

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фамилия, имя, отчество

**1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Таблица 1.1**

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся, зачисленных на первый год обучения	Кол-во обучающихся в конце периода обучения по реализуемой программе	Результаты <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих) (кол-во обучающихся в конце периода обучения по реализуемой программе ÷ общее кол-во обучающихся, зачисленных на первый год обучения) × 100%</i>
1.1	Сохранность контингента обучающихся по программе(ам), реализуемой(ым) педагогом	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Доля обучающихся, переведенных на следующий год обучения, из количества зачисленных на начало учебного года <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)</i>
1.2	Доля обучающихся, переведенных на следующий год обучения	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, продолживших образование по профилю образовательной программы	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.3	Доля обучающихся, продолживших образование по профилю образовательной программы (в том числе по программам продвинутого уровня, предпрофильным программам, в учреждениях СПО, ВПО)	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.4

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога	Доля родителей (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога, в общей численности обучающихся у педагога	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)**

**Таблица 2.1**

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, полностью освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
2.1	Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную (-ые) программу (-ы), реализуемую (-ые) педагогом, по результатам итогового контроля	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			

Подпись работодателя

М.П.

**3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Таблица 3.1

Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога (копии приказов о назначении руководителя детского объединения, копии приказа об участии)	
		Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности (в процентном соотношении от числа участвующих)
3.1 Доля обучающихся, вовлеченных педагогом научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в социально-ориентированные (массовые) и конкурсные мероприятия (конференции, выставки, концерты, соревнования и т.д.) от общей численности обучающихся у педагога	20.. г.		
	20.. г.		
	20.. г.		
	20.. г.		
	20.. г.		
	<b>среднее за межаттестационный период</b>		

Подпись работодателя

М.П.

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях ( <i>конференциях, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.</i> ), входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> ( <i>либо копии грамот, дипломов</i> )
3.3	Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> ( <i>либо копии грамот, дипломов</i> )
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях ( <i>конференциях, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.</i> ), не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> ( <i>либо копии грамот, дипломов</i> )
3.5	Наличие призеров, победителей, лауреатов, дипломантов в конкурсных мероприятиях различного уровня, не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> ( <i>либо копии грамот, дипломов</i> )
3.6	Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> ( <i>либо копии грамот, дипломов</i> )
3.7	Представление учащимися творческих, исследовательских, технических, социальных и т.п. проектов на конференциях, форумах, слетах различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> ( <i>либо копии грамот, дипломов</i> )

Таблица 3.8

№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.8	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	- введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса <i>(темы)</i> ; - размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах; - участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся <i>(предсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.)</i> ; - вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ	<b>Копии приказов</b> <i>(протоколов мероприятий, скриншоты сайта)</i> , <b>реализуемая дополнительная общеобразовательная программа, план проведения</b>
	2. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	<b>Справка</b> руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа, об отсутствии дисциплинарных взысканий

Подпись работодателя

М.П.



**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

**Таблица 4.1**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Название образовательной технологии (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.1	Использование технологий системно-деятельностного подхода в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			<b>Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)</b>
4.1.2	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Самоанализ урока (занятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		<b>Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов и др.) на различных уровнях	<b>Тема выступления, уровень мероприятия:</b> - образовательного учреждения; - муниципальный; - региональный; - всероссийский; - международный	<b>Копии программ проведения мероприятий, тексты выступлений</b>
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	<b>Виды публикаций, уровень:</b> а) <b>рецензируемые;</b> б) <b>нерецензируемые;</b> -международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	<b>Копии статей, содержание изданий, рекомендации на распространение педагогического опыта</b>
4.2.3	Наличие интернет-публикаций о результативном, практическом опыте	<b>Адрес сайта, уровень:</b> - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	<b>Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта</b>
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	<b>Тема открытого урока занятия, уровень мероприятия:</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов о проведении мероприятия</b>
		<b>Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации</b>	<b>Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.</b>

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Наименование комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов и др.		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.2	Осуществление педагогической деятельности в коллективе, который имеет звание «Народный», «Образцовый»		<b>Копия свидетельства о присвоении звания</b>
4.3.3	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.4	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.) полученных в сфере образования или по профилю деятельности		<b>Копии приказов, грамот, благодарностей Справка об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса</b>
4.3.5	Государственные и ведомственные профессиональные награды		<b>Копии удостоверений</b>

**5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

Таблица 5

4	Критерии оценки	Показатели (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1	Активность участия в методических объединениях образовательных организаций  Руководство методическими объединениями	<b>Наименование, уровень, год</b> - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии протоколов, программ</b>
5.2	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов ( <i>программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов</i> )	<b>Наименование, уровень, год</b> - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Методическая продукция Копия приказа об утверждении</b>
5.3	Качество разработанных дополнительных образовательных программ	Соответствие Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей	<b>Реализуемая программа с рецензией</b>
5.4	Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	<b>Справка о выполнении программы</b>
5.5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	<b>Наименование, уровень, год</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, дипломов, грамот</b>

5.6	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	<b>Наименование, уровень, год</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, дипломов, грамот</b>
-----	---	---	---

Подпись работодателя

М.П.