

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «НПК»)

Согласовано:
Руководитель Учебного центра
АО «НАК «Азот»



И.В. Мальков

25 08 20__ г.

Утверждаю:

Директор ГПОУ ТО «НПК»



А.А. Доценко

08 08 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Организация разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования</i>	9
4.1.1. Личностные результаты	9
4.1.2. Метапредметные результаты	10
4.1.3. Предметные результаты	11
4.2. <i>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования</i>	15
4.2.1. Общие компетенции	15
4.2.2. Профессиональные компетенции	17
4.2.3. Личностные результаты	26
4.3. Синхронизация образовательных результатов на уровне среднего общего образования с образовательными результатами на уровне среднего профессионального образования	28
Раздел 5. Структура образовательной программы	32
5.1. Реализация ФГОС среднего общего образования	32
5.2. Учебный план	34
5.3. Календарный учебный график	36
5.4. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	36
5.5. Рабочая программа воспитания	38
5.6. Календарный план воспитательной работы	39
Раздел 6. Условия реализации программы	39
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	39
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	48
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	49
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	50
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	54

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Учебный план
- II. Календарный график.
- III. Рабочие программы дисциплин, модулей практик
- IV. Рабочая программа воспитания
- V. Календарный план воспитательной работы
- VI. Материально-техническое оснащение
- VII. Кадровые условия реализации программы
- VIII. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» (с изм. на 29.11.2018);

- приказ Минпросвещения России от 07.12.2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74) (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- приказ Минпросвещения от 28.08.2022 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 464» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 N 59771);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. N 660н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 года, регистрационный № 60530) «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

- примерная основная образовательная программа по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 2018 г.

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. От 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты (базового/углубленного уровня);

ОО – общеобразовательный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

- УПВ – учебные предметы по выбору (базового/углубленного уровня);
- ОП – общепрофессиональные дисциплины;
- П – профессиональный цикл;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- УП – учебная практика;
- ПП – производственная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4464 часа**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **2 года 10 месяцев**.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 часов**.

Срок получения образования **3 года 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается

Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения основной программы среднего общего образования

4.1.1. Личностные результаты

Таблица 2

Личностные результаты реализации ФГОС СОО	Код личностных результатов реализации ФГОС СОО
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР.1
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР.2
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР.3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР.4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР.5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР.6
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР.7
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР.8
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР.9
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР.10
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР.11

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР.12
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР.13
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР.14
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР.15

4.1.2. Метапредметные результаты

Таблица 3

Метапредметные результаты реализации ФГОС СОО	Код метапредметных результатов реализации ФГОС СОО
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	МР.1
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	МР.2
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	МР.3
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	МР.4
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	МР.5
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	МР.6
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	МР.7
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	МР.8
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	МР.9

4.1.3 Предметные результаты

Таблица 4

Предметные результаты реализации ФГОС СОО	Код предметных результатов реализации ФГОС СОО
«Русский язык и литература». «Родной (русский) язык и литература» (базовый уровень)	
сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ПР6.1
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	ПР6.2
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	ПР6.3
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	ПР6.4
знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	ПР6.4
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка	ПР6.5
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ПР6.6
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ПР6.7
владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	ПР6.8
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	ПР6.9
«Иностранный язык» (базовый уровень)	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ПР6.1
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	ПР6.2
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ПР6.3
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	ПР6.4
«История» (базовый уровень)	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	ПР6.1
владение комплексом знаний об истории России и человечества в	ПР6.2

целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	ПР6.3
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	ПР6.4
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ПР6.5
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень)	
сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений	ПРу.1
сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач	ПРу.2
сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат	ПРу.3
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	ПРу.4
владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению	ПРу.5
«Информатика» (углубленный уровень)	
владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	ПРу.1
овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	ПРу.2
владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	ПРу.3
владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	ПРу.4
сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	ПРу.5
сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	ПРу.6
сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и	ПРу.7

функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	
владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	ПРy.8
владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	ПРy.9
сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	ПРy.10
«Физика» (углубленный уровень)	
сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях	ПРy.1
сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями	ПРy.2
владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования	ПРy.3
владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата	ПРy.4
сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности	ПРy.5
«Физическая культура» (базовый уровень)	
умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ПР6.1
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	ПР6.2
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	ПР6.3
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	ПР6.4
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	ПР6.5
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)	
сформированность представлений о культуре безопасности	ПР6.1

жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	ПР6.2
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	ПР6.3
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	ПР6.4
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ПР6.5
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	ПР6.6
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ПР6.7
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	ПР6.8
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ПР6.9
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	ПР6.10
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	ПР6.11
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	ПР6.12
Астрономия (базовый уровень)	
сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной	ПР6.1
понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	ПР6.2
владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	ПР6.3
сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития	ПР6.4
осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области	ПР6.5

4.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования

4.2.1 Общие компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. 2. Профессиональные компетенции

Таблица 6

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования

		<p>отросли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.
	<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

		- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; <p>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов делового общения в коллективе; <p>психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.
	ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - применения специализированных программных продуктов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - определять оптимальные варианты обслуживания и использования

		<p>электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условий эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением
	<p>ПК 4.3.Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать новое сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать измерительные приборы для испытания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей автоматизируемых процессов и производств; - основ комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования.
	<p>ПК 4.4. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения отчетной документации по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; - готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующей нормативной документации; - технической документации по испытаниям электрооборудования.
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Таблица 7

Индексы и наименования дисциплины, МДК	Компетенции																						Формы промежуточной аттестации			
	Общие											Профессиональные														
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																										
ОГСЭ.01. Основы философии		+	+	+		+						+														ДЗ
ОГСЭ. 02. История	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+												ДЗ
ОГСЭ. 03. Иностранный язык профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+		ДЗ	
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+	+		+		+				+			+							+			ДЗ	
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+					ДЗ	
ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+	+	ДЗ	
ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл																										
ЕН.01 Математика	+			+	+							+	+	+	+	+	+								ДЗ	
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+				+	+	+			+	+			+							+			ДЗ	
ЕН.03 Информационные технологии профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ДЗ	
П.00 Профессиональный цикл																										
ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины																										
ОП.01 Инженерная графика	+	+		+	+		+		+			+	+	+		+						+	+		ДЗ	
ОП.02 Электротехника	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	Э	
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	ДЗ	
ОП.04 Техническая механика	+	+		+	+		+		+			+	+	+		+						+	+		ДЗ	
ОП.05 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	ДЗ	
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										+	ДЗ	
ОП.07 Охрана труда	+	+		+	+		+		+			+	+	+		+						+	+		Э	

4.2.3. Личностные результаты

Таблица 8

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР12

своими детьми и их финансовое содержание	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР20
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР22

4.3. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями в ходе реализации образовательной программы

Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК

Таблица 9

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации ФГОС СОО	Метапредметные результаты
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
<i>Общие учебные предметы</i>				
Русский язык	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	ЛР. 1	МР.4, МР.8
Литература	ОК 05, ОК 06, ОК 1	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	ЛР.1, ЛР. 2	МР.4, МР.8
Иностранный язык	ОК 05, ОК 06, ОК 1	ЛР 7, ЛР 13	ЛР. 4, ЛР. 6	МР.4, МР.8
Математика	ОК 01, ОК 04, ОК 05	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.3, МР.9
История	ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	ЛР. 1, ЛР.3	МР.4, МР.6, МР.7
Физическая культура	ОК 08	ЛР 9, ЛР 10	ЛР. 10, ЛР. 11, ЛР. 12	МР.5
Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 07, ОК 08	ЛР 1, ЛР 3	ЛР. 12	МР.5
Астрономия	ОК 03	ЛР 1, ЛР 5	ЛР. 9	МР.3
<i>Учебные предметы по выбору</i>				
Родная литература	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	ЛР. 1	МР.4, МР.8
Информатика	ОК 09	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.3, МР.5
Физика	ОК 09	ЛР 17, ЛР 20	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.3
<i>Дополнительные учебные предметы</i>				
Практические основы профессиональной деятельности				
Основы финансовой грамотности	ОК 11	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	ЛР.14	МР.6, МР.7, МР.9
Основы экологии	ОК 07	ЛР 9, ЛР 10	ЛР. 10	МР.5
Обществознание	ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР15	ЛР. 2, ЛР. ЛР.4, ЛР.5, ЛР. 6, ЛР.8, ЛР. 15	МР.2, МР.7

Основы проектной деятельности	ОК 01, ОК 02.	ЛР 7, ЛР 20, ЛР 22	ЛР. 7	МР.5
Россия – моя история	ОК 06	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	ЛР. 1, ЛР.3	МР.2, МР.07
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
<i>Общие гуманитарны и социально-экономический цикл</i>				
Основы философии	ОК 03	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	ЛР.4, ЛР.08, ЛР.10	МР.4, МР.6, МР.7
История	ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	ЛР. 1, ЛР.3	МР.4, МР.6, МР.7
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 7, ЛР 13	ЛР. 4, ЛР. 6	МР.4, МР.8
Физическая культура	ОК 08	ЛР 9, ЛР 10	ЛР. 10, ЛР. 11, ЛР. 12	МР.5
Психология общения	ОК 03, ОК 04, ОК 06	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ЛР.7, ЛР.6	МР.2, МР.5, МР.6
Русский язык и культура речи	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	ЛР. 1	МР.4, МР.8
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>				
Математика	ОК 01, ОК 04, ОК 05	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.3, МР.9
Экологические основы природопользования	ОК 07	ЛР 9, ЛР 10	ЛР. 10	МР.5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.3, МР.5
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>				
Инженерная графика	ОК 01, ОК 02	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9
Электротехника	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9
Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9
Техническая механика	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9
Материаловедение	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9
Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 15	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9
Охрана труда	ОК 07	ЛР 10	ЛР.12	МР.1, МР.3, МР.9
Электробезопасность	ОК 07, ОК 08	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19		МР.5
Основы электроники и схемотехники	ОК 09	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.5
Безопасность жизнедеятельности	ОК 07	ЛР 10	ЛР.12	МР.5, МР.7
Измерительная техника и электрические измерения	ОК 07, ОК 08	ЛР 16	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.5
Электрический привод	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9
Электроснабжение	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9
Системы автоматизированного	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3, МР.9

управления электрическими приводами				
Основы экономики	ОК 07	ЛР 9, ЛР 10	ЛР. 10	МР.5
Профессиональный модуль				
ПМ.01. Организация проектных работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования				
Электрические машины и аппараты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР. 9, ЛР. 14	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	МР.1, МР.3,МР.9
Электроснабжение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР. 9, ЛР. 14	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	МР.1, МР.3,МР.9
Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР. 9, ЛР. 14	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	МР.1, МР.3,МР.9
Электрическое и электромеханическое оборудование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР. 9, ЛР. 14	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	МР.1, МР.3,МР.9
Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР. 9, ЛР. 14	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19	МР.1, МР.3,МР.9
Специальное электрическое и электромеханическое оборудование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР. 9, ЛР. 14	ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР 19	МР.1, МР.3,МР.9
Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ЛР.13	МР.1, МР.2, МР.3,МР.7, МР.9
Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ЛР.13	МР.1, МР.2, МР.3,МР.7.МР.9
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов				
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3,МР.9
Бытовые электроприборы и механизмы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР 19	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3,МР.9
Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ЛР.13	МР.1, МР.2, МР.3,МР.7.МР.9
Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ЛР.13	МР.1, МР.2, МР.3,МР.7.МР.9
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения				
Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР. 9, ЛР. 14	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.3,МР.9
Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ЛР.13	МР.1, МР.2, МР.3,МР.7.МР.9
Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ЛР.13	МР.1, МР.2,

	ОК 04, ОК 10			МР.3,МР.7.МР.9
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих				
Технология выполнения работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 20	ЛР. 9, ЛР. 14	МР.1, МР.2, МР.3,МР.7.МР.9
Производственная практика по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ЛР.13	МР.1, МР.2, МР.3,МР.7.МР.9
Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ЛР.13	МР.1, МР.2, МР.3,МР.7.МР.9

Синхронизации предметных результатов ОД с ПК

Таблица 10

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Профессиональные компетенции	Предметные результаты
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
<i>Общие учебные предметы</i>		
Русский язык	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.4	ПР6.1, ПР6.4
Литература	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.4	ПР6.1, ПР6.4
Иностранный язык	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.4	ПР6.1, ПР6.3, ПР6.4
Математика	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2	ПРy.1, ПРy.2, ПРy3 , ПРy.4, ПРy5
История	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ПР6.2, ПР6.3
Физическая культура	ПК 1.1, ПК 2.1	ПР6.2, ПР6.4
Психология общения	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	ПР6.4, ПР6.5, ПР6.7, ПР6.8, ПР6.9, ПР6.12,
Астрономия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	ПР6.02,ПР6.05
<i>Учебные предметы по выбору</i>		
Родная литература	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.4	ПР6.1, ПР6.4
Информатика	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ПРy.1, ПРy.2, ПРy.6, ПРy.7,ПРy.8, ПРy.9, ПРy.10
Физика	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ПРy.1, ПРy.2, ПРy.3, ПРy.4, ПРy5

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию 72 часа. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана с технологическим профилем получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл содержит одиннадцать учебных предметов: общие учебные предметы, предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся.

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного

знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся отражают:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО в колледже организуется работа над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.2. Учебный план

При формировании учебного плана специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) учитывались следующие нормы:

Таблица 11

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация:	
на базе основного общего образования	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла (О);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший

ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть направлена на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ;
- углубление подготовки обучающегося;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

*Учебный план представлен в **приложении 1**.*

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

*Календарный учебный график представлен в **приложении 2**.*

5.4. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей, практик

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин и модулей разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требований к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденным директором колледжа, с учетом примерных рабочих программ.

Перечень учебных курсов, дисциплин, модулей, по которым разработаны рабочие программы:

Таблица 12

№п/п	Индекс	Дисциплина	Шифр программы
Общеобразовательный цикл			
<i>Общеобразовательные учебные предметы</i>			
1	ОУП.01	Русский язык	ОУП.01. 13.02.11.22
2	ОУП.02	Литература	ОУП.02. 13.02.11.22
3	ОУП.03	Иностранный язык	ОУП.03. 13.02.11.22

4	ОУП.04	Математика	ОУП.04. 13.02.11.22
5	ОУП.05	История	ОУП.05. 13.02.11.22
6	ОУП.06	Физическая культура	ОУП.06. 13.02.11.22
7	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОУП.07. 13.02.11.22
8	ОУП.08	Астрономия	ОУП.08. 13.02.11.22
		Индивидуальный проект	
9	УПВ.01	Родная литература	УПВ.01. 13.02.11.22
10	УПВ.02у	Физика	УПВ.02у. 13.02.11.22
11	УПВ.03у	Информатика	УПВ.03у. 13.02.11.22
	ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессиональную практику	ДУП.01. 13.02.11.22
12	Р.1	Основы финансовой грамотности	
13	Р.2	Основы экологии	
14	Р.3	Обществознание	
15	Р.4	Основы проектной деятельности	
16	Р.5	Россия – моя история	
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла			
17	ОГСЭ.01	Основы философии	ОГСЭ.01.13.02.11.22
18	ОГСЭ.02	История	ОГСЭ.02. 13.02.11.22
19	ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОГСЭ.03. 13.02.11.22
20	ОГСЭ.04	Физическая культура	ОГСЭ.04. 13.02.11.22
21	ОГСЭ.05	Психология общения	ОГСЭ.05. 13.02.11.22
22	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОГСЭ.06. 13.02.11.22
Дисциплины общего и естественнонаучного цикла			
23	ЕН.01	Математика	ЕН.01. 13.02.11.22
24	ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЕН.02. 13.02.11.22
25	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЕН.03. 13.02.11.22
Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули)			
26	ОП.01	Инженерная графика	ОП.01. 13.02.11.22
27	ОП.02	Электротехника	ОП.02. 13.02.11.22
28	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.03. 13.02.11.22
29	ОП.04	Техническая механика	ОП.04. 13.02.11.22
30	ОП.05	Материаловедение	ОП.05. 13.02.11.22
31	ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ОП.06. 13.02.11.22
32	ОП.07	Охрана труда	ОП.07. 13.02.11.22
33	ОП.08	Электробезопасность	ОП.08. 13.02.11.22
34	ОП.09	Основы электроники и схемотехники	ОП.09. 13.02.11.22
35	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОП.10. 13.02.11.22
36	ОП.11	Измерительная техника и электрические измерения	ОП.11. 13.02.11.22
37	ОП.12	Электрический привод	ОП.12. 13.02.11.22
38	ОП.13	Электроснабжение	ОП.13. 13.02.11.22
39	ОП.14	Системы автоматизированного управления электрическими приводами	ОП.14. 13.02.11.22
40	ОП.15	Основы экономики	ОП.15. 13.02.11.22
41	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01. 13.02.11.22

42	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02. 13.02.11.22
43	ПМ.03.	Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03. 13.02.11.22
44	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.04. 13.02.11.22
45	ПДП	Программа производственной (преддипломной) практики	ПДП. 13.02.11.22

Перечень рабочих программ практик:

Таблица 13

Индекс модуля	Индекс практики	Наименование практики
ПМ.01	УП.01	Учебная практика по организации простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (слесарно-механическая практика)
	УП.02	Учебная практика по организации простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (электромонтажная практика)
	ПП.01	Производственная практика по организации простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	УП.02	Учебная практика по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
	ПП.02	Производственная практика по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	УП.03	Учебная практика по организации деятельности производственного подразделения
	ПП.03	Производственная практика по организации деятельности производственного подразделения
ПМ.04	ПП.04.01	Производственная практика по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
	ПП.04.01	Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин и модулей представлены в приложении 3.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 4**.*

5.6. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- **Российской Федерации**, в том числе:
 - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;
- **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
- **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

*Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 5**.*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- русского языка и культуры речи;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий;

- процессы и аппараты;
- вычислительной техники;
- компьютерного моделирования;
- технической механики;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- автоматизированных информационных систем (АИС);
- процессов и аппаратов и технологического оборудования отрасли;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- электрических машин и электрического привода;
- электрической техники;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- информатики и информационных технологий;
- процессов и аппаратов и технологического оборудования отрасли;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- место для стрельбы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
 - мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электрические машины и электроприводы»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электронная техника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электротехника и электроника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория процессов и аппаратов и технологического оборудования отрасли:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрическое и электромеханическое оборудование»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория электрической техники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

Лаборатория информатики и информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория процессов и аппаратов и технологического оборудования отрасли:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

6.1.3 Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

2. Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;

- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

6.1.4. Библиотечный фонд образовательной организации

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе активно используются мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.1.5. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Подготовка по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предполагает изучение практической деятельности на промышленных предприятиях.

Для приобретения необходимых практических навыков предусмотрены следующие виды практик:

- учебная общей продолжительностью 6 недель;

- производственная (практика по специальности) общей продолжительностью 17 недель:

- производственная (преддипломная) продолжительностью 4 недель.

Цель учебных практик – формирование профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной практики по профилю специальности – овладение практическими навыками по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей, приобретение производственного опыта.

Производственная практика для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится на предприятиях, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными партнерами по реализации практического обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) являются:

- ООО «Новомосковск-ремстройсервис»
- АО «НАК «Азот»
- АО «Новомосковский завод керамических материалов»
- ООО «Новомосковский хлор»
- ПАО «МРСК Центра и Приволжья»
- ООО «Адвентум Огнезащитные Технологии»
- ООО «Киреевский солепромысел»
- ООО «Тульский винокуренный завод 1911»
- АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула» (АО ЕВРАЗ Ванадий Тула)
- ЗАО «Новомосковский мельничный комбинат»
- АО «Пластик»
- ООО «Аэрозоль Новомосковск»
- АО «ГОТЭК-Центр»
- АО «Спецмонтажналадка»

- ООО «Кнауф Гипс Новомосковск»
- ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»
- ООО «ПромЭнергоСбыт»
- ООО «Новомосковский институт азотной промышленности»
- ООО «Полипласт Новомосковск»
- ООО «Компания коммунальной сферы»
- АО «Кимовский радиоэлектромеханический завод»

Учебная практика и производственная практика (по специальности) могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В результате учебных и производственных практик обучающийся должен освоить одну из рабочих профессий, исходя из Рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94):

Таблица 14

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Аттестация по итогам практик осуществляется на основе контроля качества освоения программы практики, отзыва руководителей практики от предприятий об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется зачет или дифференцированный зачет.

В период прохождения практики на промышленных предприятиях и в организациях с момента зачисления на обучающихся распространяются требования охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Обучающиеся находятся в производственных структурных подразделениях промышленных предприятий и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники. При наличии вакансий практикант может быть зачислен на штатную должность по одной из рабочих профессий, рекомендованных к освоению в рамках ООП.

Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает его от освоения программы практики.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе освоения профессиональных модулей, изучение нормативных и методических материалов, специальной литературы, а также сбор,

систематизация и обобщение практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика преддипломная - 4 недели проводится концентрировано.

В ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж» разработана программа практической подготовки обучающихся, в которую включены все виды практик, реализуемых техникумом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Требования к оснащению баз практик:

Таблица 15

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Рабочее место оснащенное набором слесарных инструментов; измерительных инструментов; заготовок для выполнения слесарных работ; электромонтажным инструментом, приспособления для разборки узлов; приспособления для ремонта деталей.
Осуществлять выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Рабочее место оснащенное набором слесарных инструментов; измерительных инструментов; заготовок для выполнения слесарных работ; электромонтажным инструментом, приспособления для разборки узлов; приспособления для ремонта деталей
Организовывать деятельность производственного подразделения	Рабочее место оснащается персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения приспособления для ремонта деталей.
Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Рабочее место оснащенное набором слесарных инструментов; измерительных инструментов; заготовок для выполнения слесарных работ; электромонтажным инструментом, приспособления для разборки узлов; приспособления для ремонта деталей.

Материально-техническое оснащение образовательной программы представлено в приложении 6.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика,16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика,16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровые условия реализации образовательной программы представлены в приложении 7.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и укрупненным группам специальностей 13.0000 Электро-Теплоэнергетика, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ в ГПОУ ТО «НПК» создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- вопросы и задания для письменных и контрольных работ,
- задания для практических занятий, лабораторных работ,
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных фронтальных опросов;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы,
- тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются специалисты предприятий - работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Традиционные типы, виды и формы контроля

Оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

В начале изучения учебной дисциплины проводится входной контроль, которой состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного тестирования, опроса, письменного опроса.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, позволяющая оперативно реагировать и вносить необходимую корректировку при непрерывном мониторинге качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и её раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Этот контроль проводится при непосредственном участии внешних экспертов (представителей работодателей) и позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций.

При применении модульной системы организации учебного процесса используется форма рубежного (модульного) контроля. Рубежный контроль осуществляется в конце модуля (в том числе изучения группы дисциплин), независимо от того, завершается в данном модуле та или иная конкретная дисциплина или продолжается дальше (в первом случае рубежный контроль будет совпадать с промежуточным). Рубежный контроль представляет собой этап итоговой аттестации обучающегося и позволяет проверить отдельные компетенции или совокупности взаимосвязанных компетенций.

К видам контроля относятся устный опрос, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и обучающегося; в процессе проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его

видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект).

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций в рамках самых разных форм контроля, таких как: зачет, экзамен по дисциплине, модулю. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимся. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные зачет, и экзамен могут стимулировать учебную деятельность обучающегося, его участие в научной работе.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Зачет, экзамен – представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. В этом случае оценка может быть как по шкале наименований «зачтено», «не зачтено», так и в виде дифференцированного зачета с выставлением отметки «отлично», «хорошо» и т.д.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе

ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП-П. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта (работы), разрабатывается государственной аттестационной комиссией по согласованию с работодателем, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до ГИА.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором ГПОУ ТО «НПК».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты дипломного проекта (работы) членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе представлены в приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Разработчик: ГОУ СПО ТО «Новомосковский политехнический колледж».

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность	Должность
Голикова Г.К.	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	заместитель директора по учебной работе
Мальцева Н.М	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	заведующий электромеханическим отделением
Пронин В.В.,	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	преподаватель
Ребров В.Ю.	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	преподаватель
Чернова Т.Ю.	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	преподаватель, председатель цикловой методической комиссии