

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

направление деятельности _____

Фамилия, имя, отчество _____

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1

| № п/п | Промежуточная аттестация | Годы обучения | Результативность образовательной деятельности педагога | | | |
|----------|---|--|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | Общее кол-во обучающ ихся | Кол-во обучающихся, имеющих положительны е результаты обучения | Кол-во обучающихся, имеющих «2» | Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих) |
| 1.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации | 20.. г. | | | | |
| | | 20.. г. | | | | |
| | | 20.. г. | | | | |
| | | 20.. г. | | | | |
| | | 20.. г. | | | | |
| | | среднее за межаттестационный период | | | | |

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

| № п/п | Промежуточная аттестация | Годы обучения | Результативность образовательной деятельности педагога | | |
|----------|--|--|---|--|--|
| | | | Общее кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» | Результаты обучающихся <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i> |
| 1.2 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся у учителя | 20.. г. | | | |
| | | 20.. г. | | | |
| | | 20.. г. | | | |
| | | 20.. г. | | | |
| | | 20.. г. | | | |
| | | среднее за межаттестационный период | | | |

Подпись работодателя

М.П.

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)

Таблица 2.1

| № п/п | Итоговая аттестация | Годы обучения | Результативность образовательной деятельности педагога | | | |
|-------|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | Общее кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, имеющих положительные результаты обучения | Кол-во обучающихся, имеющих «2» | Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих) |
| 2.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации | 20.. г. | | | | |
| | | 20.. г. | | | | |
| | | 20.. г. | | | | |
| | | 20.. г. | | | | |
| | | 20.. г. | | | | |
| | | среднее за межаттестационный период | | | | |

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 2.2

| № п/п | Итоговая аттестация | Годы обучения | Результативность образовательной деятельности педагога | | |
|----------|---|--|---|--|--|
| | | | Общее кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» | Результаты обучающихся <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i> |
| 2.2 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации от общей численности обучающихся у учителя | 20.. г. | | | |
| | | 20.. г. | | | |
| | | 20.. г. | | | |
| | | 20.. г. | | | |
| | | 20.. г. | | | |
| | | среднее за межаттестационный период | | | |

Подпись работодателя

М.П.

| № п/п | Вид итоговой аттестации учащихся | Годы обучения | Результативность образовательной деятельности педагога | | | | | Средний балл по ОГЭ/ЕГЭ |
|-------|---|--|--|----------------|--|--|---|-------------------------|
| | | | Общее кол-во обучающихся | Кол-во сдающих | Кол-во обучающихся, получивших максимальный балл (от 90-100) | Кол-во обучающихся, перешедших «минимальный порог» | Кол-во обучающихся, не перешедших «минимальный порог» | |
| 2.3 | Результаты аттестации учащихся, обучающихся по образовательным программам основного общего образования (результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ) * для обучающихся с ОВЗ указать результаты ГВЭ | 20.. г. | | | | | | |
| | | 20.. г. | | | | | | |
| | | 20.. г. | | | | | | |
| | | 20.. г. | | | | | | |
| | | 20.. г. | | | | | | |
| | | среднее за межаттестационный период | | | | | | |
| 2.4 | Результаты аттестации учащихся, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ) * для обучающихся с ОВЗ указать результаты ГВЭ | 20.. г. | | | | | | |
| | | 20.. г. | | | | | | |
| | | 20.. г. | | | | | | |
| | | 20.. г. | | | | | | |
| | | 20.. г. | | | | | | |
| | | среднее за межаттестационный период | | | | | | |

Подпись работодателя

М.П.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 3.1

| Критерии оценки | | Годы обучения | Результативность образовательной деятельности педагога <i>(копии приказов о назначении руководителем кружка, элективного курса и т.д. вкладываются в портфолио)</i> | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | | | Общее кол-во обучающихся | Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности <i>(в процентном соотношении от числа участвующих)</i> |
| 3.1 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя по направлению деятельности (в том числе во внеурочную деятельность) | 20.. г. | | Указать вид деятельности, название, год создания: - кружок (проектно-исследовательской направленности); - внеурочные мероприятия по предмету; - элективные курсы |
| | | 20.. г. | | |
| | | 20.. г. | | |
| | | 20.. г. | | |
| | | среднее за межаттестационный период | | |

Подпись работодателя

М.П.

Таблицы 3.2-3.6

| № п/п | Критерии оценки | Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно) | Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио) |
|----------|--|--|--|
| 3.2. | Участие обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | <ul style="list-style-type: none"> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии приказов (либо копии грамот, дипломов) |
| 3.3. | Наличие призеров и победителей в предметных олимпиадах разного уровня, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | <ul style="list-style-type: none"> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии приказов (либо копии грамот, дипломов) |
| 3.4. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | <ul style="list-style-type: none"> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии приказов (либо копии грамот, дипломов) |
| 3.5. | Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | <ul style="list-style-type: none"> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии приказов (либо копии грамот, дипломов) |
| 3.6 | Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии приказов (либо копии грамот, дипломов) |

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.7

| № п/п | Деятельность педагога в качестве классного руководителя | | |
|-------|--|--|--|
| | Направления работы | Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i> | Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i> |
| 3.7 | <p>1. Работа с обучающимися класса.</p> <p>2. Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одаренные; - оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - дети-мигранты; - обучающиеся с ОВЗ | <ul style="list-style-type: none"> - работа по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе; - участие в школьных КТД; - регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами <i>(педагог-психолог, социальный педагог, специалист КДН)</i>; - ведение документации <i>(план воспитательной работы, анализ, социальный паспорт класса, отчеты, дневники, протоколы, журналы)</i> | <p>Копии протоколов об итогах внутришкольного контроля <i>(результаты диагностик, мониторинга личностного роста ребенка, коллектива и др.)</i>.</p> <p>Справка об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса</p> |
| | 3. Работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний: их периодичность и эффективность; - организация участия родителей в жизни класса и школы; - организация индивидуальной работы с родителями | <p>Копии протоколов родительских собраний и др.</p> <p>Копии протоколов об итогах внутришкольного контроля <i>(результаты диагностик, мониторингов удовлетворенности родителей жизнедеятельностью классного коллектива и др.)</i></p> |

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.8

| № п/п | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни | | |
|----------|---|---|---|
| | Направления работы | Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i> | Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i> |
| 3.8 | 1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов <i>(дата, тема)</i>; - введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса <i>(темы)</i>; - размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах; - участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся <i>(предсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.)</i>; - вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ | Копии приказов <i>(протоколов мероприятий, скриншоты сайта и др.)</i> |
| | 2. Здоровьесберегающая организация учебно–воспитательного процесса | - выполнение требований СанПиНа | Справка руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа |

Подпись работодателя

М.П.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Таблица 4.1

| № п/п | Критерии оценки | Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов (заполняется самостоятельно) | Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно) | Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио) |
|--------------|---|--|---|--|
| 4.1.1 | Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ | | | Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников) |
| 4.1.2 | Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся | | | |
| 4.1.3 | Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ | | | |

| № п/п | Критерии оценки | Самоанализ урока (занятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности | Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио) |
|--------------|---|--|--|
| 4.1.4 | Профессиональная педагогическая рефлексия | | Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | деятельности педагогических работников) |
|--|--|--|---|

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

| № п/п | Критерии оценки | Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно) | Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио) |
|----------|---|--|--|
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях | Тема и год выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии приказов, программ, выступлений |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ) | Виды публикаций, год, уровень: а) рецензируемые; б) нерецензируемые: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения <i>(в электронной версии указать сайт профильного издательства)</i> | Копии статей, содержание изданий |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт; | Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта |
| 4.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции) | Тема открытого урока (занятия), год, уровень мероприятия: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии приказов о проведении мероприятия |
| | | Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации | Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др. |

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

| № п/п | Критерии оценки | Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно) | Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио) |
|-------|---|--|--|
| 4.3.1 | Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри конкурсов, олимпиад и др.) | | Копии приказов об участии |
| 4.3.2 | Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад и др. | | Копии приказов об участии |
| 4.3.3 | Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | Копии приказов, грамот, благодарностей Справка об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса |
| 4.3.4 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | | Копии удостоверений |

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5.1-5.4

| 5 | Критерии оценки | Название, уровень, год (заполняется самостоятельно) | Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио) |
|----------|---|--|--|
| 5.1. | Активность участия в работе методических объединений Руководство методическими объединениями | - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии протоколов, программ |
| 5.2. | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (<i>программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов</i>) | - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Методическая продукция Копия приказа об утверждении |
| 5.3. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами) | - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения | Копии приказов, дипломов, грамот |
| 5.4. | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных | - всероссийский; - региональный; - муниципальный; | Копии приказов дипломов, грамот |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | <p>Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)</p> | <p>- образовательного учреждения</p> | |
|--|---|--------------------------------------|--|

Подпись работодателя

М.П.