



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Ефремовский химико-технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 30.08.2023 г

**Утверждено Приказом
ГПОУ ТО «ЕХТТ»**

приказ № 140-Ос от 31.08.2023 г.

Организации реального сектора экономики кластера	
Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»	Глаголев Олег Львович, исполнительный директор
Общество с ограниченной ответственностью «Новомосковский хлор»	Синигибский Сергей Анатольевич, директор
Общество с ограниченной ответственностью «Новомосковск ремстройсервис»	Богомолов Илья Владимирович, директор

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	17
5.1. Учебный план	17
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	19
5.3. Календарный учебный график	23
5.4. Рабочая программа воспитания.....	26
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	35
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	36
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	37
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	37
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	39
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	39
Приложение 1.Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2.Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3.Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4.Рабочая программа воспитания	
Приложение 5.Содержание ГИА	
Приложение 6.Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 года, регистрационный N 60530) «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (С изменениями и дополнениями от: 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г., 1 июня 2021 г.);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ №35-Ос от 22.02.2023 "Об утверждении правил приема обучающихся на 2023-2024 учебный год и состава приемной комиссии";

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», утвержденного приказом директора №130 от 03.09.2015 г.;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора №130 от 03.09.2015 г.;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора № 192-Ос от 04.09.2019 г.;

– Положение по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора №130 от 03.09.2015 г.;

– Положение по разработке и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора №130 от 03.09.2015 г.;

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора №130 от 03.09.2015 г.;

- Положение о практической подготовке обучающихся Договор № НАК-22/301А от 09.03.2022 г. о практической подготовке обучающихся;
- Дополнительное соглашение № 9000048894 от 12.01.2023 г. к Договору № НАК-22/301А от 09.03.2022 г. о практической подготовке обучающихся;
- Соглашение о сотрудничестве № НАК-23/960 от 24.04.2023 г. (Абилимпикс);
- Договор № НАК-22/300А от 09.03.2022 г. о сетевой форме реализации образовательных программ между государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Новомосковский политехнический колледж» и АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»;
- Дополнительное соглашение № 9000048922 от 13.01.2023 г. к Договору № НАК-22/300А от 09.03.2022 г. о сетевой форме реализации образовательных программ между государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Новомосковский политехнический колледж» и АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»;
- Соглашение о сотрудничестве в подготовке специалистов № 8 от 23.08.18 г. (Общество с ограниченной ответственностью «Новомосковский хлор» (ООО «Новомосковский хлор»)), срок действия до полного выполнения обязательств по нему;
- Соглашение о сотрудничестве в подготовке специалистов № 7 от 23.08.18 г. (Общество с ограниченной ответственностью «Новомосковск-ремстройсервис») - (ООО «Новомосковск-ремстройсервис»), срок действия - до полного выполнения обязательств по нему.

Со стороны работодателя:

- Приказ «Об организации практики студентов Новомосковского политехнического колледжа»;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на АО «НАК «Азот» №16-СТО-ПП01-01;
- Методические рекомендации «Золотые правила безопасности» АБ.МТН.33;
- Методические рекомендации по организации производственной и преддипломной практики для студентов высших и средних специальных учебных заведений;
- Положение об организации обучения руководителей и специалистов №14-СТО-ПП04-01;
- Правила внутреннего трудового распорядка № 14-СТО-ПР01 по нему.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация(и), присваиваемая выпускникам образовательной программы: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Выпускник образовательной программы по квалификации(ям) «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности:

Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);

Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и (по отраслям) электрооборудования;

Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);

Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»;

МДМ.01 Электротехнические дисциплины;

МДМ.02 Охрана труда, электробезопасность;

МДМ.03 Электрические машины

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 147 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ 01. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и (по отраслям) электрооборудования	ПМ 02. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и (по отраслям) электрооборудования
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ 03. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»	ПМ 04. Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составить план действия;
		Уо 01.06	определить необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Уо 02.08	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.09	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.10	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.10	определять источники финансирования

		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.08	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового	Н 1.1.01	Навыки/Практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
		У 1.1.01	Умения: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей
		У 1.1.02	выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций

электрооборудования	У 1.1.03	выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов	
	У 1.1.04	выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты	
	У 1.1.05	выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие	
	У 1.1.06	выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий	
	У 1.1.07	применять безопасные приемы ремонта	
	З 1.1.01	Знания: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта	
	З 1.1.02	слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение	
	З 1.1.03	приемы и правила выполнения операций	
	З 1.1.04	рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования	
	З 1.1.05	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала	
	З 1.1.06	требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ	
	ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей	Н 1.2.01	Навыки/Практический опыт: выполнение установочных работ элементов и исполнительных механизмов распределительных устройств.
		Н 1.2.02	выполнение установочных работ трансформаторов и трансформаторных подстанций.
		Н 1.2.03	выполнение установочных работ электрооборудования промышленных организаций
		У 1.2.02	Умения: организовывать рабочее место для проведения работ
		У 1.2.03	проверять устанавливаемое оборудование на соответствие чертежам и техническим условиям
		У 1.2.04	выполнять установочные работы электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом
		У 1.2.05	выполнять испытания, наладку и ввод в эксплуатацию установленного электрооборудования
		З 1.2.01	Знания: знание правил пользования электромонтажными механизмами и приспособлениями
З 1.2.05		знание методов и приемов установочных работы элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения	
ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические	Н 1.3..01	Навыки/Практический опыт: заполнения технологической документации	

	аппараты, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	У 1.3.01	Умения: проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям
		З 1.3.01	Знания: общую классификацию измерительных приборов
		З 1.3.02	документацию на техническое обслуживание приборов
		З 1.3.03	систему эксплуатации и поверки приборов
	ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	Н 1.4.01	Навыки/Практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
		У 1.4.01	Умения: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок
		З 1.4.01	Знания: схемы включения приборов в электрическую цепь
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Н 2.1.01	Навыки/Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
		У 2.1.01	Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком
		З 2.1.01	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
		З 2.1.02	Знания: задачи службы технического обслуживания
		З 2.1.03	организацию технической эксплуатации электроустановок
	ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	Н 2.2.01	Навыки/Практический опыт: проводить электроизмерения и диагностику электрооборудования
		У 2.2.01	Умения: осуществлять контроль состояния электрооборудования
		З 2.2.01	Знания: нормативов технических параметров узлов и механизмов электрооборудования.
	ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	Н 2.3.01	Навыки/Практический опыт: грамотное ведение журналов учета первичных данных по техническому обслуживанию.
		У 2.3.01	Умения: разбираться в графиках технического обслуживания электрооборудования.
		У 2.3.02	составлять графики технического обслуживания
		У 2.3.03	оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

		З 2.3.01	Знания: знать обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования
		З 2.3.02	знать обязанности дежурного электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Н 3.1.01	Навыки/Практический опыт: безопасно выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 3.1.01	Умения: ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом
		У 3.1.02	применять безопасные приемы ремонта
		З 3.1.01	Знания: рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
		З 3.1.02	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
		Н 3.2.01	Навыки/Практический опыт: выявления и устранения дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
	ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования	Н 3.2.2	составления дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования
		У 3.2.01	Умения: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей
		У 3.2.02	находить повреждения
		У 3.2.03	находить пути исправления неполадок
		У 3.2.04	проводить анализ неисправностей электрооборудования
		З 3.2.01	Знания: типы повреждений
		З 3.2.02	пути исправления неполадок
	З 3.2.03	методы обнаружения повреждений	
	ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	Н 3.3.01	Навыки/Практический опыт: проводить плановые работы по ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования
У 3.3.01		Умения: устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла	
У 3.3.02		применять безопасные приемы ремонта	
З 3.3.01		Знания: знать виды и причины износа электрооборудования	
Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»	ПК 4.1. Выполнять обслуживание и ремонт электрооборудования распределительных устройств до 1000 В	Н 4.1.01	Навыки/Практический опыт: выполнения обслуживания и ремонта электрооборудования распределительных устройств до 1000 В
		У 4.1.01	Умения: читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
		У 4.1.02	выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании

		У 4.1.03	заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
		У 4.1.04	заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
		У 4.1.05	рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 В
		У 4.1.06	заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
		У 4.1.07	устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
		У 4.1.08	ремонтить и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
		У 4.1.09	ремонтить механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
		З 4.1.01	Знания: материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В
		З 4.1.02	виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В
		З 4.1.03	классификация электрических аппаратов
		З 4.1.04	общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
		З 4.1.05	основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
		З 4.1.06	виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В
		З 4.1.07	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.2 Выполнять обслуживание и ремонт внутрицеховых распределительных сетей	Н 4.2.01	Навыки/Практический опыт: выполнения обслуживания и ремонта внутрицеховых распределительных сетей
		У 4.2.01	Умения: читать электрические схемы и чертежи электрической части цехового технологического оборудования
		У 4.2.02	выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования

		У 4.2.03	устранять неисправности устройств управления электрической части цехового технологического оборудования
		У 4.2.03	ремонттировать и производить замену конечных выключателей цехового технологического оборудования
		У 4.2.04	производить замену и сращивание электрической проводки цехового технологического оборудования
		У 4.2.05	устанавливать и забивать заземляющие электроды цехового технологического оборудования
		З 4.2.01	Знания: виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
		З 4.2.02	конструкция, назначение и виды технологического оборудования
		З 4.2.03	способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования
		З 4.2.04	устройство систем заземления технологического оборудования
		З 4.2.05	виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
		З 4.2.06	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.3. Управлять информацией и данными	Н 4.3.01	Практический опыт: управления информацией и данными
		У 4.3.01	Умения: искать нужные источники информации и данные
		У 4.3.02	анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;
		У 4.3.03	анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		З 4.3.01	Знания: прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для моделирования технологических процессов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Цветом выделяются блоки программы, реализуемые на площадке работодателя

Цветом выделяются блоки программы, реализуемые совместно образовательной организацией и работодателем внутри структурных единиц ЦОК

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Промежуточная аттестация	Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть образовательной программы		1476	662	732	662		738	48	
Блок ООД									
ООД.01	Русский язык	72	22	38	22		36	12	1,2
ООД.02	Литература	108	54	54	54		54		1,2
ООД.03	Математика	340	96	220	96		170	24	1,2
ООД.04	Иностранный язык	72	72		72		36		1,2
ООД.05	Информатика	108	82	26	82		54		1,2
ООД.06	Физика	180	46	122	46		90	12	1,2
ООД.07	Химия	72	40	32	40		36		1,2
ООД.08	Биология	72	32	40	32		36		1,2
ООД.09	История	136	46	90	46		68		1,2
ООД.10	Обществознание	72	36	36	36		36		1,2
ООД.11	География	72	30	42	30		36		1,2
ООД.12	Физическая культура	72	60	12	60		36		1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	48	20	48		34		1,2
ООД.14	Индивидуальный проект	32	32		32		16		1,2

ПА	Промежуточная аттестация							48	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	108	108	108		108		
СГ.01	История России	36	18	18	18		18		3,4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	18	18	18		18		3,4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	18	18	18		18		3,4
СГ.04	Физическая культура	36	18	18	18		18		3,4
СГ.05	Основы бережливого производства	36	18	18	18		18		3,4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	18	18	18		18		3,4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	936	347	49	347	540	198		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	252	203	49	203		126		
МДМ.01	Электротехнические дисциплины								
ОП.01	Техническое черчение	36	29	7	29		18		3,4
ОП.02	Электротехника с основами электроники	36	29	7	29		18		3,4
ОП.03	Основы технической механики	36	29	7	29		18		3,4
ОП.04	Электроматериаловедение	36	29	7	29		18		3,4
МДМ.02	Охрана труда, электробезопасность								3,4
ОП.05	Охрана труда	36	29	7	29		18		3,4
ОП.06	Электробезопасность	36	29	7	29		18		3,4
МДМ.03	Электрические машины								3,4
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	36	29	7	29		18		3,4
ПЦ	Профессиональный цикл	684	144	0	144	540	72		
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	228	48	0	48	180	24	6	
МДК 01.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	42	42		42		24		3,4
УП.01	Учебная практика	108				108			
ПП.01	Производственная практика	72				72			
ПА	Промежуточная аттестация	6							
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и (по отраслям) электрооборудования	228	42	0	42	180	24	6	
МДК 02.01	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и (по отраслям) электрооборудования	42	48		48		24		3,4

УП.02	Учебная практика	108				108			
ПП.02	Производственная практика	72				72			
ПА	Промежуточная аттестация	6							
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	228	48	0	48	180	24	6	
МДК 03.01	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	42	48		48		24		3,4
УП.03	Учебная практика	108				108			
ПП.03	Производственная практика	72				72			
ПА	Промежуточная аттестация	6							
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	288	18	48	18	216	36		
ПМ.04	Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»	288	20	48	20	216	36	6	
МДК.04.01	Теоретические основы цифровой экономики	34	6	28	6		18		3,4
МДК.04.02	Основы электромонтажных, ремонтных и работ по техническому обслуживанию электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»	32	12	20	12		18		3,4
ПП.04	Производственная практика	216				216			
ПА	Промежуточная аттестация	6							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Всего профессиональный блок		1476	479	205	479	756	326		
Итого:		2952	1079	1081	1079	756	1064		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ 04. Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»	288	Освоение МДК 04.01 Теоретические основы цифровой экономики предусматривает формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики и представляет собой совокупность

			<p>цифровых компетенций и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающихся по образовательной программе.</p> <p>Освоение МДК 04.02 Основы электромонтажных, ремонтных и работ по техническому обслуживанию электрооборудования АО «НАК «АЗОТ» направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций с учетом особенностей региона, специфики предприятий АО «НАК «АЗОТ». Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области проведения ремонтных работ электрооборудования предприятий химической отрасли</p>
Итого		288	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, 3, Уо, 3о	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	1.Использование приспособлений для выполнения монтажа и наладки электрооборудования. 2.Выполнение монтажно-сборочных работ в электроустановках. 3.Выполнение приемо-сдаточных испытаний при монтаже электрооборудования.	01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ОК 01- 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	72	4	ЦДР ТОЭ АО «НАК	Наставники на рабочих местах
2.	1.Проведение плановых и внеочередных осмотров электрооборудования. 2.Выполнение технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам. 3.Выявление и устранение дефектов при техническом обслуживании электрооборудования.	02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и (по отраслям) электрооборудования	ОК 01- 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	72	4	ЦДР ТОЭ АО «НАК	Наставники на рабочих местах
3.	1.Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования 2.Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта. 3.Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования. 4.Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. 5.Выполнение замены электрооборудования, не подлежащего ремонту.	03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ОК 01- 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	72	4	ЦДР ТОЭ АО «НАК	Наставники на рабочих местах
4.	1. Эксплуатация электрооборудования АО «НАК «АЗОТ». 2.Установка, сборка основных узлов электрооборудования.	04	Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»	ОК 01- 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	216	4	ЦДР ТОЭ АО «НАК	Наставники на рабочих местах

3.Проведение оперативных переключений и испытаний. 4.Выявление неисправностей узлов электрооборудования. 5.Техническое обслуживание электрооборудования АО «НАК «АЗОТ». 6.Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов.							
---	--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- русского языка и культуры речи;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технической механики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий;
- основ автоматизации технологических процессов

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- автоматизированных информационных систем (АИС);
- монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
- информатики и информационных технологий

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- место для стрельбы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык, Литература» (№26)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	15 парт (30 мест)
2	Рабочее место преподавателя	Стол (2шт), стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	VIVITEK – 1шт
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Intel(R) Core(TM) i5CPU
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	нет
9	Макеты	нет
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «Математика» (№27)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	16 парт (32 места)
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	нет
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	нет
9	Макеты	имеется
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «Химии, Биологии» (№28)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	16 парт (32 места)
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	BENQ 512 – 1шт
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Inter (R) Celeron (R) CHU 450 2/20 GHz 1гб– 1шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	нет
9	Макеты	имеется
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «Физика» (№29)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	16 парт (32 места)
2	Рабочее место преподавателя	Стол (2), стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	VIVITEK – 1шт
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Genuine Intel (R) CPU 1,6 GHz 2 гб
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	нет
9	Макеты	имеется
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «Истории, Обществознания, Истории России, Основы финансовой грамотности» (№19)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	15 парт (30 мест)
2	Рабочее место преподавателя	Стол (2шт), стул(2шт)
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	BENQ MS 527 – 1шт

6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Ноутбук P3 15 – PC 610UR – 1шт
7	Экран	Luminien ECO Picture 150x150 – 1шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	нет
9	Макеты	нет
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «**Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности. Географии**» (№24)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	10 парт (20 мест)
2	Рабочее место преподавателя	Стол (2шт), стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	BENQ 512 – 1шт
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	AMD FX – 4330 Quad – Core Processor 4,00GHz
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	Тренажеры	имеется
8	Макеты	имеется
9	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «**Информатика**» (№25)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	11 (22места)
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	Vivitek
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Ноутбук HP ProBookX360 440G1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	имеется
9	Макеты	имеется
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности» (№28)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	BENQ 512 – 1шт
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Inter (R) Celeron (R) CHU 450 2/20 GHz 1гб– 1шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	имеется
9	Макеты	имеется
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «Материаловедение, Техническая механика» (№18)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	16 (32 места)
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	NTC VN 595G1
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Genuine Intel (R) CPU 214@1/60GHz (ОЗУ) 1,5 ГБ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	нет
9	Макеты	имеется
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

Кабинет «Электротехника» №15

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	15 (30 места)
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет

II Технические средства		
Основное оборудование		
5	мультимедиапроектор	BENQ 512 – 1шт
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ноутбук
7	Экран	Luminien ECO Picture 150x150 – 1шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Тренажеры	нет
9	Макеты	имеется
10	Плакаты, схемы, таблицы	имеется

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	3 стола, 10 стульев
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Мультимедиапроектор	нет
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	нет
Дополнительное оборудование		
4	компьютерный стол	нет
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
5	шкафы выставочные	1 шт.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	2 шт.
2	Стеллажи с книгами	25 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Компьютер Pentium – 4Neos – 1шт
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
4	шкафы для книг	2 шт.

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Кресла, стулья (100мест)
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и	Ноутбук без выхода в интернет

	профессионального назначения	
3	Колонки	LTO ELVIS mkii 12 A -2шт Ltronic ART – 20 – 56- 2шт
Дополнительное оборудование		
4	Стол для аппаратуры	1 шт.
5	Микшерный пульт	XENYX 1202
6	Микрофон	2шт -Ltronic ART – 20 – 56 1шт–SHURE PG 48

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание электрооборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	10 парт (20 мест)
2	рабочее место преподавателя	стол, стул
3	комплект документация, методическое обеспечение	имеется
4	доска, стеллажи	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Мультимедиапроектор	нет
6	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	Методические рекомендации по выполнению практических работ	имеется
8	Плакаты, схемы, таблицы	имеется
9	Учебные пособия по дисциплине «Техническое обслуживание электрооборудования»	имеется

Лаборатория «Информационные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места	10 парт (20 мест)
2	Рабочее место преподавателя	стол, стул
3	Комплект документации, методическое обеспечение	имеется
4	Автоматизированные рабочие места	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Мультимедиапроектор	нет
6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	DESKTOP-2777B487 Intel® Core (TM) I 7-10 700 FCPU – 5шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	3шт

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Металлообрабатывающее оборудование	точильно-шлифовальный станокЗТ634-01-1шт, листогибочный станок StalexPBB/1,5 -1шт, станок сверлильный настольный ZJQ4116B – 1шт, пресс гидравлический настольный – 1шт, станок сверлильный с тисками - 1шт, вальцы механические ВР-1500 – 1шт
2	Верстаки	(1200 x 500 x 1000) –20шт
3	Тиски	слесарные -12шт
4	Стол сварочно-сборочный	(с комплектом оснастки STANDARTLINE) – 4шт
3	Набор слесарных инструментов	имеются
4	Комплекты измерительных приборов по направлениям	имеются
5	Комплекты для безопасных работ	имеются
6	Заготовки и расходные материалы	имеются
II Технические средства		
Основное оборудование		
7	Мультимедиапроектор	нет
8	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	нет
9	Принтер	нет

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочая поверхность	(1500x1500мм), жесткое крепление, листы 18мм, фанера, ДСП – 10 шт.
2	Монтажные столы	5 шт
3	Паяльники	имеются
4	Электромонтажные инструменты	имеются
5	Слесарные инструменты	имеются
6	Верстаки	однотумбовый, оцинкованный (700 x1400 x700 мм) - 10 шт
7	Контрольно-измерительные приборы по направлениям	имеются
8	Стусло поворотное	Стусло прецизионное 600мм – 10шт
9	Заготовки и расходные материалы	имеются
II Технические средства		
Основное оборудование		
10	Мультимедиапроектор	нет
11	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	нет
12	IP-камераHIWatch DS=1214mm	Аналоговая – 1 шт
13	IP-камера	Аналоговая – 3шт

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях химического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ЦЦР ТОЭ АО «НАК»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Установка "Электрические измерения", НТЦ-05.08	Питание 3~50Гц 380В 3Р+РЕ+N Потребляемая мощность, Вт, не более 300 Габаритные размеры стенда, не более ширина, мм 1000 высота, мм 1470 глубина, мм 600 Вес стенда, кг, не более 50 Габаритные размеры настольной версии стенда, не более ширина, мм 1000 высота, мм 680 глубина, мм 600 Вес, кг, не более 40
2	Электромонтаж и наладка магнитных пускателей модель: ГалСен® ЭМНМП1-Н-Р	Потребляемая мощность, В·А, не более 1000 Электропитание: - от трехфазной сети переменного тока с рабочим нулевым и защитным проводниками напряжением, В - частота, Гц 380 ± 38 50 ± 0,5 Класс защиты от поражения электрическим током I Габаритные размеры, мм, не более - длина (по фронту) - ширина (ортогонально фронту) - высота 910 300 800 Масса, кг, не более 70
Дополнительное оборудование		
3	Выключатель LF2 - трехфазный электрогазовый выключатель внутренней установки	Номинальное напряжение, кВ: 10 Номинальный ток, А: 2000 Номинальный ток отключения, кА: 40 Циклов ВО, при номинальном токе: 10000 Циклов ВО, при токе КЗ: 40 Электродинамическая стойкость (кА): 102 Ток термической стойкости, кА (с): 40 (3) Масса, кг: 128

4	Электродвигатели серий ВАО2, ВАО3, ВАОУ	Электродвигатели асинхронные взрывозащищенные с короткозамкнутым ротором серий ВАО2, ВАО3, ВАОУ предназначены для работы от сети переменного тока напряжением 6 и 10 кВ частотой 50 и 60 Гц в шахтах, опасных по газу и пыли, а также во взрывоопасных зонах помещений и наружных установок
5	Камеры сборные одностороннего обслуживания КСО-298 М	Камеры КСО-298М на напряжение 6 и 10 кВ предназначены для распределительных устройств переменного трехфазного тока частотой 50 Гц систем с изолированной нейтралью или заземленной через дугогасительный реактор и изготавливаются для нужд народного хозяйства и для поставки на экспорт
6	Магнитный пускатель ПМЕ-041 (контактор) 3А 380В	Номинальное рабочее напряжение, В: 380 Напряжение катушки управления (В): 220 Количество контактов: 6 Частота (Гц): 50/60 Номинальный ток, (А): 3 Род тока: Переменный (АС) Степень защиты : IP00
7	Промышленный светодиодный светильник ВСЕСВЕТОДИОДЫ Айсберг 58W, 7250 Lm, IP65, Производство 1618	Вид крепления - накладной/подвесной Тип - настенные/потолочные Мощность светильника - 58 Вт Цоколь -нет (встроенные светодиоды) Тип лампы -встроенные светодиоды Лампа в комплекте -да Материал корпуса/плафона/арматуры -ABS-пластик/поликарбонат/сталь Цвет плафона/арматуры - серый/серый

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	MicrosoftOffice	ООД.05 Информатика ПМ.04 Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»	20
2	Компас-3D	ООД.05 Информатика ПМ.04 Организация работ по эксплуатации электрооборудования АО «НАК «АЗОТ»	20

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем(профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя(профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Мальков Игорь Викторович	Руководитель учебного центра НАК «Азот»
Макарова Валентина Петровна	ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», методист
Воробьев Андрей Анатольевич	ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Самойлова Татьяна Николаевна	ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум», старший методист