

## ТАБЛИЦА ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Фамилия, имя, отчество

**1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Таблица 1.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности социального педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих учащихся)
1.1	Доля обучающихся, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем, от общего числа обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1. 2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности социального педагога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во обучающихся, охваченных превентивными программами, профилактическими и просветительскими мероприятиями	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих родителей)
1.2	Доля обучающихся, охваченных превентивными программами, профилактическими и просветительскими мероприятиями, от общей численности обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности социального педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во родителей, обратившихся за помощью социального педагога в решении личных и социальных проблем	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих учащихся)
1.3	Доля родителей (законных представителей), обратившихся за помощью социального педагога в решении личных и социальных проблем, от общего числа родителей обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказом Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)**

**Таблицы 2.1**

№ п/п	Промежуточная аттестация	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности социального педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН, ПДН, дети-мигранты, дети-сироты, дети из многодетных семей и другие	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих учащихся)
2.1	Доля обучающихся от числа детей группы риска (состоящие на внутришкольном учете, КДН, ПДН, дети-мигранты, дети-сироты, дети из многодетных семей и другие), занятых в летнее время	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблицы 2.2

	Промежуточная аттестация	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во родителей, удовлетворенных деятельностью социального педагога	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих родителей)
2.2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью социального педагога, от общей численности обратившихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**3. Выявление и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**Таблица 3.1**

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога <i>(копии приказов о назначении руководителем кружка, элективного курса и т.д.)</i>	
			Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность <i>(в процентном соотношении от числа участвующих)</i>
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность	20.. г.		Указать вид деятельности, название, год проведения: - внеурочные мероприятия по направлению деятельности; - акции; - социальные проекты
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		<b>среднее за межаттестационный период</b>		

Подпись работодателя

М.П.

№ п/п	Критерии оценки	Названия мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2	Участие обучающихся в конкурсах, социальных проектах, программах, акциях социально-педагогической направленности различного уровня	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.3	Наличие призеров и победителей в конкурсах, социальных проектах, программах, акциях социально-педагогической направленности различного уровня	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации.	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации.	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.5	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации.	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.6	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	- международный, всероссийский; - федеральный; - региональный; - муниципальный; - образовательные организации.	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.7

№ п/п	Деятельность социального педагога по формированию здорового образа жизни		
	Направление работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.7	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов (дата, тема);</li> <li>- ведение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса (тема);</li> <li>- размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах;</li> <li>- участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (педсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.);</li> <li>- вовлечение обучающихся и родителей в мероприятие по формированию навыков и привычек ЗОЖ</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (протоколов мероприятий, скриншоты сайта и др.)
	2. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	Использование современных методов, технологий, форм и методов формирования сознания обучающихся, организации деятельности, формирования позитивного обучения и социального опыта, контроля эффективности социально-педагогического процесса, стимулирование и мотивация деятельности и поведения обучающихся руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа



№ п/п	Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.8	1. Работа с обучающимися класса. 2. Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий: - одаренные; - оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - дети-мигранты;	- работа по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе; - участие в школьных КТД; - регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами <i>(педагог-психолог, специалисты управления опеки и попечительства, здравоохранения, соцзащиты, КДН)</i> ; - ведение документации <i>(план воспитательной работы, анализ, социальный паспорт класса, отчеты, дневники, протоколы, журналы)</i>	<b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля <i>(результаты диагностик, мониторинга личностного роста ребенка, коллектива и др.)</i> . <b>Справка</b> об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса

Подпись работодателя

М.П.

	- обучающиеся с ОВЗ		
	3. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительских собраний: их периодичность и эффективность;</li> <li>- организация участия родителей в жизни класса и школы;</li> <li>- организация индивидуальной работы с родителями</li> </ul>	<p><b>Копии протоколов</b> родительских собраний и др.  <b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля (результаты диагностик, мониторингов удовлетворенности родителей жизнедеятельностью классного коллектива и др.)</p>

*Таблица 3.8*

Подпись работодателя

М.П.

***4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной***

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)
4.1.1	Использование современных технологий, форм и методов формирования сознания обучающихся, организации деятельности, формирования позитивного обучения и социального опыта, контроля эффективности социально-педагогического процесса, стимулирование и мотивация деятельности и поведения обучающихся		
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся		
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ		
4.1.4	Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий		

Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)

**Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с самоанализом и рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)**

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	<b>Тема выступления, уровень мероприятия:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательная организация	<b>Копии приказов, программ, выступлений</b>
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	<b>Виды публикаций, год, уровень:</b> <b>а) рецензируемые;</b> <b>б) нерецензируемые:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательная организация <i>(в электронной версии указать сайт профильного издательства)</i>	<b>Копии статей, содержаний изданий</b>
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	<b>Адрес сайта, уровень:</b> - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	<b>Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта</b>
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	<b>Тема открытого занятия (мероприятия), год, уровень мероприятия:</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; -образовательная организация	<b>Копии приказов о проведении мероприятия</b>
		<b>Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации</b>	<b>Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Названия комиссии, конкурсов, экспертных групп и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов, участие в работе КДН, ПМПК, Служб примирения, психологических Служб, представительство в судах, конфликтных комиссиях, рабочих профессиональных группах по разработке мониторингов, программ, работе в качестве помощника Уполномоченного по правам ребенка и др.)		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.3	Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности		<b>Копии приказов, грамот, благодарностей</b> <b>Справка</b> об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		<b>Копии удостоверений</b>

Подпись работодателя

**М.П.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

Таблица 5

<b>5</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
5.1.	Активность участия в работе методических объединений: - регионального; - муниципального; - образовательного учреждения	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии протоколов, программ</b>
5.2.	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Методическая продукция Копии приказов об утверждении</b>
5.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, дипломов, грамот</b>
5.4.	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов дипломов, грамот</b>

	Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)		
--	--	--	--

Подпись работодателя

М.П.