

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский политехнический колледж»**

**Рассмотрено и одобрено**  
на заседании педагогического совета ГПОУ  
ТО «Новомосковский политехнический  
колледж»

Протокол № 2 от «30» сентября 2020 г.

**Утверждаю**  
Директор ГПОУ ТО «Новомосковский  
политехнический колледж»  
А.Г. Нагаева

Приказ № 434 от «30» сентября 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(НИРС) ОБУЧАЮЩИХСЯ  
государственного профессионального образовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский политехнический колледж»**

**1. Общие положения**

Исследовательская работа обучающихся выступает одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов в сфере образования, способных творчески решать проблемы, стоящие перед средней профессиональной школой. Научная работа обучающихся при этом выступает органической составной частью целостной системы профессиональной подготовки специалистов.

Деятельное участие в научно-исследовательской работе, самостоятельный научный поиск являются высшим уровнем познавательной активности обучающихся. Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС) является углубление и расширение их знаний как по специальным, так и по общественным дисциплинам, овладение приемами самостоятельного исследования.

Деятельность НИРС направлена на выполнение следующих задач:

- подготовку высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать практические задачи;
- приобретение обучающимися необходимых знаний сверх учебного плана

путем самостоятельных научных поисков и анализа;

- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и практических задач;
- воспитание обучающихся в духе требований сегодняшнего дня: патриотизма, творческого энтузиазма, научной принципиальности и деловой этики;
- приобретение обучающимися организаторских навыков, навыков общения;
- приобретение опыта оформления работ;
- приобретение опыта публичного выступления;
- привитие навыков к постоянной самостоятельной работе;
- укрепление связей с производством;
- приобретение навыков обработки информации с использованием современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа обучающихся тесно связана с учебным процессом, поэтому ее подразделяют на две группы: на научно-исследовательскую работу обучающихся, включаемую в учебный процесс, и на научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеурочное время.

Научно-исследовательская работа обучающихся, включаемая в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает:

- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), рефератов, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственных или учебных практик.

Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время, предполагает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы обучения и организуется в форме:

- работы в студенческих научных кружках специальных и общеобразовательных дисциплин;
- выполнения индивидуальных научных исследований под руководством конкретного научного руководителя;
- участия в студенческих организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня: научных семинарах, конференциях, конкурсах работ, олимпиадах;
- организация специальных курсов, программ, проведение занятий с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

## **2. Организация работы НИРС**

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется и осуществляется преподавателями колледжа на основе плана работы П(Ц)МК и

индивидуальных планов работы преподавателей комиссии.

Формы работы НИРС могут быть самыми разнообразными и определяются конкретными условиями и традициями организации научно-исследовательской работы обучающихся колледжа, а именно:

- индивидуальная и групповая работа обучающихся под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.
- работа творческих лабораторий; кружков.
- научные семинары и конференции, научно-практические конкурсы студенческих работ.
- смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ и др.
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.
- работа по определенной тематике с созданием рефератов или докладов.

Научно-исследовательской работой обучающихся руководит Совет НИРС, который возглавляет начальник методического отдела.

Работа Совета НИРС организуется по следующим секциям (направлениям):

- общественные и гуманитарные дисциплины;
- экономические дисциплины;
- технические дисциплины.

Каждую секцию (направление) возглавляет научный руководитель, который назначается из числа преподавателей. Членами секции являются обучающиеся, работающие над заданной темой. Руководитель секции является членом Совета НИРС.

Два раза в семестр проводятся заседания Совета НИРС, где решаются вопросы организационного плана работы, обсуждение отчетов по работе НИРС, вопросы связанные с подведением итогов и вопросы требующие выбора и принятия какого-либо решения,

### **3. Подведение итогов**

Важным этапом НИРС является подведение итогов ее работы, которая проводится в форме научных семинаров и конференций (конкурсов).

Семинары являются одной из форм текущей студенческой научной работы.

Конференции подводят итог творческой деятельности студентов за учебный год.

Успешному завершению студенческих работ способствует грамотное

оформление и своевременное представление результатов исследования.

Общими требованиями, предъявляемыми к студенческой научной работе, являются: четкость построения, логическая последовательность излагаемого материала, убедительная аргументация, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, убедительность выводов и обоснованность рекомендаций, практическая значимость, тщательность и аккуратность оформления.

Задания обучающимся включаются в планы работы П(Ц)МК, отделения, кабинета-лаборатории конкретной дисциплины.

Результаты достигнутые обучающимися, участвующими в научном творчестве, освещаются в ежегодном отчете колледжа (П(Ц)МК, отделения, кабинета-лаборатории конкретной дисциплины) в разделе «Научно-исследовательская работа студентов».

#### **4. Меры поощрения обучающихся и руководителей НИРС**

Функционирование и развитие НИРС предусматривает совершенствование механизмов стимулирования обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов. Основными формами стимулирования являются:

- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- поощрения за публикацию научных работ;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах обучающихся;
- финансовая и материально-техническая поддержка лабораторий и научных коллективов, активно работающих в системе НИРС.

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации системы НИРС, обучающиеся, преподаватели и сотрудники могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, премироваться денежными премиями, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.