

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВОСПИТАТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Фамилия, имя, отчество

***1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией***

**Таблица 1.1**

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающи хся	Кол-во обучающихся, проявляющих активность в жизнедеятельности образовательного учреждения	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.1	Доля обучающихся, проявляющих активность в жизнедеятельности образовательного учреждения, от общей численности взаимодействующих с воспитателем	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во родителей (законных представителей)	Кол-во родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации деятельности в первичном детском коллективе ( <i>группе, классе</i> )	Доля родителей (законных представителей) <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i>
1.2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации деятельности в первичном детском коллективе ( <i>группе, классе</i> ), от общего числа родителей обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих комфортное самочувствие в первичном детском коллективе ( <i>группе, классе</i> )	Доля обучающихся ( <i>средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих</i> )
1.3	Доля обучающихся, имеющих комфортное самочувствие в первичном детском коллективе ( <i>группе, классе</i> ), от общей численности взаимодействующих с воспитателем	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)**

**Таблица 2.1**

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, демонстрирующих высокий уровень сформированности системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
2.1	Доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень сформированности системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива, от общей численности взаимодействующих с воспитателем	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**Таблицы 3.1-3.3**

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога (копии приказов о назначении руководителем кружка, элективного курса и т.д. вкладываются в портфолио)	
			Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности (в процентном соотношении от числа участвующих)
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных воспитателем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, от общей численности взаимодействующих с воспитателем	20.. г.		Указать вид деятельности, название, год создания: - кружок (проектно-исследовательской направленности); - внеурочные мероприятия
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		<b>среднее за межаттестационный период</b>		
№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)		Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения		<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.3.	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения		<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.4

№ п/п	Деятельность воспитателя по организации культурно-досуговых мероприятий		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.4	1. Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация умственной деятельности;</li> <li>- организация игровой деятельности;</li> <li>- организация физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- организация трудовой деятельности</li> </ul>	<b>Планы проведения мероприятий</b> с отзывами администрации, участников образовательного процесса
	2. Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления на родительских собраниях;</li> <li>- организация участия родителей в жизни группы и школы;</li> <li>- вовлечение родителей в совместные с обучающимися виды деятельности;</li> <li>- организация индивидуальной работы с родителями</li> </ul>	<b>Копии протоколов</b> родительских собраний и др. <b>Планы проведения мероприятий</b> с отзывами администрации, участников образовательного процесса, результаты диагностик удовлетворенности родителей

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.5

№ п/п	Деятельность воспитателя по профилактике правонарушений		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.5	1. Работа с обучающимися класса.  2. Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий: - одаренные; - оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - дети-мигранты; - обучающиеся с ОВЗ	- работа по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе; - участие в школьных КТД; - регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами <i>(педагог-психолог, специалисты управления опеки и попечительства, здравоохранения, соцзащиты, КДН)</i> ; - ведение документации <i>(план воспитательной работы, анализ, социальный паспорт класса, отчеты, дневники, протоколы, журналы)</i>	<b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля <i>(результаты диагностик, мониторинга личностного роста ребенка, коллектива и др.)</i> . <b>Справка</b> об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса
	3. Работа с родителями	- проведение родительских собраний: их периодичность и эффективность; - организация участия родителей в жизни класса и школы; - организация индивидуальной работы с родителями	<b>Копии протоколов</b> родительских собраний и др. <b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля <i>(результаты диагностик, мониторингов удовлетворенности родителей жизнедеятельностью классного коллектива и др.)</i>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.6

№ п/п	Деятельность воспитателя по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.6	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов <i>(дата, тема)</i>;</li> <li>- введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса <i>(темы)</i>;</li> <li>- размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах;</li> <li>- участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся <i>(предсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.)</i>;</li> <li>- вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> <i>(протоколов мероприятий, скриншоты сайта и др.)</i>
	2. Здоровьесберегающая организация учебно–воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	<b>Справка</b> руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа

Подпись работодателя

М.П.



**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

**Таблица 4.1**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.1	Использование технологий, форм и методов формирования ценностных ориентаций, опыта положительного социального поведения для реализации основных направлений воспитательной работы			<b>Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)</b>
4.1.2	Использование технологий обучения и воспитания, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Самоанализ урока (занятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		<b>Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональ-</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	<b>Тема и год выступления, уровень мероприятия:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, программ, выступлений</b>
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	<b>Виды публикаций, год, уровень:</b> <b>а) рецензируемые;</b> <b>б) нерецензируемые:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	<b>Копии статей, содержание изданий</b>
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	<b>Адрес сайта, уровень:</b> - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	<b>Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта</b>
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции)	<b>Тема открытого урока (занятия), год, уровень мероприятия:</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательного учреждения	<b>Копии приказов о проведении мероприятия</b>
		<b>Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации</b>	<b>Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования ( <i>жюри конкурсов и др.</i> )		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов и др.		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.3	Наличие поощрений ( <i>благодарностей, Почетных грамот и др.</i> ), полученных в сфере образования или по профилю деятельности		<b>Копии приказов, грамот, благодарностей</b> <b>Справка</b> об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		<b>Копии удостоверений</b>

Подпись работодателя

М.П.

**5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

*Таблица 5.1-5.4*

5	Критерии оценки	Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1.	Активность участия в работе методических объединений  Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии протоколов, программ</b>
5.2.	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов ( <i>программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов</i> )	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Методическая продукция Копия приказа об утверждении</b>
5.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывая конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, дипломов, грамот</b>
5.4.	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления,	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов дипломов, грамот</b>

	осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)		
--	--	--	--

Подпись работодателя

М.П.