану муниципалитета	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
5	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7,

					ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
5	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
8	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
12	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
12	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
15	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13-15, ЛР19-20, ЛР23-30
20	Многожанровый фестиваль «Победе – наши песни и сердца!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15,

				классные руководители	ЛР18, ЛР21
22	Проориентационное занятие «Россия – мои горизонты» согласно Федеральному плану	1 курс	Аудитории	Советник директора по воспитанию	ЛР4, ЛР6, ЛР13- 15, ЛР19- 20, ЛР23- 30
26	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Территория образовательного учреждения	Администрация, классные руководители	ЛР1, ЛР4; ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
26	Информационно- просветительское занятие «Разговоры о важном» согласно Федеральному плану	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР18, ЛР21
23	Открытые уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2	Аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР3, ЛР11, ЛР23, ЛР 28-30
31	Конференция «Перспективы отрасли в рамках развития импортозамещения»	1-2 курс	Читальный зал	Преподаватели химии, заведующий отделением, приглашенные специалисты	ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР26
В теч. месяца	Мероприятия, посвященные годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Все группы	Согласно плану	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР18, ЛР21

В теч. месяца	Легкоатлетический кросс	Все группы	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР23
В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отдела, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР1-ЛР30
ИЮНЬ					
2	Квест-игра «Жить здорово!» в рамках Международного дня защиты детей	1 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный	ЛР3, ЛР17, ЛР23-30

				педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители	
5	Экологический поход на реку «Красивая Меча в День эколога	1 курс	Красивая меча	Классный руководитель	ЛР10, ЛР16, ЛР22
6	Участие в региональном конкурсе каллиграфии «Мастер пера», посвященном Дню русского языка, Пушкинский день России	Все группы	Домашнее задание	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР3, ЛР11, ЛР23, ЛР 28-30
11	Познавательная программа «Наша страна – Россия!» в рамках празднования Дня России	1 курс	Аудитории	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР18, ЛР21
22	Акция «Свеча памяти» в День памяти и скорби	2 курс	Комсомольский сквер	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР18, ЛР21
29	Участие муниципальных мероприятий. Посвященных Дню молодежи	Все группы	Согласно плану муниципалитета	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1- ЛР30
В теч. месяца	Первенство по легкой атлетике	Все группы	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР9, ЛР23

В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отдела, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР1-ЛР30
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Городское пространство	Классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР12
В теч. месяца	Мероприятия в рамках регионального проекта «Каникулы онлайн»	1-2 курс	ИТС	Классные руководители, студенческий актив	ЛР1-ЛР30
В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной,	ЛР1-ЛР30

	международных мероприятиях			воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отдела, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Парк им. И.А. Бунина	Студенческий актив	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР18, ЛР21
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курс	Дистанционно	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15,

					ЛР18, ЛР21
27	День российского кино	1-2 курс	к/театр ЕРДК «Химик»	Студенческий актив	ЛР5, ЛР11
В теч. месяца	Мероприятия в рамках регионального проекта «Каникулы онлайн»	1-2 курс	ИТС	Классные руководители, студенческий актив	ЛР1- ЛР30
В теч. месяца	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Все группы	Согласно положениям о мероприятиях	Заместители директора учебной, учебно-производственной, воспитательной и социальной, комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующий отдела, заведующий учебным отделом, сотрудники учебной части, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующий отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели	ЛР1- ЛР30

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.пф;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;