

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля
и химических соединений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Ефремов, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1582.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	3 года 4 месяца
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделом воспитательной и социальной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие учебным отделом, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Совета обучающихся, представители родительской общественности, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	ЛР 20

экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 22
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 24
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 26
Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 27
Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-28
ОУД.02 Литература	ЛР 1-28
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1-28
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 1-28
ОУД.05 Математика	ЛР 1-28
ОУД.06 История	ЛР 1-28
ОУД.07 Физическая культура	ЛР 1-28
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-28
ОУД.09 Информатика	ЛР 1-28
ОУД.10 Физика	ЛР 1-28
ОУД.11 Астрономия	ЛР 1-28
ОУД.12 Химия	ЛР 1-28
ОУД.13 Обществознание	ЛР 1-28
Индивидуальный проект	ЛР 1-28
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-28
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-28
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-28
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-28
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1-28

ЕН.01 Математика	ЛР 1-28
ЕН.02 Компьютерное моделирование	ЛР 1-28
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-28
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-28
ОП.02 Электротехника и основы электроники	ЛР 1-28
ОП.03 Техническая механика	ЛР 1-28
ОП.04 Охрана труда	ЛР 1-28
ОП.05 Материаловедение	ЛР 1-28
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-28
ОП.07 Экономика организации	ЛР 1-28
ОП.08 Электрические, гидравлические и пневматические системы	ЛР 1-28
ОП.09 Электрические машины и приводы	ЛР 1-28
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-28
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	ЛР 1-28
МДК.01.01 Теоретические основы разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	ЛР 1-28
УП.01 Учебная практика	ЛР 1-28
ПП.01 Производственная практика (по специальности)	ЛР 1-28
ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	ЛР 1-28
МДК.02.01 Технология сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	ЛР 1-28
УП.02 Учебная практика	ЛР 1-28
ПП.02 Производственная практика (по специальности)	ЛР 1-28
ПМ.03 Организация работы подчиненного персонала по осуществлению монтажа, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (по отраслям)	ЛР 1-28
МДК.03.01 Теоретические основы организации работы подчиненного персонала по осуществлению монтажа, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (по отраслям)	ЛР 1-28
ПП.03 Производственная практика (по специальности)	ЛР 1-28
ПМ.04 Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)	ЛР 1-28
МДК.04.01 Технология текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)	ЛР 1-28
ПП.04 Производственная практика (по специальности)	ЛР 1-28
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-28
МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ЛР 1-28
ПП.05 Производственная практика (по специальности)	ЛР 1-28
ПМ.06 Компетенция Worldskills Russia Промышленная автоматика	ЛР 1-28
МДК.06.01 Промышленная автоматика	ЛР 1-28
УП.06 Учебная практика	ЛР 1-28
ПДП Преддипломная практика	ЛР 1-28
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-28

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее - Программа) разработана на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Особенность Программы состоит в том, что результатом ее реализации становится получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего или специалиста среднего звена, позволяющей «вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности».

Специфика Программы расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Таким образом, задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое.

С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком Программы выступает экономическая сфера, для которой система профессионального образования осуществляет подготовку квалифицированных кадров.

Но, с другой стороны, Программа имеет и еще одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают определенные профессии или специальности. Таким образом, важнейшим результатом реализации Программы можно считать профессиональную самоидентификацию – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью – способностью гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовностью к изменению профессионально-жизненной траектории.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в техникуме базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми являются:

Ценность самоопределения и самореализации, необходимая для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной

мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

Ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости — идти на компромисс.

Ценность многообразия предполагает, прежде всего, признание высокой значимости для образования социально-экономических и культурных особенностей каждой территории, региона. Ценность многообразия также предполагает направленность на развитие каждого человека с учетом его выраженной индивидуальности; возможность выбора образовательных траекторий на различных этапах образования; расширение возможностей для обучения по индивидуальным учебным планам; развитие и реализация вариативных, в том числе авторских, методик реализации учебных курсов.

Процесс воспитания в ГПОУ ТО «ЕХТТ» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъектности - развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации;
- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

В ходе организации воспитательного процесса учитываются:

- 1) *Спектр воспитательно значимых активностей ГПОУ ТО «ЕХТТ»:*
 - ранее реализованные воспитательно значимые активности (целесообразность воспроизведения прежнего опыта, возобновления утраченных традиций);
 - потенциально возможные воспитательно значимые активности (требующие привлечения дополнительных ресурсов, расширения числа партнеров ГПОУ ТО «ЕХТТ»);
 - достижения потенциально невозможных в настоящее время, но достижимых в перспективе воспитательно значимых результатов, появления не существовавших ранее воспитательно значимых активностей.
- 2) *Территориальный и отраслевой контекст реализации воспитательно значимых активностей:*
 - состояние и особенности территориально значимого и регионального рынков труда;
 - воспитательно значимые особенности кадровой политики предприятий- работодателей;
 - вероятные карьерных маршруты выпускников ГПОУ ТО «ЕХТТ» и их возможные характеристики;
 - возможности и перспективы самозанятости;

- наиболее распространенные модели поведения выпускников на территориальном рынке труда;
- воспитательно значимые «образы героя» в числе земляков - опыты обретения ими профессионального успеха и признания в обществе;
- сфера профессионального образования, мир труда и профессий;
- преобладающие характеристики запроса потенциальных работодателей к профессионально важным качествам;
- ожидания работодателей от цифрового профиля человека, его резюме и портфолио;
- основные характеристики корпоративной культуры на предприятиях и организациях, влияющих на развитие территории;
- факторы результативности предпринимательских инициатив, ориентированные на выпуск продукции или оказание услуг, нашедших потребителей и заказчиков на территории;
- особенности территориально ориентированных массовых мероприятий, ярмарок, выставок, круглых столов с участием представителей местных работодателей и их объединений, общественных организаций, PR-служб, журналистов, «лидеров мнений»;
- ход и результаты конкурсов профессионального мастерства и внепрофессиональной направленности;
- профориентационные и профагитационные события, адресованные учащимся общеобразовательных организаций с участием территориально значимых работодателей, студентов и преподавателей ГПОУ ТО «ЕХТТ», вузов;
- акции территориальных организаций культуры, значимые для воспитания студентов ГПОУ ТО «ЕХТТ»;
- ход и результаты социальных акций, направленных на привлечение внимания общественности или целевых групп к тем или иным социальным проблемам территории и т.д.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Основная цель реализации Программы – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания:

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами производственного обучения, сотрудниками) ГПОУ ТО «ЕХТТ»;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения,

правонарушений, наркомании;

- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

Программа направлена на формирование общих компетенций выпускника по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с выше поставленными задачами выделяются следующие модули организации воспитания и социализации личности обучающихся:

Модуль 1. «Духовно-нравственное воспитание»

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Целевые индикаторы:

- Количество классных руководителей, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления.
- Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня на духовно-нравственную тематику.
- Количество классных руководителей, которые совместно с родителями проводят семейные праздники и конкурсы.
- Количество классных руководителей, проводящих акции милосердия, благотворительные акции по благоустройству колледжа, города, священных мест и количество студентов, принявших в них участие.
- Количество кураторов, которые проводят экскурсии, походы, поездки по родному краю и количество студентов, принявших в них участие.
- Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
- Отсутствие насильственных, негуманных мер воспитания в семье, фактов жестокого обращения.
- Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.
- Отсутствие среди обучающихся социально-значимых заболеваний (табакокурение, алкоголизм, ПАВ).

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 4) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков;
- 5) повышение иммунитета обучающихся к СМИ и Интернет-ресурсам порнографического, экстремистского или пропагандирующего жестокость, насилие и совершение противоправных деяний содержания;
- 6) высокий уровень (более чем у 80% обучающихся) сформированности этики поведения в обществе;
- 7) наличие и выполнение норм корпоративной этики, принятой всеми участниками образовательного процесса в техникуме.

Результативность модуля определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

Модуль 2. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном

взаимодействии;

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;

- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов.

Результативность модуля определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;

- активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания;

- сформированность профессиональных компетенций выпускника.

Модуль 3. «Правовое и социально-экономическое воспитание»

Задачи:

- формирование законопослушного и критического правосознания: подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;

- формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов;

- развитие интереса к участию в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения;

- развитие личности как субъекта экономической деятельности;

- развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся;

- способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию;

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и

делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Ожидаемые результаты:

- 1) овладение обучающимися системой знаний в области прав и законов, умение пользоваться этими знаниями;
- 2) уважение и соблюдение прав и законов;
- 3) стремление жить по законам морали и государства; быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- 4) быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- 5) осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость.

Результативность модуля определяется по следующим показателям:

- снижение количества правонарушений и преступлений среди студентов;
- снижение количества студентов, стоящих на учёте учреждения, в органах ПДН и КДН и ЗП;
- рост числа студентов, участвующих в санкционированных массовых акциях, мероприятиях техникума;
- повышение показателей успеваемости обучающихся по правовым дисциплинам, уровня и динамики совершаемых правонарушений и нарушений учебной дисциплины, уровня социально-правовой активности учащихся (участие в школьном самоуправлении, в деятельности общественных органов, содействующих охране правопорядка и т. п.).

Модуль 4. «Экологическое воспитание»

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование широкого экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;
- формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума, города и района.

Результативность модуля определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

Модуль 5. «Профессиональное воспитание»

Задачи:

- создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей;
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с выбором профессиональной подготовки и деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 2) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях районов и города, государственных структурах управления Тульской области, на предприятиях.

Результативность модуля определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания, в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства;
- активность студентов и преподавателей в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства;
- рост числа студентов, участвующих в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства;
- рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей, направленных на профессиональное воспитание обучающихся.

Модуль 6. «Здоровый образ жизни и физическое воспитание»

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний;
- повышение уровня физического развития и физической подготовки;
- развитие культуры здорового питания.

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность модуля определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовые мероприятия);
- увеличение доли обучающихся, сдавших нормы ГТО;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

Модуль 7. «Волонтерское движение «ВМЕСТЕ»

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, активизации рекламы и подмены ценностей, студент каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать ответственность за свою жизнь и здоровье, но и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная, социальная компетенция основывается на опыте и деятельности самих студентов. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации общественно полезной деятельности студентов является волонтерское движение.

Так, с целью развития у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах); социально-психологической поддержки и помощи нуждающимся гражданам; формирования ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, в ГПОУ ТО «ЕХТТ» создан волонтерский отряд «Вместе», действующий на основании Положения о волонтерском движении в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», утвержденного директором В.И. Фоминым в 2017 году, и руководствующийся в своей работе социально-значимым проектом «Поделись своей добротой!».

При создании волонтерского отряда и разработке Программы учитывался опыт Тульской области по организации волонтерского движения.

Деятельность волонтерского отряда включает в себя следующие блоки:

«Милосердие» (возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания).

«Спорт и здоровый образ жизни» (пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом; содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования студентов).

«Наглядная агитация» (привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи).

«Творческий блок» (формирование социально-активной позиции студентов, развитие творческих способностей).

«Экология» (воспитания бережного отношения к окружающей среде).

Реализация данных направлений осуществляется путем:

- значимых акций, благотворительных концертов для детей-инвалидов;
- оказания адресной помощи в благоустройстве жилищ ветеранов боевых действий и инвалидов;
- вовлечения в добровольческую деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Мастер отделочных строительных работ» и оказания данной категорией студентов и педагогом-наставником практической помощи ветеранам ВОВ по ремонту их жилых помещений в рамках выполнения плана мероприятий по подготовке и проведению празднования Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и реализации учебной практики;
- проведения волонтерами экологических субботников и акций по очистке природной

среды округа от мусора;

- оказания адресной помощи одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам;
- благоустройство могил и захоронений участников ВОВ;
- высадка деревьев в Аллее ветеранов, расположенной на территории техникума, в рамках акции «Дерево-память!»;
- социальные акции «Большая помощь маленькому другу!» по оказанию адресной помощи бездомным животным и т.д.

Интеграция волонтерской деятельности в образовательные программы с целью приобретения навыков, в том числе во время практик и стажировок, происходит путем распространения информации через общее собрание обучающихся, собрания курсов, специальностей, бесед на занятиях истории, основ безопасности жизнедеятельности, обществознания, русского языка и литературы, основ права.

Вовлечение в волонтерскую деятельность происходит путем распространения информации через общее собрание обучающихся, собрания курсов, специальностей, бесед на занятиях истории, основ безопасности жизнедеятельности, обществознания, русского языка и литературы; путем информирования членами волонтерского отряда и их кураторами широких масс обучающихся о возникшей проблеме, идее и т.п.

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- 2) овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- 3) увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда и проведение альтернативных мероприятий;
- 4) привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;

Об эффективности деятельности волонтерского движения «ВМЕСТЕ» должны свидетельствовать следующие показатели:

- популярность идей и деятельности волонтерского отряда в студенческой среде;
- рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической и благотворительной деятельностью;
- налаженное взаимодействие волонтеров с высокопрофессиональными специалистами в работе по профилактике асоциального поведения;
- активное участие волонтерского отряда в конференциях, круглых столах, конкурсах, олимпиадах, акциях и прочих мероприятиях различного уровня.

Модуль 8. «Социальное партнерство»

Социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования.

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Цель: сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект обучающегося.

Задача: развитие общественного участия в управлении процессом образования через реализацию приоритетных направлений развития.

С целью повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания молодежи техникум активно сотрудничает и взаимодействует с МКУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», Отделом военного комиссариата Тульской области по г. Ефремов, Ефремовскому и Каменскому районам, Ефремовской Тульской области районной общественной организацией ветеранов боевых действий «Пламя – II», Ефремовским городским Советом ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных

органов», Тульской региональной организацией Общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы, Тульской городской организацией общество «Знание» России, Местным отделением Общероссийской общественно-государственной организацией «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России». В рамках данного сотрудничества волонтерский отряд техникума «Вместе» и военно-патриотический клуб «Патриоты России» организуют встречи с интересными людьми, военно-патриотические игры и слеты, высаживают новые деревья в Аллее ветеранов, расположенной на территории техникума, в рамках акции «Дерево-память!», осуществляют уборку и ремонт жилья ветеранов и уход за могилами погибших воинов. Волонтеры и Патриоты России регулярно совместно с участниками боевых действий проводят Уроки мужества, литературно-музыкальные вечера, праздничные огоньки, смотры художественной самодеятельности.

Реализация духовно-нравственного направления воспитания осуществляется посредством сотрудничества техникума с Комитетом по образованию администрации МО г. Ефремов, МКУ ДО «Детская музыкальная школа имени К.К. Иванова», МКУ ДО «Ефремовская детская художественная школа», МКУК «Ефремовская централизованная библиотечная система», МБУК «Ефремовский районный Дом культуры «Химик», МКУ «Молодежно-подростковый центр «Октябрьский», МКУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», МКУК «Ефремовский Дом-музей И.А. Бунина».

В своей работе по правовому воспитанию техникум сотрудничает и взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав МО г. Ефремов, Подразделением по делам несовершеннолетних в Ефремове МОМВД России Ефремовский, Ефремовским районным судом, Ефремовской межрайонной прокуратурой, Ефремовским межрайонным следственным отделом следственного управления следственного комитета РФ по Тульской области.

В профилактических целях развито социальное партнерство с такими учреждениями высшего образования, органами власти, социальными учреждениями и службами, правоохранительными учреждениями, ветеранскими организациями, учреждениями здравоохранения, культуры, спорта, дополнительного образования, как:

- МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества»;
- МБОУ СОШ «Музыкальная школа имени К. Иванова»;
- МБУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей»;
- МКУ «Молодежно-подростковый центр»;
- Центр занятости населения города Ефремова;
- МБОУ СОШ «Ефремовская детская художественная школа»;
- МБУК «Городская библиотека»;
- МБУК «Ефремовский районный дом культуры «Химик»;
- Музей ОАО «ЕЗСК»;
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»;
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №2»;
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №3»;
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №4 «Витязь»;
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №5 «Меч»;
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №6 «Волна»;
- МБУК «Ефремовский Дом-музей И.А. Бунина»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Тульской и Липецкой областей;
- Подразделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МОМВД России «Ефремовский»;
- Ефремовская межрайонная прокуратура;
- Ефремовский межрайонный следственный отдел Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области;
- Ефремовский МРО Управления ФСКН России по Тульской области;
- Ефремовский филиала «Тульского областного наркологического диспансера №1»;
- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие»;

- Управление социальной защиты населения Ефремовского района;
- ГУЗ ТО «Ефремовская районная больница»;
- Ефремовская Тульской области районная общественная организация ветеранов боевых действий "Пламя - II";
- Тульская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»;
- Ефремовская районная организация Тульской региональной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

В целях решения вопросов прохождения производственных (по профилю специальности) и преддипломных практик, трудоустройства выпускников заключены долгосрочные договоры с предприятиями, учреждениями, организациями района и области: ООО «Каргилл», ОАО «ЕЗСК», Филиал ОАО «Квадра» - «Центральная генерация» производственное подразделение «Ефремовская ТЭЦ». ООО «Прораб», МУП «Городская коммунальная служба», ОАО СПП «Ефремовское», МУП «Районная инженерная служба», ООО «Чемодановское», ООО «Тулатехпроект», ООО «СоЭнерго+», ООО «АтлантисАвто», ООО «Партнер», ООО «Стройтехмонтаж», Крестьянско-фермерское хозяйство «Киселёв А.П.», ООО «Новопетровское», ООО «Архангельское», МУП «ВКХ», МУП «АгроЖилСервис», ООО «СП Золотой колос», ООО «Междуречье», ОАО «Дубровский», ООО «Возрождение», ООО «Автотранс», МУП «Дорожник», ЗАО «Родина», ООО «Деликат», ООО «Ефремовэлектросетьстрой», ООО «ПМК – 57» и др.

Наличие профильных ВУЗов, заинтересованных в сотрудничестве, дают возможность реализации непрерывного образования. Заключены договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский аграрный университет имени императора Петра 1».

Для эффективного социального партнерства выполняется ряд условий:

1. Осознание значимости решения возникшей проблемы, возможности ее решения только совместными усилиями.
2. Осознание выгоды и привлекательности социального партнерства для всех субъектов образовательной среды.
3. Предоставление возможности всем субъектам образовательного процесса осуществлять деятельность в условиях социального партнерства, руководствуясь следующими принципами:
 - добровольности – предполагает право добровольного и демократичного включения в процесс социального партнерства, и в случае необходимости, выхода из реализуемого проекта;
 - кооперативности – предполагает равноправную включенность субъектов в совместную деятельность по реализации предполагаемого проекта;
 - самостоятельности и ответственности в принятии решений;
 - самодеятельности – выражается в формуле «С+С+С+С=У» (сами планируем, сами готовим, сами проводим и сами анализируем, равняется успеху);
 - сотворчества – реализуется в совместном творчестве всех субъектов партнерской деятельности;
 - открытости, так как социальное партнерство предполагает наличие открытой системы и предоставления возможности расширять круг заинтересованных в проекте лиц;
 - гуманистической направленности, то есть принятие субъектов партнерства с учетом их индивидуальных особенностей;
 - толерантности – предполагает высокую степень терпимости и принятия национальных, культурных, социальных и иных особенностей социальных партнеров;
 - общественной значимости – деятельность в условиях социального партнерства должна иметь значимость не только для конкретных исполнителей, но и для других микро- и макрогрупп (группы, образовательного учреждения, микрорайона, города, региона и т.д.).

Планируемый результат:

- 1) повышение качества образования;
- 2) обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования;
- 3) повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- 4) формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Обязательства		
		2021	2022	2023
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100
3	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности (%)	90	90	90
4	Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Абилимпикс, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов (%)	4	6	7
5	Доля работающих инвалидов и лиц с ОВЗ, выпускников техникума (%)	100	100	100
6	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	15	20	25
7	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	80	80	80
8	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	40	50	60
9	Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (чел.)	5	3	0
10	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1
11	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы за отчетный период (%)	25	30	35
12	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА» на уровне ПОО/города/области/федеральном за отчетный период (%)	30	40	50
13	Доля обучающихся – участников/победителей олимпиад, конкурсов, соревнований (в том числе, спортивных) муниципального, регионального, федерального уровней в общей численности студентов (%)	60	65	65
14	Удельный вес численности обучающихся,	90	90	90

	участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности (%)			
15	Количество открытых мероприятий за отчетный период	40	45	50
16	Количество авторских методических разработок за отчетный период	15	20	25
17	Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества участников (обучающихся техникума) (%)	100	100	100

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГПОУ ТО «ЕХТТ», заместителя директора по воспитательной работе, заведующего отделом воспитательной и социальной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями

профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Методы сбора информации:

- анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей,
- анализ результатов воспитательной деятельности,
- микроисследования,
- тестирования,
- наблюдения,
- беседы с субъектами воспитательного процесса.

На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности (Приложение 1).

Система воспитательной деятельности ГПОУ ТО «ЕХТТ» представлена на сайте организации: <https://ехтт.рф/>

РАЗДЕЛ 4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности на первом этапе (2021-2022 гг.) - апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2022-2024 гг.) - мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе.

На каждый год необходима разработка календарного плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной и социальной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено - да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принят на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 29.06.2021

Согласован на заседании Совета обучающихся
Протокол № 7 от 29.06.2021

Согласован на заседании Совета Учреждения
Протокол №5 от 29.06.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

на период 2021 - 2025 гг.

Ефремов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата проведения (сроки)	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Наименование модуля
Модуль 1. «Духовно-нравственное воспитание»					
1 сентября	Торжественные мероприятий, посвященные Дню знаний	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
сентябрь	Книжные вставки «Край мой – гордость моя» и «История и память родного города»	обучающиеся	Тимошина О.В. Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
октябрь	Акция «Драгоценный возраст» приуроченная к Дню пожилого человека.	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
октябрь	Книжная выставка «Кто щедро дарит знания и свет», посвященная Всемирному Дню учителя	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
октябрь	Литературно-музыкальный вечер «Любовь в жизни Сергея Есенина»	обучающиеся	Новикова Н.А. Петрова Н.А.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
октябрь	Фотоконкурс "Осенние краски»	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
октябрь	Развлекательная игра "Угадай мелодию".	обучающиеся	Насонова О.Н.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
октябрь	Литературно-музыкальный вечер «Россия жила в нем, он был Россия»	обучающиеся	Тимошина О.В. Петрова Н.А.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
октябрь	Час сообщений "Города России"	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
октябрь	«Есенин - чудо русской поэзии»	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
ноябрь	Православный час «Икона Божией Матери «Казанская»	обучающиеся	Зацепина Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное

					воспитание
ноябрь	«Удивительное рядом»	обучающиеся	Насонова О.Н.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
ноябрь	Праздничная программа «Студенческий калейдоскоп».	обучающиеся	Диденко Н.В. Ханина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
ноябрь	Развлекательно-познавательная программа «Золотая осень»	обучающиеся	Жучкова Т.В. Насонова О.Н.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
ноябрь	Единые тематические классные часы «самое ценное и дорогое на свете», посвященные Дню Матери в России	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
декабрь	Классный час «Дарите людям доброту!».	обучающиеся	Окорокова Л.И.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
декабрь	Акция «Новогодние окна»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
декабрь	Региональная акция «Щедрый вторник».	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
декабрь	Творческий конкурс «Верните в моду доброту»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
декабрь	Праздничная программа «Новогодний серпантин»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
декабрь	Конкурс плакатов «Новогодняя открытка»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
январь	Фотоконкурс "Зимние красоты".	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
январь	Праздничная акция «С Днем Российского студенчества».	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
декабрь-январь	Региональный конкурс каллиграфии «Мастер пера», посвященный Дню ручного письма	обучающиеся	Зацепина Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
февраль	Игра "Человек отражается в поступках"	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
февраль	Встреча обучающихся первых курсов с отцом Виталием Хлустиковым, настоятелем храма святителя Луки Крымского п. Восточный.	обучающиеся	Зацепина Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
февраль	Профилактическая акция «Мы за чистоту речи»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
февраль	Книжная выставка «День памяти А.С. Пушкина»	обучающиеся	Тимошина О.В. Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
февраль	Викторина "Читаем А. С. Пушкина"	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание

февраль	Интеллектуальная игра "Лабиринт загадок".	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
февраль	Конкурс рисунков и плакатов «Служу России»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
март	Праздник «Широкая масленица».	обучающиеся	Ханина О.В	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
март	Праздник блинов «Здесь русский дух, блинами пахнет»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
март	Литературно-музыкальный вечер «Мир поэзии прекрасен».	обучающиеся	Петрова Н.А. Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
апрель	Книжная выставка «В мире вежливости»	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
апрель	Устный журнал «Звездам навстречу»	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
апрель	Познавательная программа «Человек поднялся в космос».	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
май	Беседа «Бережливость, благородство, доброта»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
май	Литературно-музыкальный вечер «Всему начало – любовь»	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
май	Конкурс сочинений «Жизнь в моей семье», посвященный Международному дню семьи	обучающиеся	Петрова Н.А	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
май	Тематический вечер «Семья моя – надежда и опора»	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
июнь	Информационный час «Жизнь и творчество А.С.Пушкина».	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
июнь	Беседа «Умеем ли мы дружить?»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
июнь	Круглый стол: «Пушкинский день России»	обучающиеся	Петрова Н.А.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
июнь	Книжная выставка «Как вечно Пушкинское слово»(6 июня Пушкинский день)	обучающиеся	Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
июнь	Устный журнал «Что в имени тебе моем» (о великих женщинах России).	обучающиеся	Новикова Н.А. Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по духовно-нравственному воспитанию	обучающиеся	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание

в течение года	Развитие досуговой клубной деятельности (КВН, тематические вечера, диспуты и др.), поддержка молодежных объединений	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицида, правонарушений	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Создание в техникуме комфортного психологического климата	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Организация спортивных праздников, работа секций, спортивных клубов, кружков художественной самодеятельности	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Организация встреч с интересными людьми	обучающиеся	Заведующий	ЛР 1-28	Духовно-нравственное

			отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы		воспитание
в течение года	Торжественные линейки к праздничным и памятным датам: - День знаний; - Международный день грамотности; - День пожилого человека. Связь поколений; - День учителя; - День библиотек. Человек и книга. Саморазвитие и самообразование; - Масленица широкая; - Всемирный день театра; - Всероссийская неделя музыки; - Международный день культуры; - День славянской письменности и культуры; - День молодежи; - Международный день музеев; - Пушкинский день России.	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Тематические классные часы: - Мир увлечений - культура досуга. Воспитательные мероприятия в ГПОУ ТО «ЕХТТ»; - Международный день добровольца в России - добрые дела и помощь; - День студента. Традиции и ценности обучающихся ГПОУ ТО «ЕХТТ»; - Самовоспитание и культура поведения; - Международный женский день; - Международный день донора; - Славянская письменность и культура - основа единства России; - Культурное наследие России; - Всемирный день поэзии.	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР,	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Концертные мероприятия, посвященные Дню студента	обучающиеся	классный руководитель, мастер п/о,	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание

			педагоги-организаторы		
в течение года	Проведение торжественной встречи с ветеранами педагогического труда, посвященной Дню учителя	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР,	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Проектная деятельность: «Единое виртуальное музейное образовательное пространство»; «Духовно-нравственного воспитание обучающихся».	обучающиеся	классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Акции: -Благотворительные акции для воспитанников ГОУ ТО «Ефремовская школа для обучающихся с ОВЗ»; - Адресная помощь ветеранам труда и войны; - Акция ко Дню пожилого человека; - Акция ко Дню матери; - Акция, приуроченная ко Дню женщин	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР,	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Квесты: - Посвящение в студенты - День студента	обучающиеся	классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Квиз: История техникума	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР,	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Тренинги: Познай себя	обучающиеся	классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Олимпиады: - Культурологическая Олимпиада «История и культура храмов столицы и России»; - Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»;	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР,	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
в течение года	Марафоны: «Неделя добра»	обучающиеся	классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание

в течение года	Лекторий: Лекция педагога-психолога по основам успешного взаимодействия в коллективе	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР,	ЛР 1-28	Духовно-нравственное воспитание
Модуль 2. «Гражданско-патриотическое воспитание»					
сентябрь	Выставка плакатов и рисунков «Студенты против террора!»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
сентябрь	Тематический показ фильмов о жизни и победах А.В. Суворова. посвященных 290-летию со дня рождения Генералиссимуса.	обучающиеся	Ханин М.С. Калашникова С.Ю.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
сентябрь	Конкурс мини-сочинений «Трагедия Беслана – боль России»	обучающиеся	Петрова Н.А.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
сентябрь	Участие в областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
октябрь	Просмотр и обсуждение видеороликов «Телефонный терроризм», «Обман», « У террора нет национальности», «Мать».	обучающиеся	. Огорокова Л.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
октябрь	Участие в областной научно - практической конференции студентов СПО Тульской области "Ради жизни на Земле: 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	обучающиеся	Ланина А.А	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
октябрь	Музейные классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля.	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
ноябрь	Информационно-познавательный час «Единство – наша сила».	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
ноябрь	Час патриотического воспитания «Единым духом мы сильны».	обучающиеся	Новикова Н.А	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
ноябрь	Участие в областной военно-спортивной игре «Защитник Отечества», посвященной Дню народного единства.	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
ноябрь	Беседа «Страна без расизма и ксенофобии», посвященная Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	обучающиеся	Диденко Н.В	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание

ноябрь	Лекторий «Толерантность и терпимость»,	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
ноябрь	Классный час «Толерантность».	обучающиеся	Новикова А.А.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
ноябрь	Участие в Международном историческом квесте "За пределами".	обучающиеся	Ханин М.С.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
декабрь	Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	обучающиеся	Диденко Н.В. Ханина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
декабрь	Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени».	обучающиеся	Зацепина Н.В. Огорокова Л.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
январь	Час истории "Холокост – память поколений",	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
январь	Час патриотического воспитания «Помни, не забудь!».	обучающиеся	Петрова Н.А. Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
январь	Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда»	обучающиеся	Ханин М.С.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
январь	Викторина, посвящённая снятию блокады Ленинграда «900 дней и ночей»	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
январь	Акция памяти «Блокадный хлеб»	обучающиеся	Диденко Н.В. Ханина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
январь	Урок Мужества «Холокост. Память и предупреждение».	обучающиеся	Калашникова С.Ю.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
январь	Час истории «Дневник Т.Савичевой»	обучающиеся	Жучкова Т.В. Насонова О.Н.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
январь	Информационный час «Исторические уроки Холокоста».	обучающиеся	Ханин М.С.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание

февраль	Урок мужества «200 героических дней обороны Сталинграда»	обучающиеся	Ханин М.С. Калашникова С.Ю.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
февраль	Урок мужества «Афганистан – живая память».	обучающиеся	Диденко Н.В. Ханина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
февраль	Единые тематические классные часы «К подвигу готов!», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитников Отечества.	обучающиеся	Диденко Н.В. Ханина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
февраль	Устный журнал «Славные сыны Отечества»	обучающиеся	Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
февраль	Конкурсно -игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Русский солдат умом и силой богат»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
февраль	Участие в региональном военно-патриотическом форуме «Надежда России»,	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
март	Патриотический час «Мы вместе! Крым и Россия!»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
март	Игра-викторина «Знатоки крымской истории»	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
март	Заочная экскурсия «Крым-жемчужина России»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
март	Тематическая полка «У войны не женское лицо»	обучающиеся	Новикова Н.А. Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
апрель	Фотовыставка «Память жива»	обучающиеся	Зацепина Н.В, Тишкина И.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
апрель	Литературный марафон «Поэты-фронтовики»	обучающиеся	Новикова Н.А. Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
Апрель-май	Конкурс сочинений «Мои родные сражались за Родину»	обучающиеся	Зацепина Н.В. Петрова Н.А.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое

					воспитание
6 мая	Единые тематические классные часы «Память о Великой Отечественной войне священна и неподвластна времени!»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
9 мая	Участие во Всероссийской добровольческой акции-шествии «Бессмертный полк»	обучающиеся	Администрация, Зацепина Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Участие в Тульском областном форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Участие в муниципальном смотре строя и песни	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Участие в районном велопробеге	обучающиеся	Тишкина И.В. Конев Н.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Смотр художественной самодеятельности «Победе-наши песни и сердца»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В. классные руководители	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Участие в районном автопробеге по местам воинских захоронений на территории г. Ефремова и Ефремовского района	обучающиеся	администрация	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Участие в городском митинге в Комсомольском сквере и Кургане Бессмертия, посвященном Дню Победы	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Тематические уроки истории, посвященные событиям 1941-1945гг	обучающиеся	Ханин М.С. Калашникова С.Ю	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Книжные выставки «Поклонимся великим тем годам, «Вехи памяти и славы»	обучающиеся	Тимошина О.В. Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Патриотический час памяти «Мы этой памяти верны»	обучающиеся	Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Гражданско-

					патриотическое воспитание
май	Конкурс рисунков, стенгазет «Мы гордимся славою предков»	обучающиеся	Диденко Н.В. Ханина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Легкоатлетический кросс «Миля Победы»	обучающиеся	Конев Н.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Викторина «Мы победили!»	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	День памяти «Подвиг народа храним в сердцах»	обучающиеся	Насонова О.Н. Жучкова Т.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
май	Военно- спортивная игра «Майские маневры»	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
июнь	Интеллектуальная игра «Мы граждане России»	обучающиеся	Зацепина Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
июнь	Лекторий «Сила России в единстве народов»	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
июнь	Тематический вечер «Я – гражданин России»	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
июнь	Информационно-познавательный час «День России»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
июнь	Устный журнал «Государственные символы России»	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по гражданско-патриотическому воспитанию	обучающиеся	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Проведение мероприятий по гражданско-правовой тематике	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классные	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание

			руководители, мастера п/о, педагоги- организаторы		
в течение года	Организация тематических встреч студентов с ветеранами войны и труда	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Организация встреч с выпускниками ЕХТТ, ветеранами труда, продолжающими трудовую деятельность по полученной профессии	обучающиеся	Заместитель директора по УПР, заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагог-организатор	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Участие в областных и районных конкурсах профессионального мастерства	обучающиеся	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Организация и проведение профориентационной работы: - акция «Все к нам» - участие в «Ярмарках учебных мест» - «Дни открытых дверей»	обучающиеся	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК заведующий отделом В и СР	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Организация и проведение тематических классных часов, тренингов по развитию социально значимых и профессиональных качеств личности обучающегося	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание

			педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог		
в течение года	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: - экскурсии в музеи; - тематические классные часы; - встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в «горячих точках»; - проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, соревнований, литературных гостиных.	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, руководитель физвоспитания, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Участие в городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Развитие студенческого самоуправления (Совет обучающихся)	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Организация регулярных хозяйственных работ в учебном заведении для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материальной базы техникума	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание

в течение года	Привлечение обучающихся к участию в выпуске стенных газет	обучающиеся	Классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Совместное обсуждение студенческих проблем	обучающиеся	Администрация, классные руководители, преподаватели педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Дополнительное стимулирование обучающихся, имеющих высокие показатели в учебе, общественной работе, спорте	обучающиеся	Администрация	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Организация поддержания правопорядка на территории техникума	обучающиеся	Заместитель директора по безопасности, дежурный администратор, преподаватель	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Привитие обучающимся культуры межнационального общения	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классный руководитель, мастер п/о, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, преподаватели	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Участие в программах государственной молодежной политики всех уровней	обучающиеся	Администрация, классные руководители,	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание

			преподаватели педагоги- организаторы		
в течение года	Способствование адаптации первокурсников к техникумовской среде	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	<p>Линейка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День памяти жертв фашизма; - Наши герои - наша история; - Всероссийский День призывника. Долг Отечеству; - Контрнаступление советских войск в битве под Москвой. <p>Парад на Красной Площади;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - День российской науки; - Сталинградская битва; - День памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества; - День воинской славы России - День защитника Отечества; - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина 	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	<p>Классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Страницы истории единения России; - Достижения и победы России; - Гагаринский урок «Космос - это мы»; - День воссоединения Крыма с Россией; - День памяти и скорби; - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - День России. 	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	<p>Концерт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День памяти воинов-интернационалистов; - Смотр художественной самодеятельности «Победе – наши песни и сердца!». 	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание

в течение года	Проектная деятельность: -Мой район в годы ВОВ; -Военно-патриотическое объединение «Пламя»; -Военно-патриотическое объединений «Юнармия»; -День героев Отечества.	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Акции: -Социально-патриотическая акция «День призывника»; -Общегородская патронатная акция по уходу за воинскими захоронениями; -Бессмертный полк; - Георгиевская лента; - парад Победы; - Акция в День памяти и скорби; - Патриотическая акция «Поздравь ветерана»;	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Квиз: -Оружие победы; -Образ советского солдата; -Маршалы Победы; -Великие битвы Великой войны; -Партизаны Великой Отечественной войны.	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Олимпиады: - Метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	обучающиеся	Администрация, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
в течение года	Мероприятия в рамках деятельности военно-патриотического отряда «Патриоты России»	обучающиеся	Руководитель военно-патриотического клуба	ЛР 1-28	Гражданско-патриотическое воспитание
Модуль 3. «Правовое и социально-экономическое воспитание»					
октябрь	Экономическая игра	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание

октябрь	Единый тематический классный час «Безопасный интернет».	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
ноябрь	Тренинг «Агрессию – под контроль!»	обучающиеся	Окорокова Л.И.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
ноябрь	«Правовой час», посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
ноябрь	Правовая беседа «Сохранность личного имущества. Кражи. Вымогательство. Мошенничество».	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
декабрь	Студенческий форум «Проблемы коррупции в России»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
декабрь	Классный час «Конституция – наш закон».	обучающиеся	Новикова Н.А	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
январь	Книжная выставка «Экономика: доступно и всерьез»	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
февраль	Правовой час, направленный на знакомство несовершеннолетних с правами трудового законодательства: «На работу в первый раз»	обучающиеся	Калашникова С.Ю.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
март	Практикум «Учись думать, считать, экономить»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
апрель	Круглый стол «Ответственность: административная и уголовная»	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
апрель	Правовая игра «Знаешь ли ты закон?»	обучающиеся	Гельм Н.И. Насонова О.Н.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
май	Беседа «Трудовое право несовершеннолетних»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
июнь	Беседы по соблюдению ПДД	обучающиеся	Липенкин А.В.	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание

в течение года	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по правовому и социально-экономическому воспитанию	обучающиеся	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Согласно отдельному плану	Заседания Совета по профилактике правонарушений	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Постоянно	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	обучающиеся	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Сентябрь	Родительское собрание на тему «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (статья 5.35 КоАП РФ)	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классные руководители	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Сентябрь	Классные часы «Безопасность поведения на дорогах»	обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Сентябрь	Классный час: «Устав техникума. Правила внутреннего распорядка для обучающихся»	обучающиеся	Заведующий учебным отделом	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Сентябрь	Беседа «Сохранность устройств мобильной связи»	обучающиеся	Социальный педагог, воспитатели	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Сентябрь	Беседа «Административная и уголовная ответственность. Возраст наступления уголовной ответственности»	обучающиеся	Социальный педагог	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Октябрь	Беседы «Ответственность за хранение, приобретение наркотических средств»	обучающиеся	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Октябрь	Выставка нормативно-правовой литературы «Сам себе адвокат»	обучающиеся	Заведующий библиотекой	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Ноябрь	Распространение Буклетов-справочников среди обучающихся «Ваши права», «Защити себя!»	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Ноябрь	Круглый стол для классных руководителей учебных групп «Психолого-педагогические аспекты правового воспитания студентов»	обучающиеся	Социальный педагог, педагог-	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание

			психолог		
Ноябрь	Беседа «Сохранность личного имущества. Кражи. Вымогательство. Мошенничество»	обучающиеся	Воспитатели	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Ноябрь	Внеклассное мероприятие «Виды административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» в рамках Дня правовой помощи детям	обучающиеся	Педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Ноябрь	Анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»	обучающиеся	Педагог-психолог	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Декабрь	Беседа «Административное право. Правонарушения. Взыскания»	обучающиеся	Педагог-психолог	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Декабрь	Круглый стол «Уголовное право. Преступление. Ответственность»	обучающиеся	Педагоги-организаторы	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Декабрь	Классные часы «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	обучающиеся	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Декабрь	Инструктаж «Правила поведения в период зимних каникул»	обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Январь	Беседы на правовую тематику с приглашением врача-нарколога, инспектора ПДН МО МВД России «Ефремовский», сотрудников прокуратуры	обучающиеся	Педагоги-организаторы, воспитатели	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Март	Родительское собрание на тему «Как уберечь детей от употребления наркотиков»	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Март	Беседа «Трудовое право и несовершеннолетний»	обучающиеся	Педагоги-организаторы с привлечением юристов	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Март	Правовая игра «Знаешь ли ты закон?»	обучающиеся	Воспитатели	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Апрель	Беседы по соблюдению ПДД	обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-28	Правовое и социально-экономическое воспитание
Модуль 3. «Экологическое воспитание»					

сентябрь	Экологический субботник	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
Сентябрь	Акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
январь	Заочная экскурсия по заповедникам России, приуроченная к дню заповедников и национальных парков	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
март	Экологическая викторина «Зеленая планета»	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
апрель	Игра- беседа посвященная Всемирному дню водных ресурсов «Вода – формула жизни»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
апрель	Викторина «Наши пернатые друзья» ,посвященная Дню птиц	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
апрель	Агитбригада «Здоровой планете-здоровые люди»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
май	Весенняя неделя добра «Акция за чистый город»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
июнь	Акция «Сделаем чистой свою Родину», посвященная всемирному дню окружающей среды	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
июнь	Экологический поход на реку Красивая Меча	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
июнь	Квест- игра «Внимание! Экология в опасности!»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
в течение года	Акция «Сделаем землю чище!»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
в течение года	Фотоконкурс «Земля наш общий дом»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
в течение года	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по экологическому воспитанию	обучающиеся	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
Ежегодно (сентябрь)	Анкетирование обучающихся: «Экология вокруг нас»	обучающиеся	преподаватели, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
В течение года	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Город Ефремов – город будущего»	обучающиеся	преподаватели, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание

	- «Искусство и природа»				
В течение года	Акции: - «Город Ефремов – зеленый город» - «Чистые берега Красивой мечи» - «Мой техникум – моя забота» - «Экология вокруг нас»	обучающиеся	Заведующий отделом В и СР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
В течение года	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	обучающиеся	преподаватели, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
В течение года	Историко-этнографический конкурс «Предания земли дальневосточной»	обучающиеся	Преподаватели истории, русского языка и литературы	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
Ежемесячно	Празднование экологических дат	обучающиеся	Заведующий библиотекой, преподаватели экологии, классные руководители, мастер п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
Ежегодно (январь)	Игра-путешествие «Эколог»	обучающиеся	Заведующий библиотекой, преподаватели экологии, классные руководители, мастер п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
В течение года	Экологические субботники	обучающиеся	преподаватели, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
В течение года	Экологические конкурсы	обучающиеся	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание
В течение года	Экологические викторины	обучающиеся	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-28	Экологическое воспитание

Модуль 4. «Профессиональное воспитание»

октябрь	Участие в региональном конкурсе презентаций «История профтехобразования в Тульской области»	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.А.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
октябрь	Участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»	обучающиеся	Степанов В.В.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
октябрь	«Диктант Карьеры»	обучающиеся	Тимохина А.А.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
октябрь	Участие в областном фотоконкурсе «Парад профессий», посвященном празднования 80-летия ПТО	обучающиеся	Ханина О.В. Диденко Н.В.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
октябрь	Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	обучающиеся	Тимохина А.А. Мешкова Е.И. Илюхина Т.Н.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
октябрь	Участие в IV Региональном чемпионате Тульской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	обучающиеся	Тимохина А.А. Степанова О.А. Малофеева Р.Р.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
октябрь	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Знакомьтесь- Тульский профтех!», в рамках празднования 80-летия ПТО	обучающиеся	Тимохина А.А. Денисова О.М.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
ноябрь	Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»	обучающиеся	Финенко О.С. Степанов В.В.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
декабрь	Неделя профессионального мастерства по профессии «Мастер слесарных работ».	обучающиеся	Сотников С.И.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
февраль	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Электромонтер года - 2021»,	обучающиеся	Тимохина А.А. Хижникова Л.Н.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
март	Экскурсия в ООО «Возрождение»	обучающиеся	Тимохина А.А. Макарова В.П.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
март	Неделя профессионального мастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ».	обучающиеся	Малофеева Р.Р. Степанова О.А.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
март	Книжная выставка «К профессиональному совершенству»	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
апрель	Открытый просмотр учебной литературы для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	обучающиеся	Михайлова Л.Н. Тимошина О.В.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
апрель	Конкурс профессионального мастерства «Мастера вождения»	обучающиеся	В.П. Макарова Н.А. Дроздов Н.И. Поваляев	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
апрель	Открытый просмотр учебной литературы для профессии	обучающиеся	Новикова Н.А.	ЛР 1-28	Профессиональное

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Нагорный В.В.		воспитание
май	Открытый урок «Устройство приборов жидкостной системы охлаждения»	обучающиеся	Макарова В.П.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
май	Мастер-класс «Тестовые задания и методы их проведения на учебных занятиях»	обучающиеся	Макарова В.П. Денисова О.М.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
декабрь	Неделя профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	обучающиеся	Хижникова Л.Н. Чураков Н.М.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, Дней открытых дверей презентаций предприятий и работодателей	обучающиеся	Тимохина А.А.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Организация конференций, олимпиад, смотров, конкурсов, выставок профессионального мастерства и привлечение к их проведению работодателей	обучающиеся	Тимохина А.А.	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по профессиональному воспитанию	обучающиеся	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Анализ регионального рынка труда	обучающиеся	Заместитель директора по УПР, заведующие отделами	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Использование в образовательном процессе активных методов обучения	обучающиеся	Заместитель директора по УР, методист, преподаватели	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Организация конференций, олимпиад, смотров, конкурсов, выставок профессионального мастерства и привлечение к их проведению работодателей	обучающиеся	Заместитель директора по УР, заведующий отделом В и СР, методист	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, Дней открытых дверей презентаций предприятий и работодателей	обучающиеся	Заместитель директора по УПР, заведующие	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание

			отделами		
в течение года	Участие студентов техникума в областных конкурсах профессионального мастерства, в чемпионате WS, Абилимпикс	обучающиеся	Заместители директора по УР, по УПР	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Формирование контрольных цифр приема с учетом мониторинга потребности в специалистах на рынке труда	обучающиеся	Директор, заместители директора по УР, по УПР	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Сотрудничество с предприятиями и организациями по вопросам предоставления сведений о вакансиях, заключения договоров о сотрудничестве, о производственной практике обучающихся, о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения	обучающиеся	Директор, заместители директора по УР, по УПР, председатели ПЦК	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО	обучающиеся	Директор, заместитель директора по УР, методист	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Заключение договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства	обучающиеся	Директор, заместитель директора по УПР	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Взаимодействие с социальными партнерами в области профессиональной подготовки студентов техникума и реализации социальных программ	обучающиеся	Директор, заместитель директора по УПР	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Согласование с работодателями рабочих программ на текущий учебный год с учетом требований современного производства	обучающиеся	Заместители директора по УР, по УПР, методист	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Организация практических занятий на базе предприятий - социальных партнеров	обучающиеся	Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Организация и проведение учебных и производственных практик на базе предприятий - социальных партнеров	обучающиеся	Заместитель директора по УПР,	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание

			преподаватели спецдисциплин		
в течение года	Формирование учебно-производственной базы техникума при содействии долгосрочных партнерских отношений с предприятиями области	обучающиеся	Директор, заместители директора	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Привлечение ведущих специалистов предприятия для участия в защите дипломных работ (проектов) выпускников техникума, в проведении демонстрационного экзамена	обучающиеся	Директор, заместитель директора по УР	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Согласование с предприятиями и организация программы дуального обучения, сроки проведения на базе предприятия, основные направления деятельности обучающихся	обучающиеся	Директор, заместители директора по УР, по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Обеспечение предварительной профессиональной подготовки обучающихся	обучающиеся	Директор, заместители директора по УР, по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Обеспечение проведения экзамена на производстве по результатам дуального обучения, проведение демонстрационного экзамена	обучающиеся	Директор, заместители директора по УР, по УПР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Индивидуальная работа с выпускниками в рассмотрении вопроса трудоустройства, исходя из потребностей современного рынка труда региона. Сбор информации и мониторинга результатов трудоустройства	обучающиеся	Зам. директора по УПР, заведующие отделами	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Осуществление связи с социальными партнерами по вопросу подбора рабочих мест для выпускников	обучающиеся	Заместитель директора по УПР, заведующие отделами	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Взаимодействие с предприятиями-работодателями по сопровождению выпускника в первый год его трудоустройства	обучающиеся	Заместитель директора по УПР,	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание

			председатели ПЦК		
в течение года	Организация дополнительного обучения студентов техникума по программам рабочих специальностей с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда	обучающиеся	Заместитель директора по УР, методист	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
в течение года	Обеспечение выпускников индивидуальными карточками учета трудоустройства для обеспечения индивидуального учета, контроля и сопровождения выпускников в первый год трудоустройства	обучающиеся	Заместитель директора по УПР, заведующие отделами	ЛР 1-28	Профессиональное воспитание
Модуль 5. «ЗОЖ и физическое воспитание»					
11 сентября	Трезвость – норма жизни	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
сентябрь	Акция «Забор трезвости»	обучающиеся	Ханина О.В	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
11 сентября	В трезвости счастье народа	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
сентябрь	«Веселые старты», посвященные празднованию Дня города Ефремов	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
сентябрь	Книжные выставки «За трезвый образ жизни» и «Выбираю трезвость».	обучающиеся	Тимошина О.В. Новикова Н.А.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
октябрь	Для обучающихся 1-2 курсов прошел «Час здоровья», посвященный 80-летию системы профтехобразования.	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
октябрь	Конкурс рисунков "Алкоголь - СТОП".	обучающиеся	Насонова О.Н.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
октябрь	Спортивные соревнования в рамках месячника первокурсника	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
октябрь	«Час здоровья», посвященный 80-летию системы профтехобразования.	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
ноябрь	Беседа-диалог "Курению нет места в нашей жизни".	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
ноябрь	Информационный час «Вейпинг- вред здоровью»	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
ноябрь	Устный журнал «Что мы знаем о СПИДе?».	обучающиеся	Огорокова Л.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
декабрь	Участие во Всероссийская акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	обучающиеся	Диденко Н.В. Ханина О.В. Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание

декабрь	Информационный час «Мы – против СПИДа».	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
декабрь	Мозговой штурм «Необдуманный поступок – фактор риска для здоровья».	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
декабрь	Устный журнал «Знания против страха», посвященный Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом.	обучающиеся	Тимошина О.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
декабрь	Участие в первенстве по пауэрлифтингу, посвященном 79-летию освобождения г.Ефремова от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
январь	Марш- бросок на лыжах "Студенты, вперед!"	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
январь	Спортивно-развлекательная программа для студентов в рамках празднования Дня Российского студенчества	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
февраль	Праздничная программа "Супер Юноша»	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
март	Соревнования среди обучающихся техникума по нормативам ГТО «Будущее – за здоровой и счастливой Россией».	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
март	Книжная выставка «Здоровым быть здорово»	обучающиеся	Новикова Н.А.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
апрель	Устный журнал «Если хочешь быть здоров»	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
апрель	Тематический час « В капкане белой смерти»	обучающиеся	Новикова Н.А.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
апрель	«День здоровья»	обучающиеся	Тишкина И.В. Конев Н.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
апрель	Первенство техникума по шашкам	обучающиеся	Тишкина И.В. Конев Н.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
май	Видеолекторий, посвященный Всемирному дню отказа от курения	обучающиеся	Диденко Н.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
май	Лекторий «О вреде курения»	обучающиеся	Гельм Н.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
май	Акция «Обменяй сигаретку на конфетку» в рамках Всемирного дня без табака	обучающиеся	Ханина О.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
май	Беседа «Курить – здоровью вредить!»	обучающиеся	Жучкова Т.В. Насонова О.Н.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
май	Участие в легкоатлетическом кроссе ООО «Каргилл»	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
май	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая «Дню Победы»	обучающиеся	Тишкина И.В.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое

			Конев Н.И.		воспитание
июнь	Первенство техникума по футболу	обучающиеся	Тишкина И.В. Конев Н.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
июнь	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	обучающиеся	Тишкина И.В. Конев Н.И.	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
июнь	Организация однодневных походов в группах	обучающиеся	Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
в течение года	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по ЗОЖ и физическому воспитанию	обучающиеся	Классные руководители, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Сентябрь	Первенство техникума по осеннему легкоатлетическому кроссу	обучающиеся	Все группы обучающихся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Сентябрь	Легкоатлетический кросс	обучающиеся	Все группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
сентябрь	Участие в соревнованиях, посвященных празднованию Дня г. Ефремов	обучающиеся	Сборная техникума	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Октябрь	Сдача нормативов комплекса «ГТО»	обучающиеся	Все желающие	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Октябрь	Первенство техникума по мини-футболу.	обучающиеся	7чел.от группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Ноябрь	Первенство техникума по баскетболу (юноши, девушки)	обучающиеся	5 чел. от группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Декабрь	Первенство техникума по настольному теннису	обучающиеся	Все обучающиеся группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Декабрь	Первенство техникума по гиревому спорту	обучающиеся	Все юноши	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Январь	Первенство техникума по волейболу (юноши)	обучающиеся	6 чел от группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Январь – февраль	Первенство техникума по волейболу (девушки)	обучающиеся	группы девушек	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Февраль	Первенство техникума по лыжным гонкам	обучающиеся	Все обучающиеся группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Февраль	Стрельба из пневматической винтовки	обучающиеся	Все группы обучающихся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Февраль – март	Участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам	обучающиеся	Занявшие	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое

	(ГТО)		призовые места в первенстве техникума по лыжным гонкам		воспитание
Февраль – март	«Лыжня - России»	обучающиеся	Сборная техникума	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
март	Соревнования по шашкам	обучающиеся	Все обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Январь-февраль	Соревнования по армрестлингу	обучающиеся	юноши	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Февраль	«А ну-ка, парни!»	обучающиеся	Все группы обучающихся юношей	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
В течении года	Товарищеские встречи по различным видам спорта с учебными заведениями города	обучающиеся	Сборная техникума	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Март	Блиц – турнир по мини-футболу	обучающиеся	Все группы обучающихся (юноши)	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Март	«А ну-ка девушки!»	обучающиеся	Все группы девушек 1-2 курс	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Апрель	«День здоровья»	обучающиеся	Все обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Апрель	Первенство техникума по шахматам	обучающиеся	5 чел. от группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Апрель – май	Сдача нормативов ГТО	обучающиеся	Все группы обучающихся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Май	Участие в легкоатлетическом кроссе ООО «Каргилл»	обучающиеся	Все желающие	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Май	Первенство техникума по футболу	обучающиеся	8 юношей от группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Май	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая «Дню Победы»	обучающиеся	Все группы	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Май	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	обучающиеся	Обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
В течении	Беседа «Вредные факторы окружающей среды, влияющие на	обучающиеся	Обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое

всего учебного года	здоровый образ жизни. Предупреждение травматизма»				воспитание
В течении всего учебного года	Беседы «Спорт и здоровье; первая помощь при обморожении; витамины; первая помощь при утомлении и солнечном ударе»	обучающиеся	Обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
В течении всего учебного года	Проведение физкультминуток на уроках гуманитарного цикла и специальных дисциплин	обучающиеся	Обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Май – июнь	Первенство техникума по русской лапте	обучающиеся	Обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Май – июнь	Первенство техникума по горошошному спорту	обучающиеся	Обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание
Июнь	Организация однодневных походов в группах	обучающиеся	Обучающиеся	ЛР 1-28	ЗОЖ и физическое воспитание

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Группа _____ специальность _____

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не 5 черчу на партах)	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца 5 использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в	5	4	3	2	1

	разрешении трудностей, возникающих перед ними.					
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил техникумовской жизни	5	4	3	2	1
2	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них	5	4	3	2	1
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Интернационализм						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1

2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет по каждому пункту:

Обучающимся предлагается прочитать вопросы анкеты и постараться, долго не задумываясь, ответить на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске):

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 - низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности групп.

